

LA MATEMÁTICA EN LA VIDA COTIDIANA DE NUESTRA COMUNIDAD

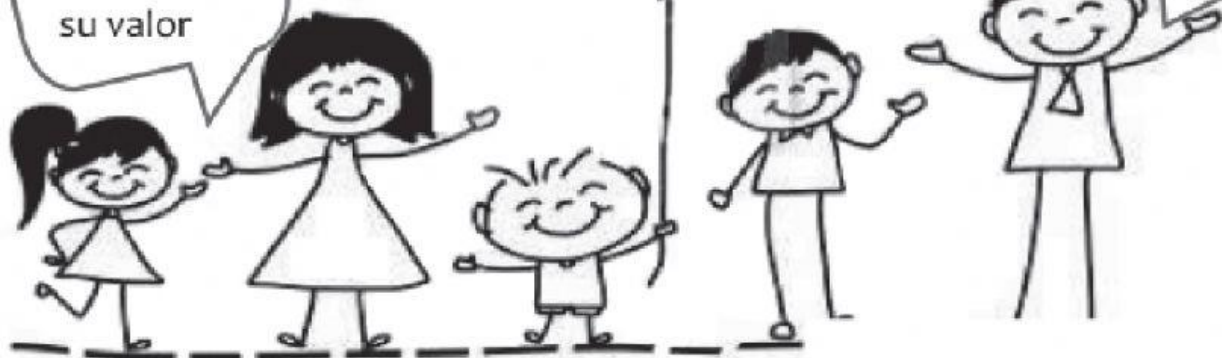
Al terminar de realizar las actividades de este bloque deberías:

Contar y
descontar
números
del 1 al 100
respetando
su valor

Relacionar
números con
cantidad

Utilizar colores
primarios en
diferentes
gráficos.

Aplicar la suma y
resta en
diferentes
situaciones de la
vida real.



Contenidos:

- Números naturales conteo y desconteo (de 1 a 100)
- Números naturales y su valor posicional.
- Resolución de problemas matemáticos con el uso de adiciones y sustracciones



MATEMÁTICA

BLOQUE 10

LOS NÚMEROS EN NUESTRA FAMILIA

Exploremos

Observa a tu familia y responde.

¿Cuántos miembros hay en tu familia?

¿Cuántos miembros son adultos?

¿Cuántos son varones?

¿Cuántas son mujeres?.....

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Observa los miembros de estas familias y compara. ¿Dónde hay más? ¿Dónde hay menos? Cuenta y escribe el número de componentes que tiene cada una.

En aymará estos números se escriben así:

1 PARA LA CARPETA DE MATEMÁTICA
REALIZAMOS LOS DIBUJOS DE LA
FAMILIA Y SUS NÚMEROS CON AYMARA,
DE ESTE RECUADRO.

PAYA



KIMSA

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

PUSI



SUXTA



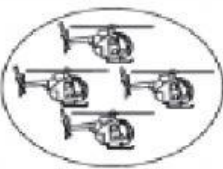



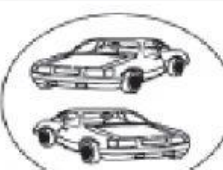

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

¿Cómo se escriben el resto de los números según la lengua originaria en tu comunidad? Escribe en tu cuaderno.

Recuerda: Los números sirven para representar la cantidad de objetos que se encuentran en nuestro entorno.

Comparemos cantidades



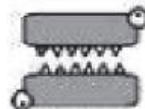
Observa los gráficos y pinta el conjunto donde hay mayor cantidad de objetos.

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> |

En tu cuaderno dibuja otros conjuntos donde puedas comparar objetos.

Recordemos en comunidad

Para comparar números o cantidades se utiliza los siguientes signos.

| | | | |
|---|---|---|------------------|
|  |  |  | MENOR QUE |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | IGUAL A |
| | | | MAYOR QUE |

Por ejemplo

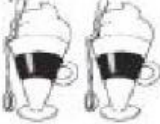







| | | | |
|---|---|--|---|
| <u>MENOR QUE</u> | <u>MAYOR QUE</u> | <u>IGUAL A</u> | |
|  |  |  |  |
| 4 <input type="text"/> 5 | 6 <input type="text"/> 3 | 2 <input type="text"/> 2 |  |
| 4 es menor que 5 | 6 es mayor que 3 | 2 es igual a 2 |  |

Para ampliar tus conocimientos observa este video.




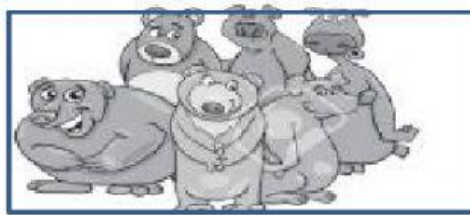
Actividades

Compara las cantidades y escribe el signo que corresponda.

| | | |
|--|----------------------|---|
|  | <input type="text"/> |  |
|  | <input type="text"/> |  |
|  | <input type="text"/> |  |
|  | <input type="text"/> |  |

Evaluación

Compara las cantidades y encierra en un círculo donde hay más animales.

| | | | |
|---|----------------------|--|----------------------|
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |

< = >