



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

BILANGAN BULAT

Kelas VII Semester Ganjil



Disusun Oleh : Jazillatul Fitria

Nama :

Kelas :





LKPD BILANGAN BULAT

Satuan Pendidikan : SMP

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/ganjil

Materi : Bilangan Bulat



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan materi yang terdapat di dalam E-LKPD sehingga dapat memudahkan dalam menyelesaikan tugas.
3. Gunakan referensi atau sumber lain untuk menambah pengetahuan.
4. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan langkah.
5. Catatlah semua kesulitan yang anda alami dalam mempelajari E-LKPD ini. Tanyakan kesulitan tersebut kepada guru pada saat kegiatan tatap muka atau secara pribadi melalui virtual.



LKPD BILANGAN BULAT



Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak).
2. Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan faktor bilangan bulat.
3. Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB .
4. Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari



Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat dan akar.
2. Memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).



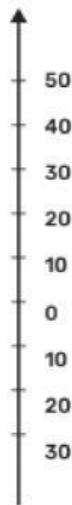
A. MEMAHAMI BILANGAN BULAT

1. Pengertian Bilangan Bulat

Eksplorasi

1.2

Suhu Pada Termometer



Coba kalian tuliskan semua bilangan yang ditunjukkan pada Gambar 1.1 disajikan secara horizontal pada garis bilangan kosong pada gambar berikut ini.



Berdasarkan hasil pada kegiatan Eksplorasi 1.1, bilangan bulat merupakan bilangan yang terdiri dari bilangan bulat negatif, bilangan nol, dan bilangan bulat positif



A. MEMAHAMI BILANGAN BULAT

Ayo Berpikir Kritis



Nyatakanlah bilangan di bawah ini dengan tanda positif atau negatif!

- Berat badan Amir susut sebanyak 3 kg setelah sakit selama satu minggu. 1
- Pedagang masker itu mendapat keuntungan sebesar Rp200.000,00 dari hasil penjualan hari ini. 2
- Gunung Batur memiliki ketinggian 1.717 meter di atas permukaan laut. 3
- Kapal selam menyelam di kedalaman 100 meter di bawah permukaan laut. 4





A. MEMAHAMI BILANGAN BULAT

2. Membandingkan Bilangan Bulat

Eksplorasi

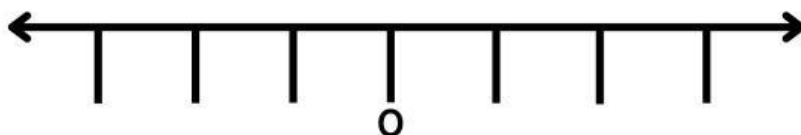
1.2

Suhu Berbagai Kota dingin

	-31 °C °F	Oymyakon, Sakha, Rusia Salju ringan
	-14 °C °F	Titlis, Swiss Salju
	-2 °C °F	Seoul, Korea Selatan Sebagian besar berawan
	6 °C °F	Tokyo, Jepang Cerah
	11 °C °F	New Delhi, Delhi, India Kabut
	30 °C °F	Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur Sebagian berawan

Dari beberapa nama kota di dunia beserta prediksi suhunya di atas, jawablah beberapa pertanyaan berikut.

- Kota mana yang cuacanya paling dingin?
- Kota mana yang cuacanya paling panas?
- Kota mana saja yang lebih dingin dibanding Seoul?
- Kota mana saja yang lebih panas dibanding Tokyo?
- Kota mana yang lebih dingin, Seoul atau Tokyo?
- Kota mana yang lebih panas, New Delhi atau Titlis?
- Tuliskan perkiraan letak suhu dari kota di atas!





B. OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT

1. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

- $(+3) + (+5) =$
- $(+6) - (+5) =$
- $(-7) - (-9) =$
- $(-8) - (+4) =$

2. Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat

- $2 + (-6) - 7 =$
- $(-4) \times (-8) : 2 =$
- $5 \times 6 + (-3) \times 9 =$
- $((-10) + (-4)) : 7 =$
- Ibu Ratih meminjam uang di Koperasi Desa sebesar Rp1.000.000,00. Pada bulan berikutnya, ia hanya mampu mengembalikan sebesar Rp750.000,00. Berapa sisa utang Ibu Ratih?
- Pada saat melakukan praktikum di laboratorium, guru meminta siswa untuk memanaskan cairan beku yang bersuhu untuk dipanaskan. Ketika proses pemanasan, setiap 3 menit suhu naik sebesar . Jika cairan beku tersebut dipanaskan selama 15 menit, berapa suhu akhir yang dicapai?



C. FAKTOR BILANGAN BULAT

Latihan Soal

1.3

1. Tentukan pasangan faktor, faktor, serta faktorisasi prima dari:

- 13

- 18

- 28

2. Klub sains beranggotakan 24 siswa perempuan dan 32 siswa laki laki. Hari ini siswa klub sains akan melakukan percobaan menarik, sehingga pelatih klub akan membagi anggota menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok berisi jumlah yang sama antara siswa perempuan dan laki-laki. Berapa jumlah kelompok paling banyak yang dapat dibentuk?



C. FAKTOR BILANGAN BULAT

2. Klub sains beranggotakan 24 siswa perempuan dan 32 siswa laki laki. Hari ini siswa klub sains akan melakukan percobaan menarik, sehingga pelatih klub akan membagi anggota menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok berisi jumlah yang sama antara siswa perempuan dan laki-laki. Berapa jumlah kelompok paling banyak yang dapat dibentuk?

2. Klub sains beranggotakan 24 siswa perempuan dan 32 siswa laki laki. Hari ini siswa klub sains akan melakukan percobaan menarik, sehingga pelatih klub akan membagi anggota menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok berisi jumlah yang sama antara siswa perempuan dan laki-laki. Berapa jumlah kelompok paling banyak yang dapat dibentuk?