LKPD

(lembar kerjaa peserta didik)
pendekatan CRT

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Kelas : X2

Penyusun : Riana Rahmawati, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat bilangan berpangkat (termasuk bilangan pangkat pecahan). Mereka dapat menerapkan barisan dan deret aritmetika dan geometri, termasuk masalah yang terkait bunga tunggal dan bunga majemuk.

TUJUAN PEMBELAJARAN

menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berhubungan dengan deret geometri

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK

- LKPD INI TERDAPAT PERMASALAHAN YANG BERKAITAN DENGAN DERET GEOMETRI
- CARILAH PENYELESAIAN PERMASALAHAN TERSEBUT
- TANYAKAN PADA GURU JIKA ADA KESULITAN
- LENGKAPILAH LANGKAH-LANGKAH YANG TELAH DISEDIAKAN
- SETELAH SELESAI BUATLAH KESIMPULAN DARI KEGIATAN TERSEBUT

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Pada festival seni daerah solo, terdapat panggung yang didesain dengan pola deret aritmatika untuk menampilkan keberagaman seni tradisional.

BERIKUT MERUPAKAN TEMPAT DUDUK YANG BERADA DIPANGGUNG

50 ... 56 ... 62

Jumlah tempat duduk pada panggung pertama adalah 50, dan setiap panggung selanjutnya menambahkan 3 tempat duduk dari panggung sebelumnya.

LIVEWORKSHEETS

MELALUI PERMASALAHAN YANG TERDAPAT PADA KEGIATAN 1 MAKA TENTUKANLAH

1.TENTUKANNLAH SUKU PERTAMANYA!

2. TENTUKANNLAH RASIONYA

3. TENTUKANLAH JUMLAH SUKU KE-10!

LIVEWORKSHEETS