



E-LKPD



Pendekatan Concrete Pictorial Abstract

MATEMATIKA

BANGUN DATAR

Oleh : RENADA MARIYAMA



KELAS

4

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya penyusunan E-LKPD matematika dengan pendekatan *Concrete, Pictorial, Abstract* (CPA) materi ciri bangun datar dapat di selesaikan. E-LKPD dengan pendekatan CPA ini disusun sebagai salah satu bahan ajar mata pelajaran matematika di sekolah.

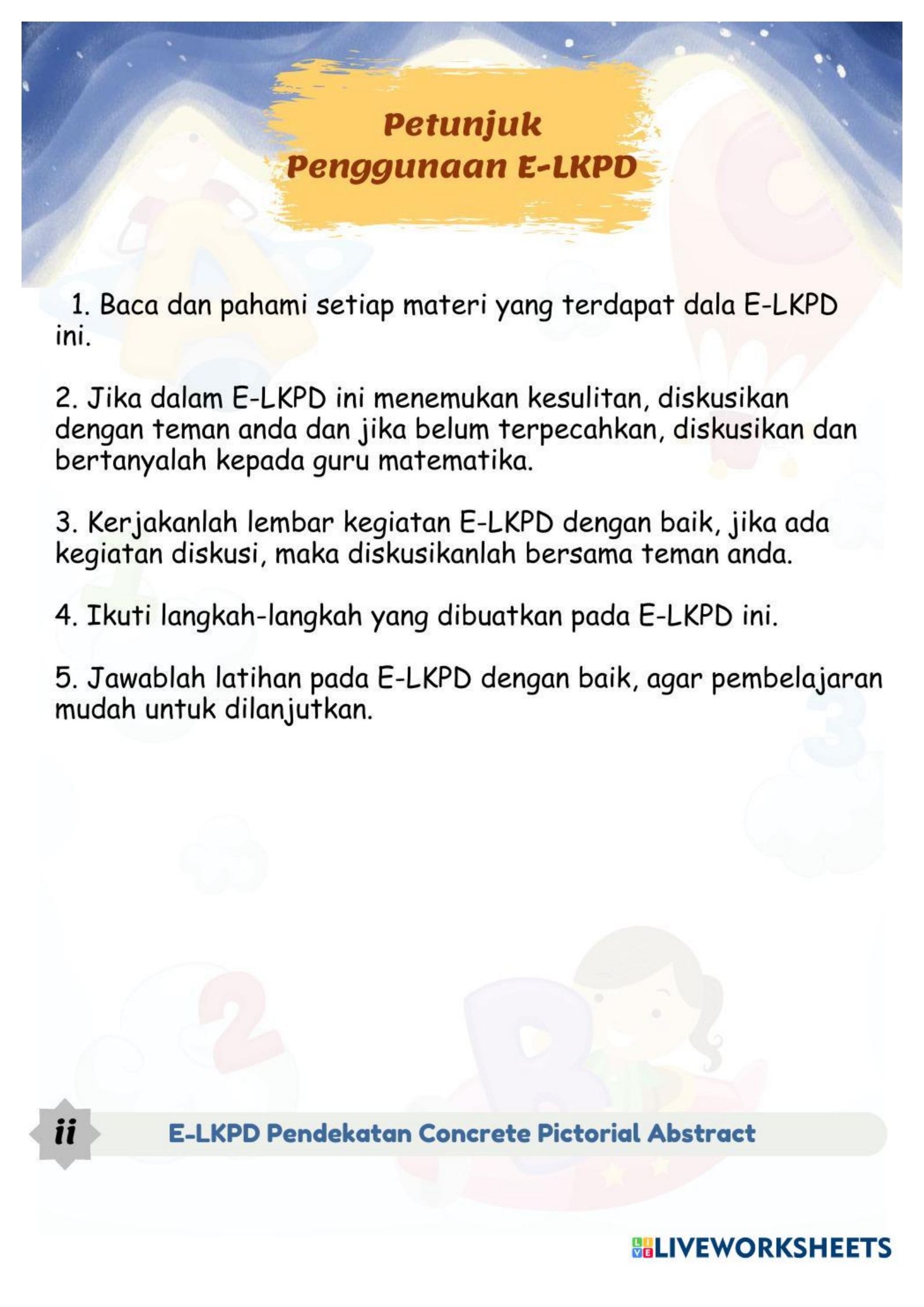
Dalam E-LKPD ini disajikan materi pelajaran matematika khususnya materi ciri bangun datar secara sederhana, efektif, mudah dimengerti dan disertai dengan contoh-contoh yang terkait dengan kehidupan sehari-hari. Gambar dan simbol dibuat semenarik mungkin untuk mempermudah dalam memahami materi yang sedang dipelajari. E-LKPD ini juga dilengkapi dengan langkah-langkah dan tugas -tugas latihan.

Semoga E-LKPD ini memberikan manfaat bagi pembaca serta perkembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu atas tersusunnya E-LKPD ini. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam meningkatkan kualitas E-LKPD ini.

Malang, Januari 2024

Penyusun

i E-LKPD Pendekatan Concrete Pictorial Abstract



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca dan pahami setiap materi yang terdapat dala E-LKPD ini.
2. Jika dalam E-LKPD ini menemukan kesulitan, diskusikan dengan teman anda dan jika belum terpecahkan, diskusikan dan bertanyalah kepada guru matematika.
3. Kerjakanlah lembar kegiatan E-LKPD dengan baik, jika ada kegiatan diskusi, maka diskusikanlah bersama teman anda.
4. Ikuti langkah-langkah yang dibuatkan pada E-LKPD ini.
5. Jawablah latihan pada E-LKPD dengan baik, agar pembelajaran mudah untuk dilanjutkan.

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Peta Konsep.....	iv
Capaian Pembelajaran.....	iv
Tujuan Pembelajaran.....	iv
Kegiatan 1 Persegi.....	1
Uraian Materi	1
Latihan Soal.....	4
Daftar Pustaka Kegiatan 1.....	9
Kegiatan 2 Persegi Panjang.....	10
Uraian Materi.....	10
Latihan Soal.....	13
Daftar Pustaka Kegiatan 2.....	18
Kegiatan 3 Segitiga.....	19
Uraian Materi.....	19
Latihan Soal.....	22
Daftar Pustaka Kegiatan 3.....	27

Peta Konsep



Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri berbagai bentuk bangun datar

Tujuan Pembelajaran

- Menentukan bentuk bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga
- Mengaitkan masing-masing ciri bangun datar dengan benar
- Menunjukkan hasil kerja ciri bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga

KEGIATAN 2

Mengenai Ciri-Ciri Persegi Panjang

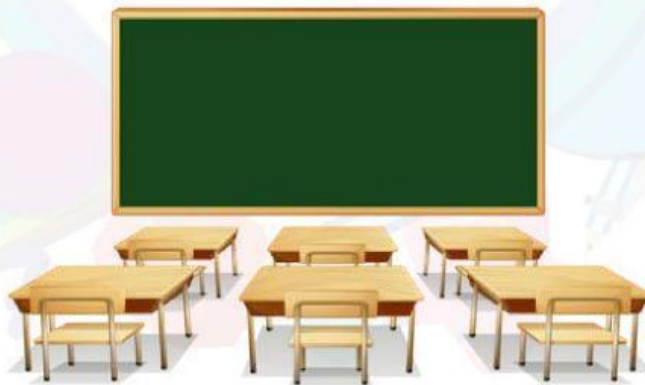
Pendahuluan

Coba amati benda-benda yang ada di dalam kelas. Benda apa saja yang ada di kelasmu? Apakah benda tersebut memiliki bentuk? Bentuk apa yang dimiliki oleh benda di kelasmu?

Bangun datar bisa kita temui dalam kehidupan kita sehari-hari. Beberapa diantaranya adalah benda-benda yang berbentuk persegi. Misalnya saat di rumah kita melihat pintu tampak seperti bangun datar persegi panjang.

Begitu pula saat kalian berada di sekolah. Pasti kalian melihat banyak sekali bentuk bangun datar terutama persegi panjang. Seperti papan tulis, meja dan masih banyak lagi yang berbentuk persegi panjang.

Sebagai contoh, amati gambar di bawah ini dan pelajarilah guna menggali pemahaman kalian.



Gambar 2.1 Ruang Kelas

<https://images.app.goo.gl/XrffDpp2MXx6CaGGA>

KEGIATAN 2

Mengenai Ciri-Ciri Persegi Panjang

Pendahuluan

Amati berbagai benda yang ada pada gambar di atas! Manakah yang termasuk bangun datar persegi panjang? Ya, kamu benar. Bentuk papan tulis di atas dinding ruang kelas tersebut, memiliki bangun datar berbentuk persegi panjang.

Setiap bangun datar memiliki ciri-ciri. Tahukah kalian bagaimana mengetahui ciri-ciri bentuk bangun datar di atas? Untuk lebih memahami bagaimana mengetahui bentuk bangun datar melalui ciri-cirinya, mari kita pelajari materi berikut ini dengan cermat. Pelajarilah uraian materi dengan tekun ya!

Jika nanti terdapat materi yang belum kamu pahami, jangan ragu dan jangan malu untuk bertanya. Mari kita belajar bersama dan jangan putus asa.



KEGIATAN 2

Mengenal Ciri-Ciri Persegi Panjang

Perhatikan gambar dan bacaan berikut dengan cermat!



Gambar 2.3 Jendela

<https://images.app.goo.gl/2RqyxamFZf649Hvn6>

Hari ini adalah hari Senin, di mana setiap hari senin dilakukan upacara bendera. Setelah upacara, seluruh siswa memasuki kelas masing-masing. Semua berjalan seperti biasa. Kemudian saat pembelajaran berlangsung cuaca sangat gelap pertanda akan turun hujan. Seluruh siswa melihat ke arah jendela untuk melihat kondisi cuaca di luar seperti pada gambar di atas (Gambar 2.3). Seyla diminta oleh bu guru untuk menutup jendela karena hujan akan turun. Dapatkah kalian membantu Seyla untuk mengetahui bentuk pada jendela?

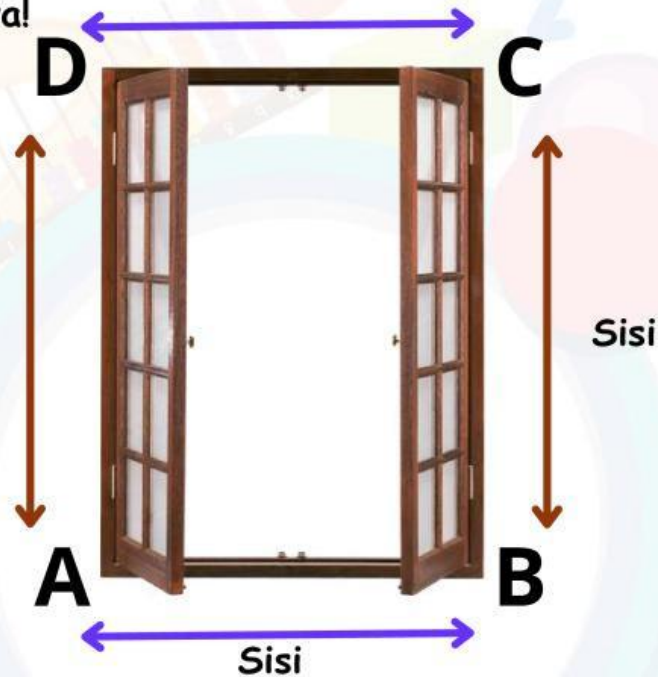


Seyla membutuhkan bantuan kalian untuk mengetahui bentuk bangun datar pada jendela. Ayo bantu Seyla agar mengetahuinya!

KEGIATAN 2

Mengenal Ciri-Ciri Persegi Panjang

Mari kita membantu Seyla untuk mengetahui bentuk dari jendela melalui ciri-cirinya!



Jika diperhatikan bentuk jendela di atas, maka kita dapat mengetahui bahwa jendela di atas yaitu :

1. Memiliki 4 sisi
 - Sisi AB
 - Sisi
 - Sisi CD
 - Sisi
2. Memiliki 4 titik sudut
 - Titik
 - Titik B
 - Titik
 - Titik D
3. Memiliki 2 pasang sisi sejajar sama panjang
 - Sisi AB//CD
 - Sisi

Kelompok :

Nama Anggota :

Concrete

Kerjakan tugas dibawah ini bersama teman kelompok dengan teliti dan sungguh-sungguh. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal dibawah ini!

Perhatikan benda-benda dibawah ini. Tuliskan bersama kelompokmu nama-nama benda berbentuk persegi panjang dibawah ini!

Concrete

Kerjakan tugas dibawah ini bersama teman kelompok dengan teliti dan sungguh-sungguh. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal dibawah ini!

Sebutkan benda di sekitarmu yang berbentuk persegi panjang!

Pictorial

Kerjakan tugas dibawah ini bersama teman kelompok dengan teliti dan sungguh-sungguh. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal dibawah ini!

Gambarkan benda di sekitarmu yang memiliki bentuk persegi panjang. Untuk melakukan kegiatan menggambar, silahkan klik kolom di bawah ini!



Yuk Menggambar!



Abstract

Persegi Panjang



Sebutkan sisi yang sejajar berhadapan sama panjang dengan sisi EH pada bangun datar persegi panjang!

Tentukan titik sudut pada bangun datar persegi panjang!

DAFTAR PUSTAKA

Hobri, Susanto, Kristiana AI, et al. Buku Panduan Guru Matematika Untuk SD/MI Kelas IV.; 2022. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Matematika-BG-KLS-IV.pdf>

Hobri D. Buku Panduan Siswa Matematika Untuk SD/MI Kelas IV.; 2022. <https://buku.kemdikbud.go.id>

<https://images.app.goo.gl/2RqyxamFZf649Hvn6>

<https://images.app.goo.gl/XrffDpp2MXx6CaGGA>

<https://images.app.goo.gl/aWjP3M2Jka9cPU577>

[https://www.google.com/imgres?
imgurl=https%3A%2F%2F7.pngegg.com%2Fpngimages%2F953%2F723%2Fpng-clipart-ruler-ruler.png&tbnid=qZwSqohx8urArM&vet=1&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngegg.com%2Fid%2Fpng](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F7.pngegg.com%2Fpngimages%2F953%2F723%2Fpng-clipart-ruler-ruler.png&tbnid=qZwSqohx8urArM&vet=1&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngegg.com%2Fid%2Fpng)

<https://images.app.goo.gl/2JhTCvmfNfWqM7PT8>

<https://images.app.goo.gl/EgtSEGzov22EDvtZ6>

[https://www.google.com/imgres?
imgurl=https%3A%2F%2Fimg2.pngdownload.id%2F20180515%2Fice%2Fkisspng-indonesian-rupiah-banknotes-of-the-rupiah-money-5afaa249ac4c65.4845530115263749857058.jpg&tbnid=jhODY2lBoFrFaM&vet=1&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngdownload.id%2Fpng](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimg2.pngdownload.id%2F20180515%2Fice%2Fkisspng-indonesian-rupiah-banknotes-of-the-rupiah-money-5afaa249ac4c65.4845530115263749857058.jpg&tbnid=jhODY2lBoFrFaM&vet=1&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngdownload.id%2Fpng)

E-LKPD

Pendekatan Concrete Pictorial Abstract

MATEMATIKA

BANGUN DATAR



Terima Kasih
Semangat Belajar!