

ANTES DE EMPEZAR. Repasa las páginas 62 y 63 de la unidad 4.

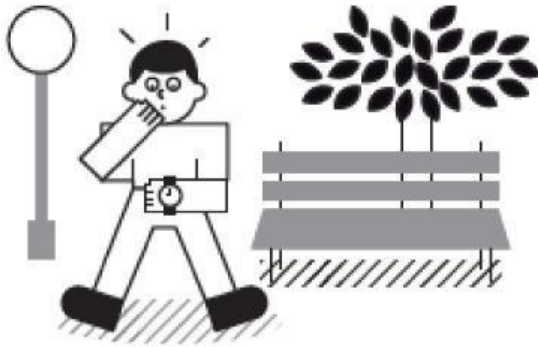
1 Completa las oraciones con las palabras adecuadas.

como / cómo

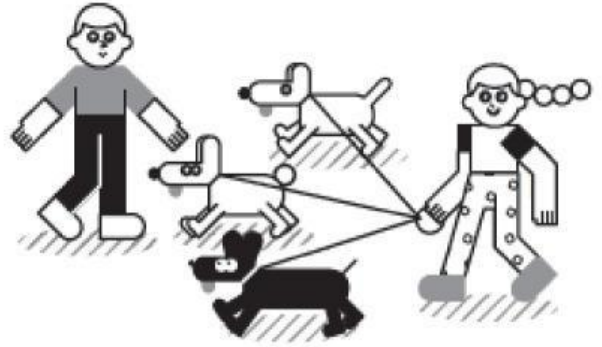
cundo / cuándo

- ¿..... está tu abuela? Está tan bien siempre.
- ¿..... vendrás a mi casa? Iré tú quieras.

2 Inventa dos exclamaciones con *qué*, *cuánto*, *cómo*... relacionadas con cada dibujo.



.....
.....



.....
.....

3 Escribe una pregunta para cada respuesta.

•

He quedado con Marta y Laura en la puerta de la biblioteca.

•

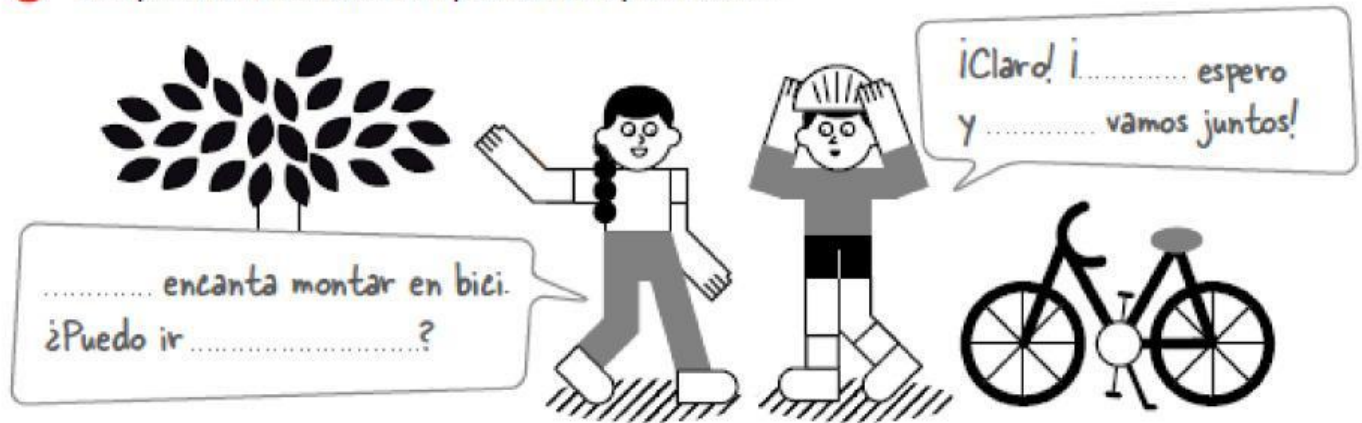
El concurso lo ganará quien haya escrito el mejor relato.

4 Pon tilde donde corresponda.

- ¿Cuantos hermanos y hermanas tienes?
- Guarda tu ropa donde te dije.
- ¡Que final tan sorprendente!
- Quien quiera puede dar su opinión.
- ¡Como me he reído esta tarde!
- ¿Donde has puesto la aceitera?

ANTES DE EMPEZAR. Repasa las páginas 64 y 65 de la unidad 4.

1 Completa los bocadillos con pronombres personales.



2 Marca las oraciones en las que la palabra destacada es un pronombre personal.

- | | |
|---|--|
| ☐ Mañana es el cumpleaños de mi primo. | ☐ Carmen siempre tiene tiempo para mí . |
| ☐ Tú siempre tienes excelentes ideas. | ☐ Tu mural es el más colorido y original. |
| ☐ ¿ Él tiene una hermana melliza? | ☐ ¡ El autobús llega con retraso! |

3 Rodea los pronombres personales y clasifícalos.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| • Ella se lo prestó al vecino de arriba. | • A vosotros os veremos mañana allí. |
| • ¡Menuda casualidad habernos encontrado! | • ¿No te dio el recado tu padre? |

Tónicos ▶

Átonos ▶

4 Escribe un pronombre personal que corresponda a cada análisis.

Pronombre personal, tónico, 2.^a persona, singular. ▶

Pronombre personal, átono, 3.^a persona, plural. ▶

Pronombre personal, tónico, 1.^a persona, plural. ▶