Fiche de travail : les adjectifs

9ème année

A. Le genre et nombre des adjectifs.

1. Mets au féminin selon l'exemple.

Sylvain est français. ➔ Sylvie est française.

A. Paul est sérieux et stressé. Marie est _____.

B. Marc est gentil et sensible. Léa est _____.

C. Lucas est attentif et charmant. Alicia est _____.

D. M. Dupuis est exigeant et nerveux. Mme Roulin est _____.

E. Mohamed est sympathique et gourmand. Naïma est _____.

F. Mon frère est petit. Ma sœur est _____.

G. Mon oncle est élégant. Ma tante est _____.

H. Le garçon est intelligent. La fille est _____.

I. Mon père est allemand. Ma mère est _____.

J. Le concierge est sympathique. La concierge est _____.

2. Mets au féminin selon l'exemple.

Un garçon sportif et une fille sportive.

A. Un exercice facile et une fiche de travail _____.

B. Un vélo blanc et une moto _____.

C. Un pantalon bleu et une jupe _____.

D. Un établissement ancien et une maison _____.

E. Un pull neuf et une chemise _____.

F. Un homme roux et une femme _____.

LIVEWORKSHEETS

3. Mets au féminin selon l'exemple.

Lucien est timide et charmant. Lucienne est timide et charmante.

A. Le professeur est souriant et gentil. La professeure est _____.

B. Afonso est bavard et sérieux. Sylvie est _____.

C. Paul est roux et frisé. Anne est _____.

D. Cet homme est paresseux et banal. Cette femme est _____.

E. Ce chien est petit et mignon. Cette chienne est _____.

4. Mets au pluriel.

A. Un chapeau bleu. Des chapeaux _____

B. Un plat local. Des plats _____

C. Un homme charmeur. Des hommes _____

D. Un chandail orange. Des chandails _____

E. Un tableau original. Des tableaux _____

F. Un riz salé. Des riz _____

G. Un cheval noir. Des chevaux _____

H. Un gars matinal. Des gars _____

5. Mets au pluriel, selon le modèle.

Martin est énervé. Jean et Martin sont **énervés**.

A. Jean est grand et blond. Gustave et Thomas sont _____.

B. Mon père est beau et amoureux. Mes parents sont _____.

C. Richard est jaloux. Richard et Jacques sont _____.

D. William est sentimental. William et Alex sont _____.

E. Raphaël est nerveux. Raphaël et Diogo sont _____.

F. Michel est gentil. Michel et Cristian sont _____.

G. André est patient. André et Ruy sont _____.

LIVEWORKSHEETS

B. La place des adjectifs.

1. Écris l'adjectif avant ou après le nom.

A. les _____ sportifs _____ **(nationaux)**

B. les _____ élèves _____ **(bons)**

C. la _____ femme _____ **(mexicaine)**

D. le _____ chat _____ **(gros)**

E. le _____ contrôle _____ **(prochain)**

F. les _____ exercices _____ **(derniers)**

G. les _____ plantes _____ **(vertes)**

H. l'_____ adresse _____ **(ancienne)**

I. la _____ robe _____ (**blanche)**

J. les _____ pizzas _____ **(italiennes)**

K. l'_____ homme _____ (**intéressant)**

L. la _____ pomme _____ (**rouge)**

2. Signale la bonne réponse.

A. une rouge pomme / une pomme rouge

B. un long manteau / un manteau long

C. un gros livre / un livre gros

D. un intéressant film / un film intéressant

E. la prochaine année / l'année prochaine

F. de beaux yeux / des yeux beaux

G. un indépendant traducteur / un traducteur indépendant

H. un neuf couteau / un couteau neuf

I. une vieille machine/ une machine vieille

LIVEWORKSHEETS

J. une petite fille / une fille petite

K. la passée semaine/ la semaine passée

L. une fatiguée femme / une femme fatiguée

M. de longs cheveux / des cheveux longs

N. un petit garçon / un garçon petit

O. le passé mois / le mois passé

Bon travail  **!**

Professeure : Manuela Freitas

LIVEWORKSHEETS