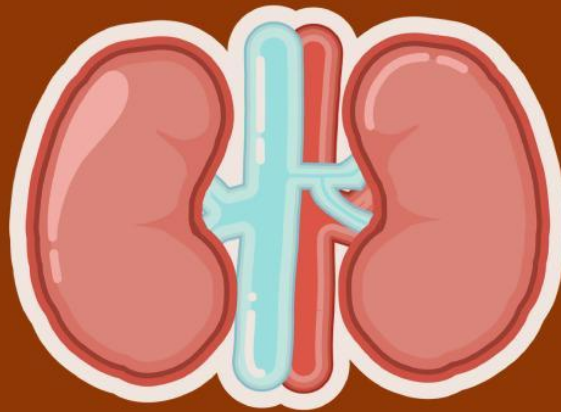


LKPD



# SISTEM EKSRESI



**SEMESTER 2  
KELAS 11**

Di susun oleh :  
Silvana Mahmud

# LKPD SISTEM EKSRESI



## TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

- Siswa dapat mengidentifikasi fungsi & struktur anatomi Ginjal sebagai alat ekskresi
- Siswa dapat menganalisa Gangguan sistem Ekskresi

**Kelas :**

**Kelompok :**

**Anggota kelompok**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**FASE 1 ORIENTASI PESERTA DIDIK  
PADA MASALAH**

**A. MENGAMATI**

Amatilah video dibawah ini



Apa yang kalian peroleh setelah mengamati video di atas?  
Tuliskan ke dalam kolom


**B. MERUMUSKAN MASALAH**

Setelah mengamati video diatas. Tulislah Pertanyaan  
hipotesis kedalam kolom pernyataan di bawah ini !

<b>Mengapa</b>	
<b>Bagaimana</b>	

FASE 2

## MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

### C. HIPOTESIS AWAL

Buatlah Hipotesis awal (untuk memudahkan, kamu dapat melakukannya dengan menjawab pertanyaan yang di ajukan pada Rumusan Masalah)


FASE 3

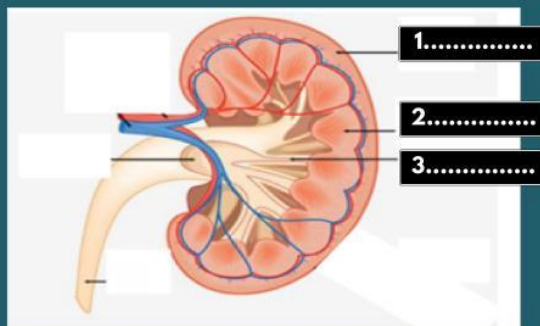
## MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

### D. PENGUMPULAN DATA

- Lakukan kegiatan “investigasi sistem ekskresi pada manusia” melalui video berikut ini



- Lengkapilah data mengenai Sistem Ekskresi Pada Manusia berikut ini berdasarkan hasil pengamatan video, Tuliskan struktur bagian ginjal berikut !



- Apakah urine dengan warna berbeda memiliki kandungan yang berbeda pula? Jika “ya” ataupun “tidak” sertakan alasannya!




FASE 4

MENGEMBANGKAN DAN  
MENYAJIKAN HASIL

### E. PENGOLAHAN DATA

Apa saja gangguan/kelainan yang sering terjadi pada sistem ekskresi?


Faktor apa yang menyebabkan timbulnya gangguan/kelainan pada sistem ekskresi tersebut?


**F. KESIMPULAN****1.**


**2.** Kemukakan solusi atau upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi
