

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :  
NO :  
Muatan pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V (lima)/I (satu)  
Kompetensi Dasar : 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.  
Materi Pokok :

**Ekosistem** adalah interaksi antar makhluk hidup (biotik) dengan faktor fisik lingkungannya (abiotik). Bidang ilmu yang secara khusus mempelajari berbagai ekosistem adalah ekologi.

Di dalam suatu ekosistem, setiap spesies memiliki peranan tertentu terhadap spesies lainnya dan dalam hubungan mereka dibagi berdasarkan sifatnya yaitu:

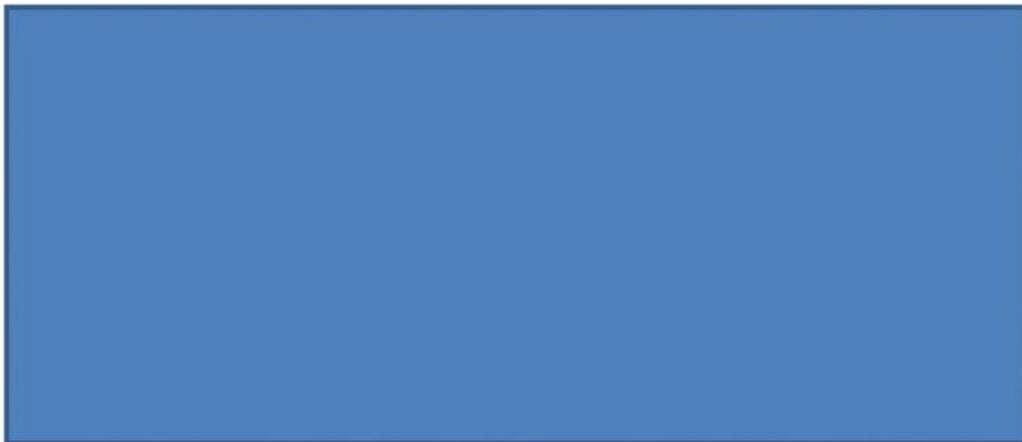
- **Mutualisme:** Interaksi dimana antar spesies saling diuntungkan dari hubungan mereka.
- **Parasitisme:** Adanya satu pihak yang dirugikan karena dijadikan sebagai inang tempat hidup parasit dan diambil sumber dayanya. Parasit memiliki ukuran tubuh yang jauh lebih kecil dibanding inangnya.
- **Komensalisme:** Interaksi antar spesies dimana satu pihak diuntungkan tetapi pihak lainnya tidak dirugikan dan tidak diuntungkan.
- **Predasi:** Keadaan dimana spesies yang lebih besar dan lebih kuat memangsa spesies lain yang lebih kecil atau lebih lemah.

Rantai makanan adalah peristiwa transfer energi dari satu makhluk hidup tertentu ke makhluk hidup lain. Misalnya: Padi dimakan tikus, tikus dimakan ular, ular dimakan elang, elang mati dan terurai oleh organisme pengurai.

Adapun peran yang dapat dimiliki oleh suatu spesies di ekosistem adalah sebagai berikut:

- Produsen: Spesies yang mampu menangkap energi dari matahari dengan melakukan fotosintesis untuk menghasilkan makanannya sendiri. Pada suatu jaring makanan, peran sebagai produsen dimiliki oleh rumput, pohon, atau fitoplankton pada ekosistem perairan.
- Konsumen I : Konsumen tingkat I adalah hewan yang memakan tumbuh-tumbuhan untuk mendapatkan energinya, yaitu adalah hewan herbivora.
- Konsumen II : Konsumen tingkat II merupakan hewan karnivora yang memakan konsumen I pada jaring-jaring makanan.
- Dekomposer: Tugasnya adalah mengurai sisa-sisa tubuh makhluk hidup yang telah mati untuk diubah menjadi senyawa organik yang lebih sederhana.

SAKSIKAN VIDEO BERIKUT INI CATAT HAL-HAL YANG PENTING.



**Klik pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!**

1. Penangkapan kelinci dan rusa di hutan bisa mengganggu rantai makanan pada ekosistem hutan. Hal ini juga bisa mengakibatkan ....
  - a. Banyak tumbuhan di hutan menjadi mati
  - b. Populasi harimau di hutan menurun karena tidak ada yang dimangsa
  - c. Bertambahnya jumlah harimau karena bisa tidur dengan tenang
  - d. Rumput menjadi makanan bagi macan dan elang

2. Puncak piramida rantai makanan biasanya ditempat hewan-hewan karnivora. Contoh hewan-hewan tersebut antara lain adalah ....
- a. Tikus, harimau dan gajah
  - b. Jerapah, rusa dan kerbau
  - c. Buaya, ular dan kadal
  - d. Harimau, hiu dan elang
3. Peran rumput pada ekosistem hutan adalah sebagai ....

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

4. Interaksi antar makhluk hidup (biotik) dengan faktor fisik lingkungannya disebut ....
5. Peristiwa berpindahnya energi dari satu organisme ke organisme lainnya disebut ....

**Hubungkan antara gambar di sebelah kiri dengan kata yang tepat di sebelah kanan!**



PARASITISME



KOMENSALISME



MUTUALISME

DROP AND DRAG. Masukkan kata ke dalam kotak yang sesuai dengan gambar!

