

# PEMANASAN GLOBAL

fASE : E

**KIMIA KELAS X**

DISUSUN OLEH :

**SITI MUNAWAROH, S.Pd**



**Nama Kelompok :**

**Kelas :**

**Tujuan Pembelajaran :**

1. peserta didik mampu mengidentifikasi dampak gejala pemanasan global dan menunjukkan kepedulian terhadap isu pemanasan global dengan baik dan benar
2. peserta didik mampu mengidentifikasi dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi dengan baik dan benar
3. peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan iklim dan dampaknya bagi kehidupan dengan baik dan benar



## bereksperimen dengan heatbox sederhana :

pada eksperimen kali ini kalian akan membuktikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan.

### alat dan bahan :

- 1. 2 buah akuarium atau botol
- 2. 2 buah termometer
- 3. tanaman
- 4. es

- 5. 2 buah mangkuk
- 6. hewan (jangkrik)
- 7. 2 buah obat nyamuk
- 8. plastik bening

### Langkah kerja :

1. persiapkan akuarium atau botol 1 dan akuarium atau botol 2
2. masukkan termometer, tanaman, es, jangkrik ke dalam akuarium atau botol 1 dan akuarium atau botol 2
3. hidupkan obat nyamuk, kemudian taruh ke dalam obat nyamuk ke dalam akuarium atau botol 1 dan akuarium atau botol 2
4. tutup akuarium 1 dengan plastik bening, sedang akuarium 2 dibiarkan terbuka
5. catat suhu awal ke dalam tabel 1.1
6. catat suhu setiap 3 menit kemudian catat hasilnya dalam tabel 1.1
7. amati suhu dalam menit ke 3 , ke 6 dan ke 9 catat hasilnya dalam tabel 1.1

**tabel 1.1**

| No | waktu          | suhu akuarium 1<br>(°C) | suhu akuarium 2<br>(°C) |
|----|----------------|-------------------------|-------------------------|
| 1  | 0 menit (awal) |                         |                         |
| 2  | 3 menit        |                         |                         |
| 3  | 6 menit        |                         |                         |
| 4  | 9 menit        |                         |                         |

### **Analisis Kegiatan**

berdasarkan tabel 1.1 manakah akuarium yang memiliki suhu terpanas ? mengapa demikian ?

berdasarkan hasil pengamatan mu apa yang terjadi pada es, tumbuhan, jangkrik pada akuarium 1 ?

berdasarkan hasil pengamatan mu apa yang terjadi pada es, tumbuhan, jangkrik pada akuarium 2 ?

mengapa es, tumbuhan, dan jangkrik memiliki kondisi yang berbeda antara akuarium 1 dan akuarium 2 ?

dari hasil pengamatan mu, apa dampak pemanasan global bagi kehidupan di bumi ?

tarik kesimpulan dari yang sudah kalian amati !



## Kegiatan Literasi

bacalah jurnal berikut !

<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/324/pemanasan-global-dampak-dan-upaya-meminimalisasinya.pdf>

dari jurnal penelitian yang kalian baca, mengapa efek rumah kaca dapat terjadi ?

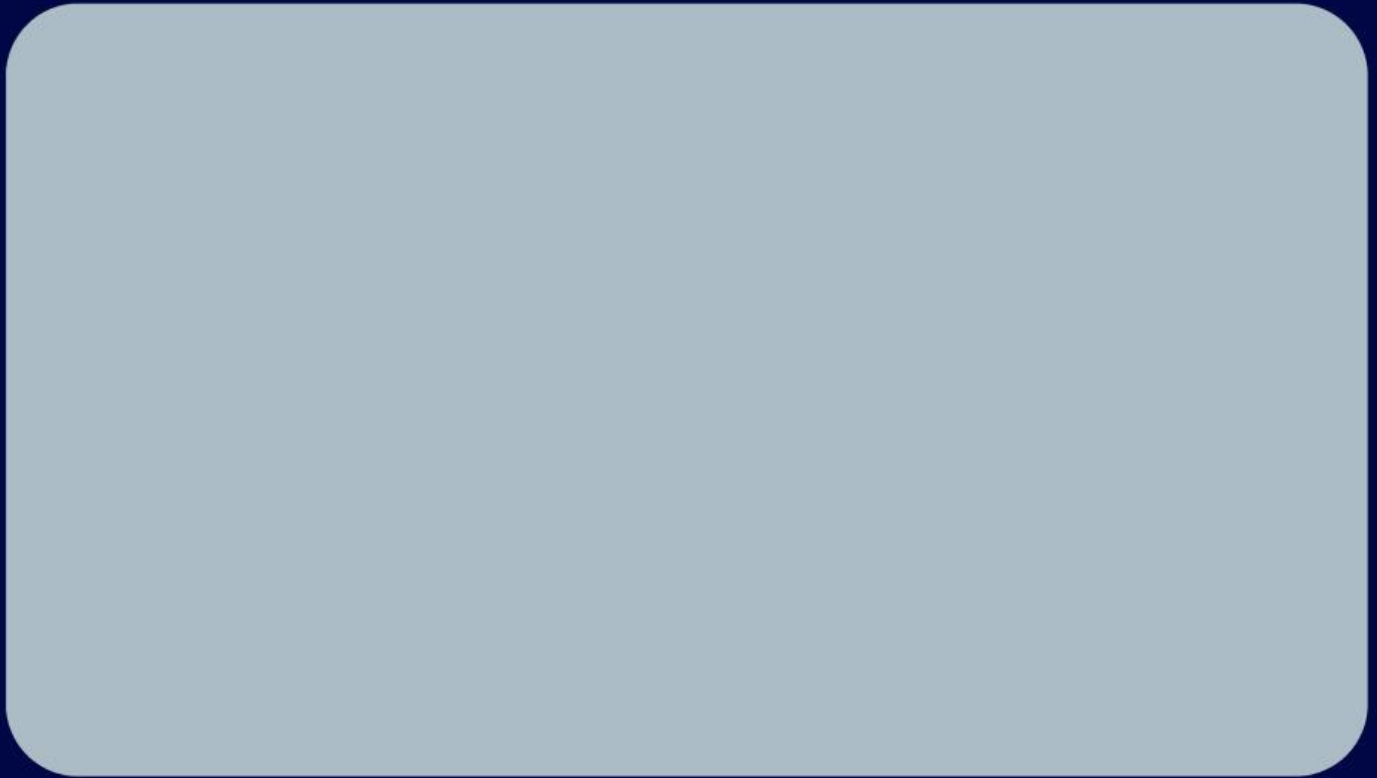


Dari jurnal penelitian yang kalian baca, apa dampak pemanasan global bagi keberlangsungan makhluk hidup ?





dari jurnal yang kalian baca, upaya apa yang harus kita lakukan untuk meminimalisir dampak dari pemanasan global ? mengapa kita harus melakukannya ?



### Kegiatan Melaporkan Hasil

silahkan kalian membuat poster digital (infografis) terkait pengamatan dan hasil membaca dari literasi tentang dampak pemanasan global yang kalian lakukan kemudian persentasikan hasilnya ke depan kelas.