



## РОЗВ'ЯЗУЄМО ЗАДАЧІ НА КРАТНЕ ПОРІВНЯННЯ ДВОХ ДОБУТКІВ

1



Склади задачу за кожним коротким записом.

1

|    | Ціна<br>(грн) | Кількість<br>(шт.) | Вартість<br>(грн) |
|----|---------------|--------------------|-------------------|
| I  | 8 грн         | 3 шт.              | ?                 |
| II | 3 грн         | 2 шт.              | ?                 |



2

|    | Ціна<br>(грн) | Кількість<br>(шт.) | Вартість<br>(грн) |
|----|---------------|--------------------|-------------------|
| I  | 8 грн         | 3 шт.              | ?                 |
| II | 3 грн         | 2 шт.              | ?                 |

3

|    | Ціна<br>(грн) | Кількість<br>(шт.) | Вартість<br>(грн) |
|----|---------------|--------------------|-------------------|
| I  | 8 грн         | 3 шт.              | ?                 |
| II | 3 грн         | 2 шт.              | ?                 |

Андрій стверджує, що в розв'язанні цих задач перші дві дії однакові, а от третя дія в кожній задачі — різна. Чи можна з ним погодитися? Запиши розв'язання задач.

1)

2)

1)

2)

3)

### Пам'ятка

Задачі на знаходження суми, на різницеве та кратне порівняння двох добутків

|    | ...1                 | Кількість<br>Час     | Загальна ... |
|----|----------------------|----------------------|--------------|
| I  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ?            |
| II | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ?            |

Схеми виразів, які є розв'язаннями задач:

$\square \cdot \square + \square \cdot \square$   $\square \cdot \square - \square \cdot \square$   $\square \cdot \square : \square \cdot \square$

### План розв'язування

- 1) Знаходжу дією множення значення загальної величини в першому випадку.
- 2) Знаходжу дією множення значення загальної величини в другому випадку.
- 3) Знаходжу  $\frac{\text{сума}}{\text{різницеве (або кратне) відношення}}$  значень загальної величини, якщо дано  $\square \cdot \square$  та  $\square \cdot \square$ .

2

Розв'яжи задачу з кількома запитаннями.

- До шкільної їдальні привезли 9 чотирилітрових каністр молока та 3 дволітрові пляшки кефіру. Скільки всього літрів молока та кефіру привезли до їдальні? Чого привезли більше: молока чи кефіру? на скільки більше? у скільки разів більше?

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3

Розв'яжи рівняння.



$$17 - x = 63 : 9$$

$$5 \cdot 8 + y = 55$$

$$88 - c : 6 = 70$$

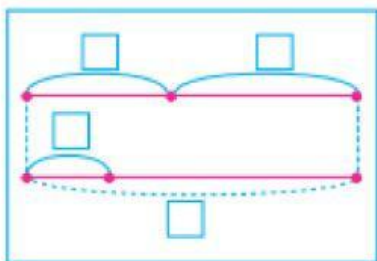
4

Розв'яжи задачу.

- Дві бригади зібрали в саду сливи. Усі сливи вони завантажили на 3 машини, по 9 ц на кожну. Скільки слив зібрала друга бригада, якщо перша зібрала 14 ц?



Розв'яжи задачу способом складання рівняння, користуючись підказками.



Нехай  $x$  \_\_\_\_\_ ,  
тоді дві бригади всього зібрали  $(x + \square)$  ц слив. За умовою всі сливи завантажили на  $\square$  машини, по  $\square$  ц на кожну, тобто  $\square \cdot \square$ . Складемо та розв'яжемо рівняння.