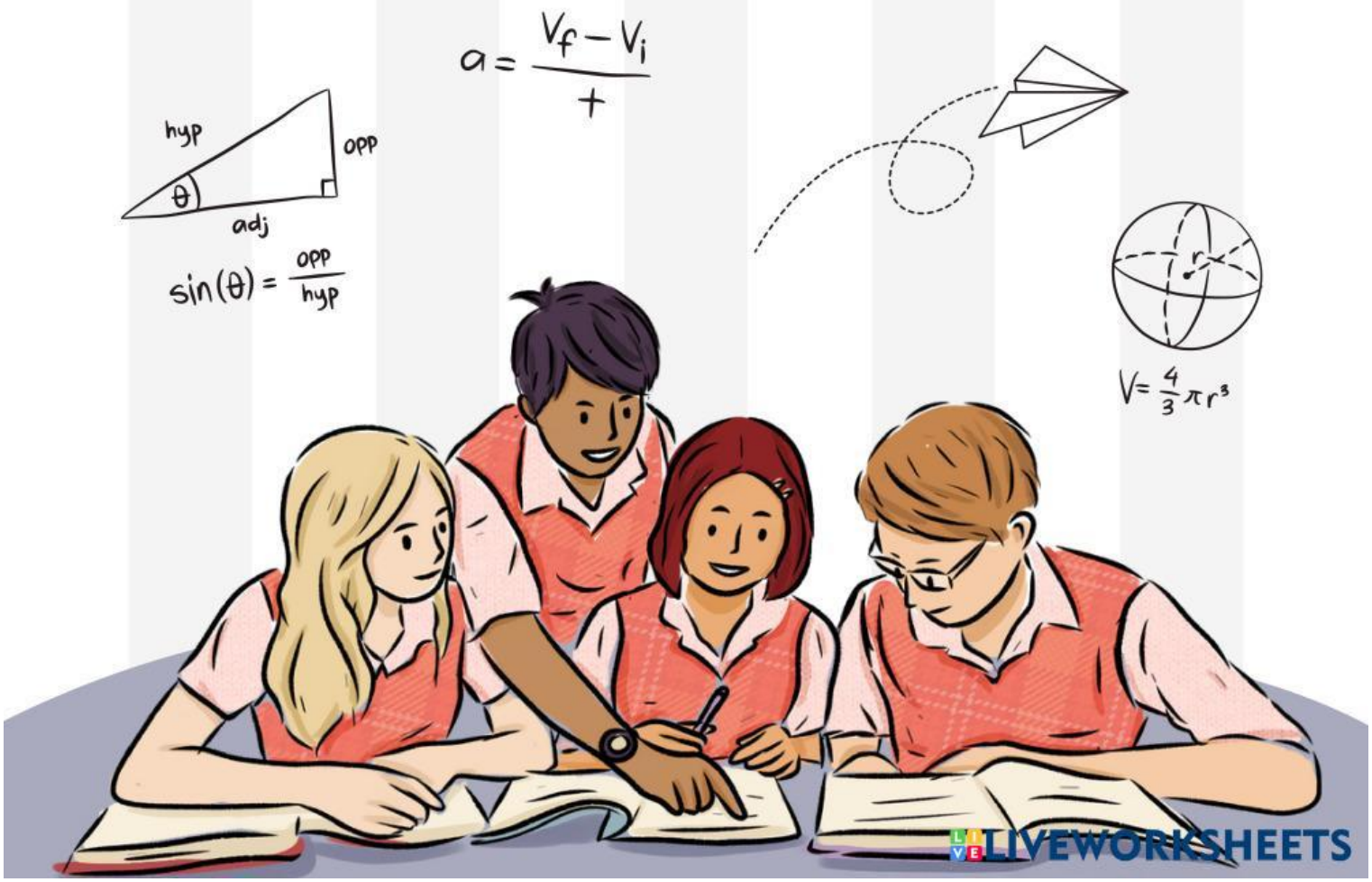
PPG prajabatan | Pendidikan Profesi Guru

UAD Universitas Ahmad Dahlan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PELUANG KEJADIAN



LIVEWORKSHEETS

PPG Pendidikan Profesi Guru prajabatan

UAD Universitas Ahmad Dahlan

Capaian Pembelajaran

Diakhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan inter kuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi boxplot (box-and-whiskerplot) dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan dari boxplot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variable numeric (termasuk salah satunya variable bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data. Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan peluang kejadian secara tepat.

Perhatikan petunjuk yang ada dalam LKPD secara terstruktur:

1.Mulailah dengan berdoa
2.Bentuk kelompok yang terdiri dari 5-8 orang
3.Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok
4.Pahami masalah dan ikuti langkah-langkah penyelesaian
5.Beberapa simbol perlu untuk diperhatikan

Nama Kelompok:

Anggota:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

LIVEWORKSHEETS

PPG Pendidikan Profesi Guru prajabatan

UAD Universitas Ahmad Dahlan

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sleman
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/Genap
Alokasi Waktu : 30 Menit

Simak video berikut ini untuk memahami materinya!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

CARA MENYAJIKAN RUANG SAMPEL

1. Cara Mendaftar

Sebuah botol berisi kelereng berwarna merah, kuning, hijau, putih, dan biru. Jika Waluyo mengambil secara acak sebuah kelereng dari botol, tentukan:

a. Ruang sampel percobaan tersebut
b. Titik sampel
c. Banyaknya anggota ruang sampel percobaan tersebut

Penyelesaian:

a.Ruang sampelnya adalah S = {.....}

b.Titik sampelnya adalah .....

c.Banyaknya anggota ruang sampel adalah n(S) = ...

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

CARA MENYAJIKAN RUANG SAMPEL

2. Tabel

Sekeping mata uang logam dan sebuah dadu dilempar satu kali. Hasil yang mungkin muncul dapat dituliskan dalam pasangan berurut, misalnya : (G,1) menyatakan munculnya sisi gambar untuk mata uang dan mata dadu 1 untuk dadu, (A,2) menyatakan munculnya sisi angka untuk mata uang dan mata dadu 2, demikian dan seterusnya. Tentukan:

a.Ruang sampel percobaan tersebut

b.Titik sampel

c.Banyaknya anggota ruang sampel percobaan tersebut

	Dadu	1	2	3	4	5	6
Uang							
A							
G							

Penyelesaian:

a.Ruang sampelnya adalah S = {.....}

b.Titik sampelnya adalah .....

c.Banyaknya anggota ruang sampel adalah n(S) = ...

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

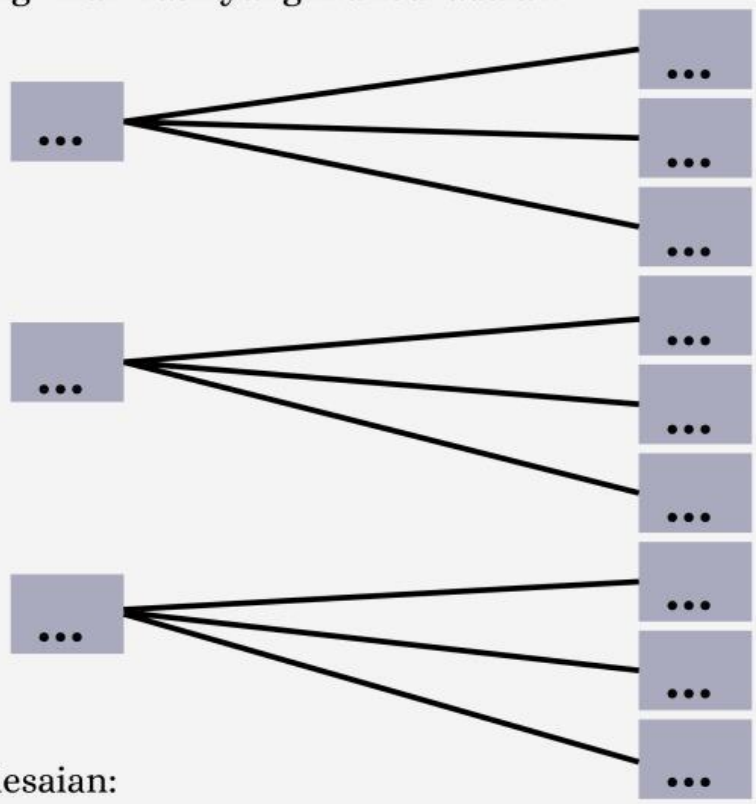
CARA MENYAJIKAN RUANG SAMPEL

3. Diagram Pohon

Seorang koki menentukan menu sarapan siswa asrama sekolah dengan menggunakan putaran jarum jam. Kemungkinan hasil yang muncul pada satu percobaan pemutaran jarum jam tersebut adalah roti isi (R), nasi goreng (N), atau lontong sayur (L). Dapatkah kamu menentukan kemungkinan hasil-hasil yang muncul untuk dua kali putaran.

Penyelesaian:

Kemungkinan hasil yang muncul adalah



Penyelesaian:

a.Ruang sampelnya adalah S = {.....}

b.Titik sampelnya adalah .....

c.Banyaknya anggota ruang sampel adalah n(S) = ...

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

MENENTUKAN BANYAK ANGGOTA RUANG SAMPEL

Petunjuk:
a.Tunjuk dua anggota kelompokmu untuk melakukan percobaan dan jika sudah maka anggota yang lain bergantian untuk mencoba.
b.Lambungkan sebuah koin mata uang sebanyak satu kali, dan lambungkan dadu, kemudian tulis kemungkinan sisi mana saja yang muncul pada saat pelambungan koin dan dadu.
c.Tulislah semua kemungkinan yang muncul dalam percobaan tersebut dalam tabel di bawah.

Banyak Objek	Banyak Anggota Ruang Sampel n(S)	
	Koin	Dadu
1	2 = 2^1	2 = 2^6
2	...	...
3	...	...
4	...	...
⋮	⋮	⋮
n	...	...

Jadi, banyaknya anggota ruang sampel pada pelemparan n koin adalah .....

LIVEWORKSHEETS

Latihan

PELUANG SUATU KEJADIAN

1.Sebuah dadu dilambungkan satu kali. Berapa peluang:

a. Munculnya mata dadu ganjil

b. Munculnya mata dadu genap

Penyelesaian:

Langkah 1: Memahami soal dan menuliskan pemisalan yang diperlukan untuk menjawab soal.

Misal: A = Kejadian munculnya .....

B = Kejadian munculnya .....

Langkah 2 : Menentukan banyaknya anggota ruang sampel, banyaknya anggota pada kejadian A dan banyaknya anggota pada kejadian B

S = ..., n (S) = ...

A = ..., n (A) = ...

B = ..., n (B) = ...

Langkah 3: Menentukan Peluang Kejadian A dan Peluang Kejadian B

P (A) = ... = ...

P (B) = ... = ...

Langkah 4: Membuat simpulanyang ditanyakan

Jadi, peluang muncul mata dadu ganjil adalah .....

dan peluang munculnya mata dadu genap adalah .....

LIVEWORKSHEETS