



## EXAMEN DE HISTORIA 4to GRADO BIMESTRE III

Ciclo Escolar: 2021 – 2022	Fecha:
Nombre:	
Sección:	No. de lista:

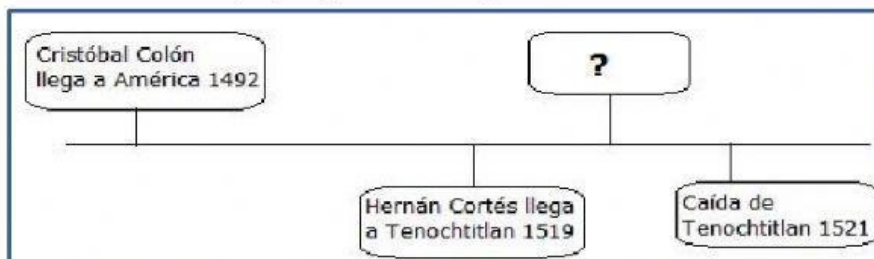
### *El encuentro de América y Europa.*

*A partir de 1453, los reinos europeos se vieron obligados a explorar y establecer nuevas rutas para comerciar con otras poblaciones, buscaron nuevas rutas, hicieron expediciones y descubrieron nuevos mundos.*



### LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE CORRECTAMENTE.

1. Observa la siguiente línea del tiempo y elige el evento que falta en el recuadro.



- a) Se establece la Inquisición.
- b) Llegan los Jesuitas.
- c) Primera gran epidemia de viruela.
- d) Se establece el Virreinato de la Nueva España.

2. ¿Cuáles fueron las causas que favorecieron el encuentro entre Europa y América?

- a) La búsqueda de nuevas rutas para llegar al oriente y el empleo de instrumentos de navegación.
- b) Las epidemias y la utilización de armas de fuego por parte de los conquistadores.
- c) Las necesidades de evangelización y colonización de los nuevos territorios.
- d) El descubrimiento de un nuevo continente.

3. Fue el resultado de la búsqueda de nuevas rutas por parte del gobierno español dirigidas a cruzar el Océano Atlántico para llegar a la India y China.

- a) El descubrimiento de importantes rutas comerciales con los noruegos.
- b) El descubrimiento de una ruta más segura para llegar a Asia.
- c) El descubrimiento de un nuevo continente al que después llamaron América.
- d) El trazo de mejores mapas.

4. Se nombró así a las 8 expediciones militares que organizaron los reinos europeos hacia Jerusalén con el objetivo de recuperarla del dominio árabe.

- a) Cruzadas.
- c) Conquistas.
- b) Viajes.
- d) Expediciones.

5. Nombre del marino genovés nacido en 1451 que descubrió el continente americano.

- a) Cristóbal Colón.
- b) Diego Velázquez.
- c) Hernán Cortés.
- d) Américo Vespucio.

6. Escribe el nombre de 3 artículos asiáticos consumidos por parte de los europeos.

---

7. ¿Cuáles fueron los instrumentos que permitieron a Cristóbal Colón y otros navegantes viajar con más seguridad en el mar? \_\_\_\_\_

8. ¿Cuáles fueron las consecuencias del descubrimiento de América?

- a) La construcción de grandes pirámides dedicadas al culto religioso.
- b) La introducción a España de nuevos productos como el papel y la tinta.
- c) La introducción del cristianismo en Europa como religión predominante.
- d) La muerte de indígenas por enfermedades para las cuales no tenían defensas

9. Nombre del militar español que desembarcó en el territorio mesoamericano en el año de 1519 y fundó la Villa Rica de la Vera Cruz.

- a) Cristóbal Colón.
- b) Diego Velázquez.
- c) Hernán Cortés.
- d) Américo Vespucio.

10. ¿Quién fue Malintzin?

---

11. Una de las situaciones que originaron la caída de la Gran Tenochtitlan fue:

- a) La mala organización militar de esa época.
- b) La alianza de los españoles con los pueblos indígenas enemigos de los mexicas.
- c) El poco valor de los mexicas.
- d) La traición de Moctezuma hacia su pueblo mexica.

12. Los objetivos más importantes por los cuáles los españoles continuaron con las expediciones hacia el norte y sur de Mesoamérica fueron:

- a) La evangelización y la búsqueda de metales preciosos como oro y plata.
- b) Apoyar a los pueblos mesoamericanos y formar rutas comerciales más seguras.
- c) El intercambio de productos y la instrucción militar.
- d) Generar lazos de amistad y cooperación con los grupos indígenas de la zona.

13. ¿Qué enfermedad trajeron los españoles a nuestro continente causando la muerte de gran cantidad de mexicas, considerada la primera epidemia de América y factor determinante para la caída de Tenochtitlán

- a) La malaria.
- b) La fiebre amarilla.
- c) la viruela.
- d) La peste bubónica.

14 a 16. Escribe el nombre de 3 platillos que fueron el resultado de la fusión de los platillos mesoamericanos y europeos.

--	--	--

17 a 26. Coloca las palabras del recuadro en el texto según corresponda.

<i>señal</i>	<i>prisioneros</i>	<i>exterminio</i>	<i>fuego</i>	<i>presa</i>
<i>mesoamericanos</i>	<i>europeos</i>	<i>religión</i>	<i>guerreros</i>	<i>dioses</i>

Para los pueblos \_\_\_\_\_, la guerra tenía un valor sagrado ya que peleaban para obtener \_\_\_\_\_ que luego sacrificaban a sus \_\_\_\_\_; mientras más **enemigos** capturaban, los \_\_\_\_\_ tenían un mayor rango. La guerra era cuerpo a cuerpo y terminaba cuando se daba una \_\_\_\_\_ que habían acordado con anterioridad. Para los \_\_\_\_\_, por el contrario, la guerra tenía como objetivo el \_\_\_\_\_ del enemigo. Utilizaban armas de \_\_\_\_\_ y animales como caballos y perros de \_\_\_\_\_.

28 a 34. Escribe una **V** si el enunciado es verdadero o **F** si es falso.

- \_\_\_\_\_ La Corona española envió a los exploradores a evangelizar a los indígenas.
- \_\_\_\_\_ Las hijas de las familias indígenas recibían educación de escritura, aritmética y canto.
- \_\_\_\_\_ Las ciudades coloniales tenían una plaza central, iglesia y calles rectas.
- \_\_\_\_\_ El español de México tomó palabras del náhuatl como chocolate y chile.
- \_\_\_\_\_ La cocina indígena incorporó ingredientes europeos como el maíz.
- \_\_\_\_\_ Los frailes se propusieron transformar las creencias de las culturas originarias.
- \_\_\_\_\_ La celebración del Día de Muertos integra creencias indígenas y cristianas sobre la muerte.
- \_\_\_\_\_ Los europeos trajeron a los asiáticos para que trabajaran como esclavos.