

E- LKPD

PENCEMARAN LINGKUNGAN

FASE : E

FISIKA KELAS X

DISUSUN OLEH :

P. MAYANGSARI SN, S.PD



SMA Negeri 2 Metro

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. melalui pengamatan , literasi dan diskusi kelompok peserta didik diharapkan mampu untuk menjelaskan konsep pencemaran lingkungan
2. melalu pengamatan, literasi dan diskusi kelompok peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi pencemaran lingkungan pada lingkungan sekolah
3. melalui pengamatan, literasi dan diskusi kelompok peserta didik mampu menemukan solusi untuk menanggulangi pencemaan lingkungan pada lingkungan sekolah

NAMA KELOMPOK :

PENGAMATAN

pada pengamatan berikut kalian akan mengamati dan menyimpulkan perbedaan antara 2 bejana yang memiliki kondisi yang berbeda.

ANALISIS KEGIATAN

berdasarkan hasil pengamatan silahkan kalian isi tabel berikut.

NO	INDIKATOR	HASIL PENGAMATAN	
		BEJANA 1	BEJANA 2
1	Ciri fisik air		
2	pH air		
3	Aroma atau bau		
4	Warna		

berdasarkan hasil tabel di atas mengapa bejana 1 dan bejana 2 memiliki kondisi yang berbeda !



berdasarkan hasil pengamatan mu, tarik kesimpulan dari peristiwa yang kalian amati !



berdasarkan hasil pengamatan mu, apa itu pencemaran lingkungan ! mengapa hal ini dapat terjadi ?



INVESTIGASI

silahkan kalian mengamati beberapa sudut sekolah yang berpotensi untuk menjadi limbah atau bahan alam. lakukan pengamatan terhadap keberadaan limbah tersebut kemudian catat hal - hal penting terkait hasil pengamatan mu seperti dokumentasi, jenis limbah, karakteristik, potensi pencemaran lingkungan serta gangguan kesehatan yang ditimbulkan dari keberadaan limbah atau bahan alam tersebut.

berdasarkan hasil investigasi silahkan kalian isi tabel berikut.

NO	NAMA LIMBAH	KARAKTERISTIK LIMBAH	DAMPAK YANG DITIMBULKAN	PENGELOLAAN LIMBAH YANG DAPAT DILAKUKAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

LITERASI

untuk menambah pemahaman terkait pengelolaan limbah, kalian dapat membaca artikel dibawah ini atau mencari sumber - sumber (bacaan/youtube/narasumber) lain yang relevan



**mengolah
sampah
organik
menjadi briket**



**mengolah
minyak
jelantah
menjadi sabun
dan lilin**

melaporkan hasil

silahkan kalian membuat media digital terkait upaya pengelolaan limbah dari hasil pengamatan dan hasil membaca dari literasi kemudian persentasikan hasilnya ke depan kelas.

media digital dapat berupa :

- 1. poster**
- 2. video**
- 3. infografis**
- 4. dan lain sebagainya**