Matematika Berbasis Budaya

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Tabung

Kelas

5

SD/MI

Nama : .....

Presensi : .....

Adelia Eko Putri W (2014060123)
Dr. Wahid Ibnu Z, M. Pd
Dr. Zainal Afandi, M. Pd

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Kalian harus bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena mendapatkan kesempatan untuk belajar disekolah. Masih ada teman-teman sebaya kalian yang karena sesuatu hal tidak bisa menikmati pendidikan. Rasa syukur tadi wujudkanlah dengan giat belajar. Banyak hal yang kalian pelajari di sekolah diantaranya adalah Matematika.

LKPD ini ditulis untuk memandu kalian dalam belajar Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Tabung. Untuk memudahkan pemahaman kalian, disediakan kegiatan dan latihan.

Dengan kegiatan dan latihan ini kalian dapat menerapkan pelajaran yang kalian peroleh dalam kelas dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu kalian juga diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan konsep meteri melalui kegiatan dan latihan.

Nah, selamat belajar!

Salam

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....i

Daftar Isi.....ii

Pemetaan KD, Indikator dan TP.....iii

Panduan Penggunaan LKPD.....iv

Kegiatan LKPD.....v

Mari Mengamati.....1

Perhatikan.....1

Mari Mencari.....2

Mari Mencoba 1.....5

Mari Mencoba 2.....7

Mari Mencoba 3.....7

Evaluasi.....8

LIVEWORKSHEETS

PEMETAAN KD, INDIKATOR DAN TP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1 Menentukan unsur-unsur bangun ruang tabung 3.5.2 Memecahkan permasa-lahan luas permukaan dan volume bangun ruang tabung
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta melibatkkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	4.5.1 Menyelesaikan soal cerita terkait permasalahan luas permukaan dan volume bangun ruang tabung

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan pengerjaan E-LKPD, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur bangun ruang tabung dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan pengerjaan E-LKPD, peserta didik dapat memecahkan permasalahan luas permukaan dan volume bangun ruang tabung dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan pengerjaan E-LKPD, peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita terkait permasalahan luas permukaan dan volume bangun ruang tabung dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati
3. Setiap kegiatan dalam LKPD ini sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaaanya
4. Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru
6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa klik "Finish" pada sistem

LIVEWORKSHEETS

V

KEGIATAN LKPD

Mari Mengamati

Pada kegiatan ini kamu akan diajak mengamati gambar yang akan disajikan

Mari Mencari

Pada kegiatan ini kamu akan diajak untuk mencari tahu

Mari Mencoba

Pada kegiatan ini kamu akan menemui latihan soal yang harus kamu selesaikan

Perhatikan

Pada kegiatan ini kamu diminta untuk memperhatikan gambar dan video yang disajikan

LIVEWORKSHEETS

Mari Mengamati

Pembelajaran 1

https://bit.ly/3Rpml9Y

Gambar di samping merupakan alat musik tradisional Kendang yang sering digunakan dalam pertunjukkan seni Jaranan.

Perhatikan

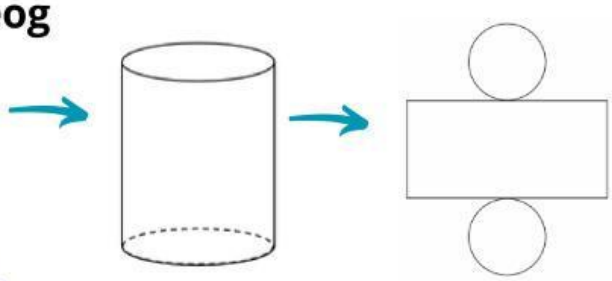
Coba perhatikan gambar di bawah !

Kendang

https://bit.ly/475XNsk

Terompet Reog

https://bit.ly/41rvCD7



Untuk lebih jelasnya simaklah video di bawah ini !

Sumber : https://youtube.com/shorts/uBz0vciL6Iw?si=0ZSCnP5uv2NBglmY

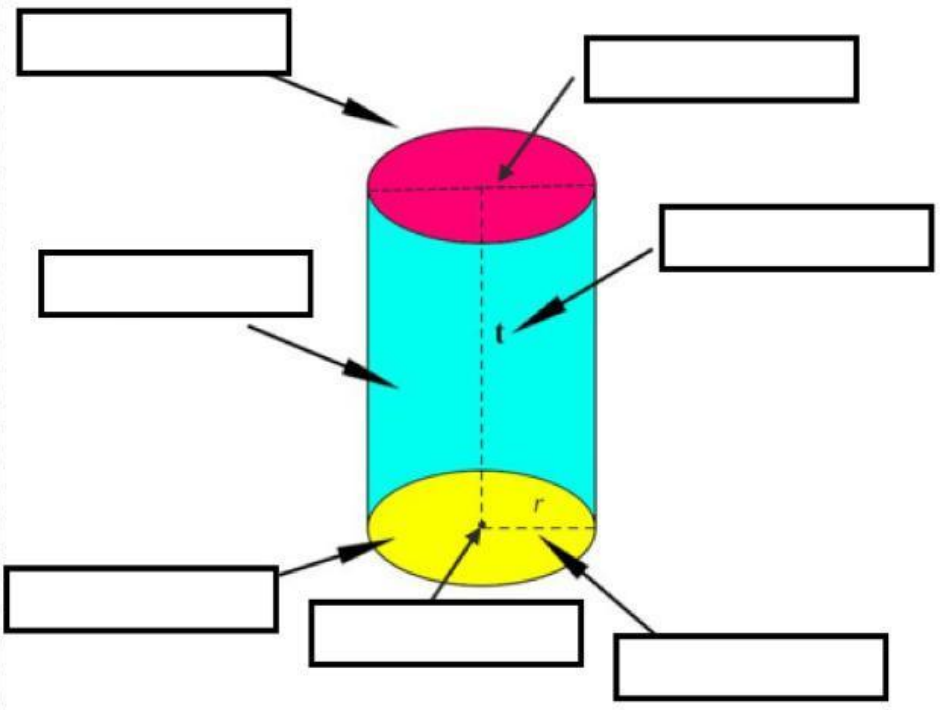
LIVEWORKSHEETS

Mari Mencari

Simaklah video dibawah ini !

Sumber : https://youtu.be/pOpnHxD0hQ4?feature=shared

Tentukan unsur-unsur tabung pada kolom di bawah ini !



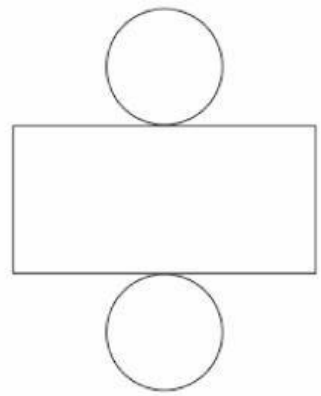
- tutup
- tinggi
- alas
- jari-jari
- selimut
- pusat lingkaran
- diameter

LIVEWORKSHEETS

Setelah kalian mencari unsur-unsur tabung kini saatnya memahami luas permukaan tabung

Untuk memahami konsep dari rumus luas permukaan tabung. Akan lebih mudah dengan mengamati jaring-jaring tabung.

Dapat dilihat bahwa tabung terdiri dari dua lingkaran dan satu persegi panjang



Tentu kalian sudah mempelajari luas lingkaran dan persegi panjang pada pembelajaran sebelumnya. Dapat diketahui rumus luas lingkaran dan persegi panjang yaitu :

L lingkaran= π × r²

L = Luas lingkaran
π = phi ($\frac{22}{7}$ atau 3,14)
r = jari-jari

L persegi panjang= p × l

L = Luas persegi panjang
p = panjang
l = lebar

Nah, berdasarkan pemaparan materi di atas jawablah pertanyaan di bawah ini !

Bagaimana hubungan antara panjang persegi panjang dengan keliling lingkaran ?

Jawablah disini :

LIVEWORKSHEETS

Oleh karena itu, rumus luas selimut tabung adalah sebagai berikut :

Ls = p × l
Ls = (2 π r) × t
Ls = 2 π × r × t

Ls = Luas selimut
π = phi ($\frac{22}{7}$ atau 3,14)
r = jari-jari
t = tinggi

Sehingga luas permukaan tabung, dapat disusun sebagai berikut :

Lp = 2 × L.alas + Ls
Lp = 2 × π × r² + 2 π × r × t
Lp = 2 π r (r + t)

Lp = Luas permukaan
L.alas = Luas alas
L s= Luas selimut
π = phi ($\frac{22}{7}$ atau 3,14)
r = jari-jari
t = tinggi

Contoh soal :

Sebuah tabung diketahui diameter 14 cm dan memiliki tinggi 13 cm. Hitunglah luas permukaan tabung tersebut ! ($\pi = \frac{22}{7}$)

Pembahasan

Diketahui :
d = 14 cm, maka r = 7 cm
t = 13 cm

Ditanya : Luas permukaan tabung ?
Dijawab :

Lp = 2 π r (r + t)
= $2 \times \frac{22}{7} \times$ 7 cm (7 cm + 13 cm)
= 44 cm × 20 cm = 880 cm²

LIVEWORKSHEETS

Mari Mencoba 1

1

https://bit.ly/3TsIEyf

Salah satu bentuk kesenian yang sangat terkenal di Kabupaten Nganjuk adalah Jaranan. Kesenian ini di iringi dengan alat musik tradisional kendang dengan ukuran jari-jari 21 cm dan tinggi 150 cm, berapa luas permukaan kendang tersebut ? ($\pi = \frac{22}{7}$)

Jawablah disini : **cm²**

2

https://bit.ly/41rvCD7

Terompet reog merupakan alat musik tradisional yang berasal dari Ponorogo Jawa Timur. Alat musik ini digunakan sebagai pengiring pertunjukkan reog Ponorogo. Terompet ini memiliki ukuran jari-jari 7 cm dan tinggi 30 cm, berapa luas permukaan terompet tersebut ? ($\pi = \frac{22}{7}$)

Jawablah disini : **cm²**

LIVEWORKSHEETS

Pembelajaran 2

Setelah mempelajari mengenai luas permukaan tabung. Kita akan memahami rumus volume tabung

Volume tabung = Luas alas × tinggi

Luas alasnya merupakan luas lingkaran yaitu =
Luas alas = luas lingkaran = πr^2 (dengan $\pi = \frac{22}{7}$ atau $\pi = 3{,}14$)

Jika tinggi tabung adalah t maka volume tabung ditentukan oleh rumus sebagai berikut :

Volume tabung = $\pi r^2 \times t$

Dalam melakukan perhitungan luas lingkaran, terkadang yang diketahui adalah diameter lingkaran (d). Dalam hal ini, untuk mencari jari-jari (r), kita dapat menggunakan hubungan antara r dan d.

Diameter = 2 × jari jari
Jari-jari = $\frac{1}{2}$ × diameter

Jika rumus volume tabung diatas dinyatakan dengan diameter (d), maka rumus volume tabung tersebut dapat dituliskan sebagai berikut:

Volume tabung $= \pi r^2 \times t$
$= \pi \left(\frac{1}{2} d\right)^2 \times t$ atau $= \frac{1}{4} \pi d^2 \times t$

Contoh soal : Sebuah tabung memiliki diameter 14 cm dan tinggi 30 cm. Hitunglah volume tabung tersebut ! ($\pi = \frac{22}{7}$)

Pembahasan

Diketahui :
d = 14 cm, maka r = 7 cm
t = 30 cm

Ditanya : Volume tabung ?

Dijawab : Volume = $\pi r^2 \times t$

$= \frac{22}{7} \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$

$= 22 \times 7 \text{ cm}^2 \times 30 \text{ cm} = 4.620 \text{ cm}^3$

LIVEWORKSHEETS

Mari Mencoba 2

1. Diketahui jari-jari alas sebuah alat musik terompet reog adalah 14 cm. Jika tinggi tabung tersebut adalah 35 cm. Tentukan volume tabung tersebut ! ($\pi = \frac{22}{7}$) _____ cm³

2. Sebuah kendang dalam pertunjukan seni jaranan memiliki diameter 70 cm dengan tinggi 200 cm. Berapa volume tabung tersebut ? ($\pi = \frac{22}{7}$) _____ cm³

Mari Mencoba 3

Berilah tanda centang (v) pada gambar kesenian yang menggunakan properti menyerupai tabung dibawah ini!

https://bit.ly/4aubV1G ☐

https://bit.ly/48nGeVU ☐

https://bit.ly/3Nzbn0w ☐

https://bit.ly/3tousvs ☐

LIVEWORKSHEETS

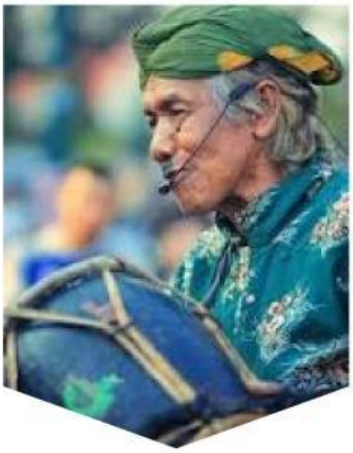
Evaluasi

Silahkan klik dan kerjakan soal evaluasi pada link di bawah ini !

Link :

LIVEWORKSHEETS

BIOGRAFI
SUJUD SUTRISNO



Sujud lahir pada tahun 1953 dalam keluarga seniman. Ayahnya, Wiro Suwito, yang berasal dari Klaten, Jawa Tengah, adalah seorang seniman cokekan dan pakar dalam Karawitan. Karena kondisi keuangan yang lemah pada saat itu memaksa Wiro Suwito untuk menjadi musisi jalanan alias pengamen. Jenis musik yang dimainkan oleh Wiro Suwito selama mengamen adalah uyon-uyon, salah satu jenis musik tradisional Jawa dengan tempo pelan dan diselingi "senggakan".

Sujud belajar Karawitan dari ayahnya, Wiro Suwito. Sujud menyadari bahwa alat musik yang menjadi favoritnya adalah kendang maka kemudian ia memutuskan untuk mengkhususkan diri bermain kendang.

Sujud menjadi seorang pengamen jalanan untuk membiayai sekolahnya. Meskipun dia tidak menyelesaikan pendidikannya di tingkat SLTP namun Sujud tetap bersemangat untuk belajar. Dia telah mampu mencari uang dengan bernyanyi dan bermain kendang sejak tahun 1964.

Sumber : https://bit.ly/3TSvfQa

LIVEWORKSHEETS