



**PEMERINTAHAN KOTA SERANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SD NEGERI SERANG 10**

*Jln. Jiwantaka 2 Kelurahan Kagungan-Serang 42114*



### Identitas

**Kelas : 4 (Empat)**  
**Semester : 2**  
**Mata Pelajaran : IPAS**  
**Materi : Kearifan Lokal**  
**Alokasi Waktu : 3jp**



### Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keanekaragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestarian. Peserta didik memperkenalkan keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasi) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

### Alur Tujuan Pembelajaran

- Mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing, mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia

### Sumber Media

1. **Sumber** : Buku IPAS paket guru dan siswa Bab 6 Indonesiaku Kaya Budaya Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV Penulis: Amalia Fitri, dkk ISBN 978-602-244-374-2 (jilid 4)
2. **Media** : Internet



<https://www.youtube.com/watch?v=Fwt77THaOZI>



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Serang 10  
Kelas/Semester : 4 / 2  
Bab / Topik : 6 Indonesiaku Kaya Budaya/  
Keunikan, Kebiasaan Masyarakat disekitarku  
Materi : Kearifan Lokal  
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

---

### A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keanekaragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestarian. Peserta didik memperkenalkan keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasi) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan Mengamati Video Pembelajaran, berdiskusi, tanya jawab dan presentasi, diharapkan:

- peserta didik dapat mengemukakan keragaman budaya dan kearifan lokal daerahnya masing-masing (C3)
- Peserta didik dapat menjelaskan cara melestarikan budaya (C2)
- Peserta didik dapat menelaah manfaat warisan budaya dan kearifan lokal di lingkungannya (C6)

### C. Petunjuk Belajar

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini bisa diakses oleh siswa melalui smartphone mereka masing-masing melalui link yang diberikan oleh guru. Diharapkan dalam mengisi lkpd ini siswa perlu memperhatikan petunjuk sebagai berikut:

1. isi nama dan kelas sesuai kolom yang tersedia
2. Dalam lkpd ini ada tayangan video yang akan anda tonton, pastikan jaringan bagus
3. Setelah itu jawablah beberapa pertanyaan yang telah tertera dikolom yang disediakan
4. Ada beberapa gambar tugas anda adalah, mendeskripsikan gambar tersebut pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kapasitas kolom
5. Terakhir tekan tombol finis pada akhir lkpd ini

### D. Informasi Pendukung

Silahkan tanyakan kepada guru apabila ada kekeliruan dalam mengerjakan LKPD ini

# LKPD Indonesiaku Kaya Budaya Kearifan Lokal

Perhatikan Video berikut ini :



Perhatikan materi Presentasi berikut



Bacalah dengan seksama materi berikut ini



## Bab 6 Indonesiaku Kaya Budaya

Batik adalah salah satu budaya Indonesia. Pada mulanya kegiatan membuat ini merupakan tradisi yang turun-temurun, sehingga kadang kala suatu motif dapat dikenali berasal dari batik keluarga tertentu. Batik merupakan kearifan lokal dan warisan budaya. Tidak hanya batik saja, masih banyak kearifan lokal dan warisan budaya yang kita miliki. Yuk, kita lihat Indonesia kita yang kaya budaya

### Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di lingkungan masing-masing.
2. Mengapresiasi manfaat dan pelestarian keragaman budaya di lingkungan.

### Topik 6.1. Warisan Kekuasaan Masyarakat Di Sekitarku

#### Pertanyaan Esensial

1. Apa yang dimaksud dengan kearifan lokal?
2. Bagaimana cara agar warisan budaya tetap lestari?
3. Apakah manfaat adanya warisan budaya di sekitar kita?



Indonesia merupakan negara dengan berbagai suku bangsa yang memiliki kebhinekaan. Setiap masyarakat memiliki budaya yang berbeda-beda serta kebiasaan masyarakat yang unik, kebiasaan, perilaku, dan nilai-nilai baik yang diwariskan dari nenek moyang yang masih diterapkan di masyarakat dapat disebut kearifan lokal.

Kearifan lokal adalah nilai-nilai luhur yang berlaku dalam tata kehidupan masyarakat untuk melindungi dan mengelola lingkungan hidup secara lestari. Dapat berbentuk ritual atau upacara adat, kepercayaan, pengetahuan sumber daya alam, cara menanam, dan lain sebagainya. Bisa juga berupa hukum adat yang diterapkan bersama.

Adapun contoh kearifan lokal yang lain di antaranya, yaitu:

- Produk khas masyarakat setempat yang digunakan sebagai hasil pertanian. Misalnya nasi tumpang dengan berbagai buah-paku yang menjadi simbol ungkapan rasa syukur atas keberhasilan.
- "Kudus Larangan Kaki Korpri" (Korupsi Kaki), dalam masyarakat di Kecamatan Kemper, Provinsi Riau, kearifan lokal ini dibuat dengan tujuan untuk masyarakat sekitar bersama-sama melakukan ritual di sana. Di mana ada peraturan untuk tidak boleh melanggar jalan di hutan tersebut dan akan diberikan denda seperti Rp100.000 atau berupa barang yang senilai Rp100.000,00 jika melanggar.
- Pajuga, berbagai kepercayaan di area rumah luhur (alam adalah suci). Rumang Buleleng dan Gubung Buleleng sebagai kapda mama, tanah dianggap sebagai bagian dari tubuh manusia. Pemanfaatan sumber daya alam pun dilakukan secara hati-hati.

### Apa yang Sudah Kita Pelajari?

1. Kearifan lokal adalah kebiasaan, perilaku, dan nilai-nilai luhur diwariskan dari nenek moyang yang masih diterapkan di masyarakat.
2. Kegiatan masyarakat lokal dapat berupa ritual/kepercayaan adat, pengetahuan yang diwariskan, sumber daya pengetahuan, pengetahuan sumber daya alam, tradisi, atau aturan yang mengatur kehidupan masyarakat setempat.

### Wouter' Bata : Tradisi Gotong Royong Memandikan Kipas



Gambar 6.1. Wouter' Bata : Tradisi Gotong Royong Memandikan Kipas

Wouter' Bata adalah tradisi memandikan rumah secara gotong royong masyarakat Bata Bero Provinsi Sulawesi Selatan. Upacara di tengah masyarakat Bata Lillikata, Kecamatan Tanete Riwa, Kabupaten Bero. Tradisi ini masih dilestarikan sampai sekarang. Perilaku rumah Bata Bero akan sangat sulit untuk memandikan rumah dengan sukarela. Setelah alasan yang kultural untuk memandikan rumah, tujuannya memandikan rumah ini adalah agar terhindar dari bencana dan malapetaka. Di budaya gotong royong yang masih hidup dan kuat di masyarakat Bata Bero, ritual di masing-masing rumah sebagai aksi nyata untuk memandikan rumah. Rumah tersebut dianggap sebagai rumah yang memandikan rumah ini.

Setelah memandikan rumah, warga yang membantu akan menerima makanan yang siap saji dari pemilik rumah. Hal ini dianggap sebagai hadiah dari upacara rumah luhur kepada seluruh warga yang telah meluangkan waktu untuk membantu memandikan rumah. Acara ini akan bersama-sama ini merupakan bentuk bakti sosial yang akan terus berlanjut.



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Soal Textfeld

1. Nilai-nilai luhur yang berlaku dalam tatanan kehidupan masyarakat untuk mengelola lingkungan hidup secara alami disebut ....

## Soal Single Choice

3. Salah satu judul lagu daerah banten berikut adalah ....

## Soal Checkboxes

2. Makanan khas banten yang terbuat dari daging ikan yang ditusuk dan dibakar adalah ....

☐ Sate Ayam ☐ Lempur ☐ Sate Bandeng ☐ Ketan bintul

## Soal Select

4. Ibu Kota Propinsi Banten ....

☐ Tangerang ☐ Serang ☐ Cilegon ☐ Anyer

## Soal Listening

### 5. Katuran rawuh ning kota serang



### 6. Cari kesesuaian antara bagian kiri dan kanan **Drag and drop**



- Rabeg
- Ketan bintul
- Jejorong
- Sate Bandeng

## 7. Soal Join



**Tasikkardi**



**Kaibon**



**Speelwajik**



**Surosowan**



8. Tradisi Memperingati hari kelahiran Nabi Muhamad oleh Masyarakat di Kota Serang Dinamakan ....

9. Kesenian di propinsi banten yang menampilkan atraksi kekebalan tubuh manusia dengan benda tajam ...

10. Apakah nama suku yang ada dipropinsi banten

Baduy

Sunda

Dayak

Asmat