

PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EXAMEN - SEGUNDO PARCIAL				
DOCENTE:	MSC. KAREN TORRES LARA	CURSO		
ASIGNATURA:	FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	JORNADA:		FECHA:
ESTUDIANTE:				FILA: #1

INSTRUCCIONES y RECOMENDACIONES: Lea con atención cada pregunta y resuelva tal como indique cada literal, proceda inicialmente con los temas que tenga mayor seguridad, use esferográfico, los tachones, borradores o enmendaduras automáticamente anulan el tema, si lo hace con lápiz no tendrá opción a reclamos.

A.- PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

- CORRIENTE DE LA PSICOLOGÍA QUE ESTUDIA LA CONDUCTA O COMPORTAMIENTO OBSERVABLE DE PERSONAS Y ANIMALES A TRAVÉS DE PROCEDIMIENTOS OBJETIVOS Y EXPERIMENTALES. (2 PUNTOS)**

Opción A	EL CONDUCTISMO
Opción B	EL COGNITIVISMO
Opción C	EL CONSTRUCTIVISMO
Opción D	SOCIAL HISTÓRICO CRÍTICO

RESPUESTA

- ¿QUIÉN FUE EL MEJOR REPRESENTANTE DEL COGNITIVISMO? (2 PUNTOS)**

Opción A	IVÁN PETROVICH PAVLOV
Opción B	JOHN BROADUS WATSON
Opción C	JEAN PIAGET
Opción D	LEV VYGOTSKY

RESPUESTA

- FUE UNO DE LOS PERSONAJES QUE MÁS INFLUYÓ EN EL DESARROLLO DEL PROGRESISMO PEDAGÓGICO, SIENDO BASTANTE ORIGINAL, PERSPICAZ Y MUY INFLUYENTE EN ESTADOS UNIDOS. ADEMÁS, ES UNO DE LOS EDUCADORES MÁS GENIALES DE LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA. (2 PUNTOS)**

Opción A	JOHN DEWEY
Opción B	MARÍA MONTESSORI
Opción C	HERBERT SPENCER
Opción D	COMENIUS

RESPUESTA

- SON MACROTEORÍAS QUE SE ACEPTAN DE FORMA GENERAL POR TODA LA COMUNIDAD CIENTÍFICA Y A PARTIR DE LAS CUALES SE REALIZA LA INVESTIGACIÓN. EL OBJETIVO DE LA MISMA ES ACLARAR LOS POSIBLES FALLOS O EXTRAER TODAS SUS CONSECUENCIAS. (2 PUNTOS)**

Opción A	PARADIGMAS
Opción B	CROMAGÉNESIS
Opción C	TOPOGÉNESIS
Opción D	INVESTIGACIONES

RESPUESTA

- SEGÚN LOS PENSAMIENTOS DE THOMAS KUHN CUÁL ES UNA DE LAS CONCEPCIONES DE LA CIENCIA (2 PUNTOS)**

Opción A	Ciencia como macroteorías que se aceptan de forma general por toda la comunidad científica y a partir de las cuales se realiza la investigación
Opción B	La ciencia entendida como una actividad concreta que se ha venido dando a lo largo de los siglos y que en cada época histórica presenta peculiaridades y características propias.
Opción C	La ciencia entendida como una actividad completamente racional y descontrolada
Opción D	Ciencia como realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica.

RESPUESTA

- Con los siete saberes UNESCO propone ayudar en la formación de: (2 PUNTOS)

Opción A	Colaboración, educación y trabajo en equipo.
Opción B	Desarrollo de habilidades artísticas.
Opción C	Desarrollo de habilidades sociales.
Opción D	Comprensión mutua, inteligencia y la paz.

RESPUESTA

B. PREGUNTA DE COMPLETAMIENTO

- _____ se vale del concepto filosófico de razón y lo emplea _____ en términos de filosofía del lenguaje, lo hace para poder desarrollar una _____. (2 PUNTOS)

Opción A	Habermas, explícitamente, teoría social
Opción B	Marx, explícitamente, teoría social
Opción C	Habermas, implícitamente, teoría social
Opción D	Habermas, explícitamente, teoría pedagógica

RESPUESTA

- El sistema educativo _____ era totalmente rígido. Trataba a todos los alumnos como si fueran iguales y pretendía que todos completaran sus estudios con los mismos _____. Expresamente buscaba homogeneizar. Esto es muy _____ en una sociedad que busca potenciar las _____ y le exige a cada uno decidir qué hacer con su vida. (2 PUNTOS)

Opción A	Tradicional, conocimientos, problemático, individualidades
Opción B	Tradicional, resultados, problemático, individualidades
Opción C	Tradicional, conocimientos, importante, individualidades
Opción D	Tradicional, conocimientos, problemático, habilidades

RESPUESTA

C. PREGUNTA DE EMPAREJAMIENTO

- RELACIONE CORRECTAMENTE (4 PUNTOS)

A. JUAN AMOS COMENIUS	_____	Tuvo la idea de construir un ambiente que fuera agradable, estaba convencida de que las condiciones del espacio y de los materiales eran cruciales.
B. MARÍA MONTESSORI	_____	Busca, con un enfoque positivista, una teoría de la evolución válida tanto para el mundo natural como para el mundo social
C. HERBERT SPENCER	_____	Su finalidad fue establecer un sistema de enseñanza progresivo del que todo el mundo pudiera disfrutar.
D. JÜRGEN HABERMAS	_____	La Teoría de la acción comunicativa, publicada en 1981, supone la culminación del trabajo filosófico de: