

E- LKPD

# PENCEMARAN LINGKUNGAN

FASE : E

**FISIKA KELAS X**

DISUSUN OLEH :

**P. MAYANGSARI SN, S.PD**



**SMA Negeri 2 Metro**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- 1. melalui pengamatan , literasi dan diskusi kelompok peserta didik diharapkan mampu untuk menjelaskan konsep pencemaran lingkungan**
- 2. melalui pengamatan, literasi dan diskusi kelompok peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi pencemaran lingkungan pada lingkungan sekolah**
- 3. melalui pengamatan, literasi dan diskusi kelompok peserta didik mampu menemukan solusi untuk menanggulangi pencemaran lingkungan pada lingkungan sekolah**

## **NAMA KELOMPOK :**

## PENGAMATAN

pada pengamatan berikut kalian akan mengamati dan menyimpulkan perbedaan antara 2 bejana yang memiliki kondisi yang berbeda.

## ANALISIS KEGIATAN

berdasarkan hasil pengamatan silahkan kalian isi tabel berikut.

NO	INDIKATOR	HASIL PENGAMATAN	
		BEJANA 1	BEJANA 2
1	Ciri fisik air		
2	pH air		
3	Aroma atau bau		
4	Warna		

**berdasarkan hasil tabel di atas mengapa bejana 1 dan bejana 2 memiliki kondisi yang berbeda !**

**berdasarkan hasil pengamatan mu, tarik kesimpuan dari peristiwa yang kalian amati !**

**berdasarkan hasil pengamatan mu, apa itu pencemaran lingkungan ! mengapa hal ini dapat terjadi ?**

## INVESTIGASI

silahkan kalian mengamati beberapa sudut sekolah yang berpotensi untuk menjadi limbah atau bahan alam. lakukan pengamatan terhadap keberadaan limbah tersebut kemudian catat hal - hal penting terkait hasil pengamatan mu seperti dokumentasi, jenis limbah, karakteristik, potensi pencemaran lingkungan serta gangguan kesehatan yang ditimbulkan dari keberadaan limbah atau bahan alam tersebut.

**berdasarkan hasil investigasi silahkan kalian isi tabel berikut.**

NO	NAMA LIMBAH	KARAKTERISTIK LIMBAH	DAMPAK YANG DITIMBULKAN	PENGELOLAAN LIMBAH YANG DAPAT DILAKUKAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## LITERASI

**untuk menambah pemahaman terkait pengelolaan limbah, kalian dapat membaca artikel dibawah ini atau mencari sumber - sumber (bacaan/youtube/narasumber) lain yang relevan**



**mengolah  
sampah  
organik  
menjadi briket**

**mengolah  
minyak  
jelantah  
menjadi sabun  
dan lilin**

## melaporkan hasil

**silahkan kalian membuat media digital terkait upaya pengelolaan limbah dari hasil pengamatan dan hasil membaca dari literasi kemudian persentasikan hasilnya ke depan kelas.**

**media digital dapat berupa :**

1. poster
2. video
3. infografis
4. dan lain sebagainya