



PEMERINTAHAN KOTA SERANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI SERANG 10

Jln. Jiwantaka 2 Kelurahan Kagungan-Serang 42114



Identitas

Kelas : 4 (Empat)
Semester : 2
Mata Pelajaran : IPAS
Materi : Kearifan Lokal
Alokasi Waktu : 3jp



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keanekaragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya. Peserta didik memperkenalkan keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasi) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

Alur Tujuan Pembelajaran

- Mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing, mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia

Sumber Media

1. **Sumber :** Buku IPAS paket guru dan siswa Bab 6 Indonesiaku Kaya Budaya Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV Penulis: Amalia Fitri, dkk ISBN 978-602-244-374-2 (jilid 4)

2. **Media :** Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=Fwt77THaOZI>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Serang 10
Kelas/Semester : 4 / 2
Bab / Topik : 6 Indonesiaku Kaya Budaya/
Keunikan, Kebiasaan Masyarakat disekitarku
Materi : Kearifan Lokal
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keanekaragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestarian. Peserta didik memperkenalkan keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasi) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan Mengamati Video Pembelajaran, berdiskusi, tanya jawab dan presentasi, diharapkan:

- peserta didik dapat mengemukakan keragaman budaya dan kearifan lokal daerahnya masing-masing (C3)
- Peserta didik dapat menjelaskan cara melestarikan budaya (C2)
- Peserta didik dapat menelaah manfaat warisan budaya dan kearifan lokal di lingkungannya (C6)

C. Petunjuk Belajar

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini bisa diakses oleh siswa melalui smartphone mereka masing-masing melalui link yang diberikan oleh guru. Diharapkan dalam mengisi lkpd ini siswa perlu memperhatikan petunjuk sebagai berikut:

1. isi nama dan kelas sesuai kolom yang tersedia
2. Dalam lkpd ini ada tayangan video yang akan anda tonton, pastikan jaringan bagus
3. Setelah itu jawablah beberapa pertanyaan yang telah tertera dikolom yang disediakan
4. Ada beberapa gambar tugas anda adalah, mendeskripsikan gambar tersebut pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kapasitas kolom
5. Terakhir tekan tombol finis pada akhir lkpd ini

D. Informasi Pendukung

Silahkan tanyakan kepada guru apabila ada kekeliruan dalam mengerjakan LKPD ini

LKPD Indonesiaku Kaya Budaya

Kearifan Lokal

Perhatikan Video berikut ini :



Perhatikan materi Presentasi berikut



Bacalah dengan seksama materi berikut ini



Bab 6
Indonesiaku Kaya Budaya

Batik adalah salah satu budaya Indonesia. Pada mulanya kegiatan membuat ini merupakan tradisi yang turun temurun, sehingga kalau kali nanti motif dapat pulaan berdasar dari batik keluarga tertentu. Batik merupakan kearifan lokal dan warisan budaya yang kita miliki. Yuk, kita lihat Indonesia kita yang kaya budaya.

- Tujuan Pembelajaran**

Indonesia merupakan negara dengan berbagai suku bangsa yang mandiri kepuasannya. Setiap masyarakat memiliki budaya yang berbeda-beda serta kebiasaan masyarakat yang unik. Kebiasaan pernikahan dan mitar-mitar baik yang dikenakan dari nenek moyang masih dipegang teguh di masyarakat dapat diakut ke arah lokal.

Kazanid hukul adalah nilai-nilai hukum yang berlaku dalam setiap perkongsian masyarakat untuk melindungi dan memelihara keseimbangan hidup secara lestari. Dapat berbentuk ritual atau upacara adat, kepercayaan, pengetahuan sumber daya alam, cara memanfaatkan dan lain sebagainya. Bisa juga berupa hukum adat yang disampaikan bersama.



- #### **Pertanyaan Esensial**
1. Apa yang dimaksud dengan visi dan ideal?
 2. Bagaimana cara agar visi dan ideal kita terwujud?
 3. Apakah manfaat aliansi visi dan ideal budaya di sekitar kita?

- infusum contoh berasal dari larutan yang term di antaranya, yaitu

- Produsen khas mencantumkan informasi yang diperlukan sebagai hasil pertanian. Masingnya harus lengkap dengan berbagai laku-pakai yang merujuk untuk pengolahan hasilnya sejauh ini atau tidak lengkap.
 - "Hutan Larangan Adat Karanganyar Rumoh". Jalan masaccayang di Kecamatan Karanganyar, Provinsi Jawa Tengah ini dibuat dengan tujuan untuk masyarakat setempat bersama-sama melindungi hutan di sana. Di mana ada peraturan untuk tidak boleh membelah pohon di hutan tersebut dan akan dikenakan denda sebesar tiga juta atau tiga kali uang setelah dilakukan.
 - Paparan tentang hutan dan lingkungan dalam kegiatan sosial-sosial. "Gathering Benculukung" di Cikole, Bogor merupakan salah satu dari sekian banyak kegiatan sosial-sosial yang mengajak warga masyarakat untuk berbagi dan saling membantu dalam perlindungan lingkungan.



mentris' duty : Tradisi Gotong Royong Memindahkhan Rumah



Quadrat 6.1 struktur des mäandrierenden Begriffs Berne

Hensika Jaya adalah studi membandingkan rumah makan yang menyajikan masakan Bugis-Banyuwangi dengan Rumah Makan Desa Tegalrejo, Samarang. Temuan bahwa kedua rumah makan tersebut menyajikan masakan dengan sejajar. Studi ini menunjukkan bahwa teknologi memasak rumah makan di era modern tidak berpengaruh terhadap kualitas dan berasa dari masakan.

Sesekali memindahkan numur, varga yang bertemu akan menyamai makaran yang telah dipindah numur, tetapi ini ditengah perjalanan dilakukan untuk menunjang keadaan relatif rela seorang varga yang rela meluangkan waktu untuk mendekati makaridahnumur. Akara makaridahnumur ini berisi tentang makaridahnumur dan makaridahnumur.

Lembar Kerja Peserta Didik

Soal Textfeld

1. Nilai-nilai luhur yang berlaku dalam tatanan kehidupan masyarakat untuk mengelola lingkungan hidup secara alami disebut

Soal Single Choice

3. Salah satu judul lagu daerah banten berikut adalah

Soal Checkboxes

2. Makanan khas banten yang terbuat dari daging ikan yang ditusuk dan dibakar adalah

 Sate Ayam Lemper Sate Bandeng Ketan bintul

Soal Select

4. Ibu Kota Propinsi Banten

 Tangerang Serang Cilegon Anyer

Soal Listening



5. Katuran rawuh ning kota serang

6. Cari kesesuaian antara bagian kiri dan
kanan **Drag and drop**



• Rabeg



• Ketan bintul



• Jejorong



• Sate Bandeng

7. Soal Join



Tasikkardi



Kaibon



Speelwajik



Surosowan

8. Tradisi Memperingati hari kelahiran Nabi Muhamad oleh Masyarakat di Kota Serang Dinamakan

9. Kesenian di propinsi banten yang menampilkan atraksi kekebalan tubuh manusia dengan benda tajam ...

10. Apakah nama suku yang ada dipropinsi banten

- Baduy Sunda Dayak Asmat