

# E-LKPD

**Problem Based Learning**



## POLA BILANGAN



Kelas  
4 SD/MI



# KOMPETENSI DASAR

4.1 Mengidentifikasi pola gambar membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan

pengurangan pada bilangan cacah sampai 100

4.2 Mengembangkan pola gambar membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan

pengurangan pada bilangan cacah sampai 100



# **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Menemukan pola bilangan  
membesar dan mengecil**
- 2. Membuat pola bilangan besar  
dan mengecil**



# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdo'alah terlebih dahulu
2. Bacalah langkah-langkah penggerjaan e-LKPD
3. Ikuti sesuai petunjuk yang ada
4. Kerjakan dengan berkelompok untuk kegiatan 1
5. Diskusikanlah persoalan yang ada pada e-LKPD dengan teman sekelompok kalian.
6. Kerjakan kegiatan 2 secara individu
7. Kerjakan soal evaluasi secara mandiri dengan baik dan benar

# Ayo Menyimak!

**KLIK START**



Nama: 1

3

2

Kelas:

# AKTIVITAS KELOMPOK

Lembar kerja bagi siswa-siswi yang menyelesaikan  
tugasnya lebih cepat



# Kegiatan 1

## YUK BANTU UPIN!



Di sebuah toko bunga terdapat banyak tanaman bunga anggrek. Dibaris pertama terdapat 10 pot bunga anggrek, di baris kedua terdapat 12 pot bunga anggrek, di baris ketiga terdapat 15 pot bunga anggrek, di baris keempat terdapat 19 pot bunga anggrek.

Bantu Upin untuk memprediksi berapa banyak pot bunga anggrek di baris ke - 5? Berikan alasanmu!

Nama:

Kelas:

# AKTIVITAS MANDIRI

Lembar kerja bagi siswa-siswi yang menyelesaikan  
tugasnya lebih cepat



# Ayo Temukan!



## Kegiatan 2

Carilah 5 angka pada kotak dibawah ini!

5      9      13      17      --

--      9      7      5      3

5      10      --      20      25

7      10      13      --      19

9      --      13      15      17

Nilai:

# Soal Evaluasi!

1. Disuatu gedung bioskop terdapat 5 baris kursi, dimana banyak kursi yang tersedia pada baris pertama adalah 20 buah kursi, pada baris kedua tersedia 16 buah kursi, pada baris ketiga tersedia 12 buah kursi dan seterusnya sehingga memenuhi pola bilangan tertentu. Tentukan banyak kursi yang tersedia pada baris ke empat?

a. 6

b. 8

c. 4

2. Ciko diberi tugas oleh guru untuk menata buku pada rak di perpustakaan. Pada rak pertama, Ciko menata 5 buku, pada rak kedua menata 9 buku, pada rak ketiga menata 13 buku. Tentukan banyak buku yang ditata oleh Ciko pada rak kelima?

a. 21

b. 20

c. 22

Nilai:

Name:

Kelas:

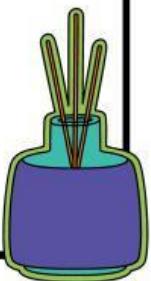
# Refleksi

Perasaanku hari ini



Hari ini aku belajar

Masih adakah materi  
yang terasa sulit?



Hari ini aku berbagi  
dengan



# **GLOSARIUM**



***Problem Based Learning*** = suatu pendekatan pembelajaran berbasis masalah

**Bilangan** = cara menyatakan banyak benda



# DAFTAR PUSTAKA

HOBRI DKK, 2022. *BUKU SISWA MATEMATIKA*.  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan  
Teknologi Republik Indonesia

# MEET THE TEACHER



Mrs. EKA

## About Me

Assalamu'alaikum,  
hello everyone  
My Name is Eka  
Nurhayati. I was born  
in Probolinggo, May  
14th 2000.



## Contact



089502340185



ekan3114@gmail.com



## Fun Fact



I love to travel and experience other culture. I like reading, watching film and meeting friends

