2 KLASĖS MOKYMOSI PROGRAMOS DIAGNOSTINIS TESTAS (II var.)

Mokinio vardas, pavardė: _____ Data: _____

1. Pažymėk varnele (✓), kurie pavaizduoti prietaisai **naudoja** elektros energiją. 1 taškas

☐ ☐ ☐ ☐

2. Parašyk, kokį prietaisą naudojant galima tiksliai išsiaiškinti, kurio vaiko kuprinė lengvesnė. 1 taškas

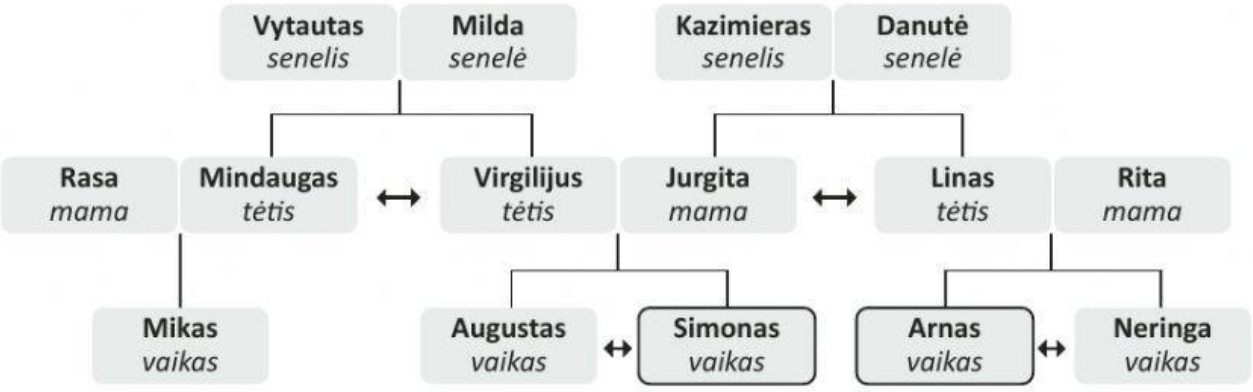
_____

3. Pažymėk varnele (✓), kurių iš šių daiktų žmonės tikrai **nenaudojo** prieš 200 metų. 1 taškas

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

LIVEWORKSHEETS

4. Įsižiūrėk į giminės medį ir atlik užduotis.



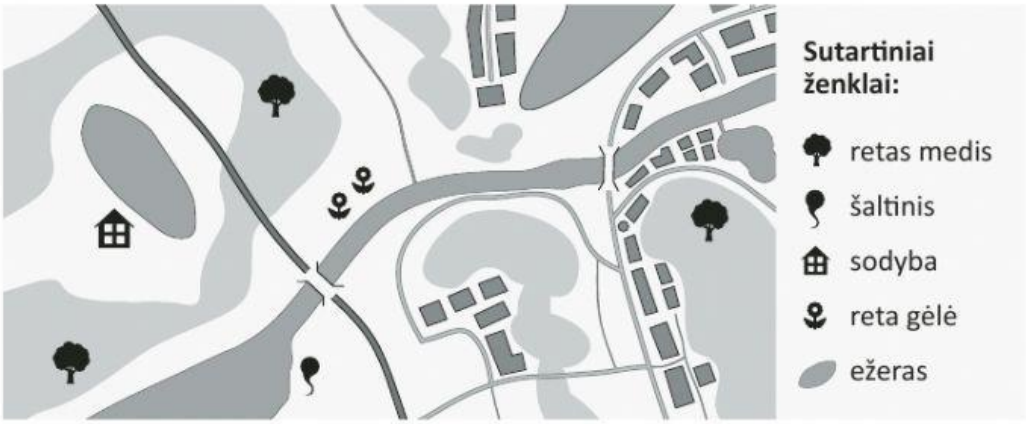
4.1. Pabaik sakinį. 1 taškas

Simonas ir Arnas yra _____ .

4.2. Parašyk, kokius giminystės ryšius nurodo šis ženklas ↔ . 1 taškas

_____

5. Pažiūrėk į planą ir pažymėk, kuris sutartinių ženklų sąrašas teisingas. 1 taškas



A) Reti medžiai, ežerai, sodyba, malūnas
B) Šaltinis, reti medžiai, piliakalnis, retos gėlės
C) Ežerai, reti medžiai, šaltinis, sodyba
D) Šaltinis, sodyba, paštas, ežerai

6. Simona pamatė, kaip jos brolis valosi dantis, ir pasiūlė jam labiau taupyti vandenį. Parašyk, ką Simona galėjo patarti savo broliui. 1 taškas

_____

LIVEWORKSHEETS

7. Pabaik pildyti lentelę. 1 taškas

Akimis	matau	spalvas, formas
		garsus
		skonį

8. Kieno temperatūrai matuoti skirtas šis termometras? 1 taškas

_____

9. Kuris paveikslėlis čia **netinka**? 1 taškas

A)

B)

C)

D)

10. Parašyk šiaurinės Lietuvos kaimynės valstybės pavadinimą. 1 taškas

_____

11. Pažymėk varnele (✓) 3 teiginius, labiausiai tinkančius verslininko darbui apibūdinti. 1 taškas

- [ ] Gaminti prekes
- [ ] Tapyti paveikslus
- [ ] Prekiauti parduotuvėse
- [ ] Sėti javus
- [ ] Teikti paslaugas
- [ ] Gydyti žmones

LIVEWORKSHEETS

12. Augustas ir Aušrinė Kaune sumanė stebėti orus ir stebėjimų rezultatus surašyti lentelėje.

12.1. Pažymėk varnele (✓), kokių priemonių jiems prireiks savo sumanymui įgyvendinti. 1 taškas

12.2 Augusto ir Aušrinės orų stebėjimų rezultatai. 1 taškas

Pirmadienis	*Antradienis*	*Trečiadienis*	*Ketvirtadienis*	*Penktadienis*
–15 °C	**–12 °C**	**–10 °C**	**–3 °C**	**0 °C**

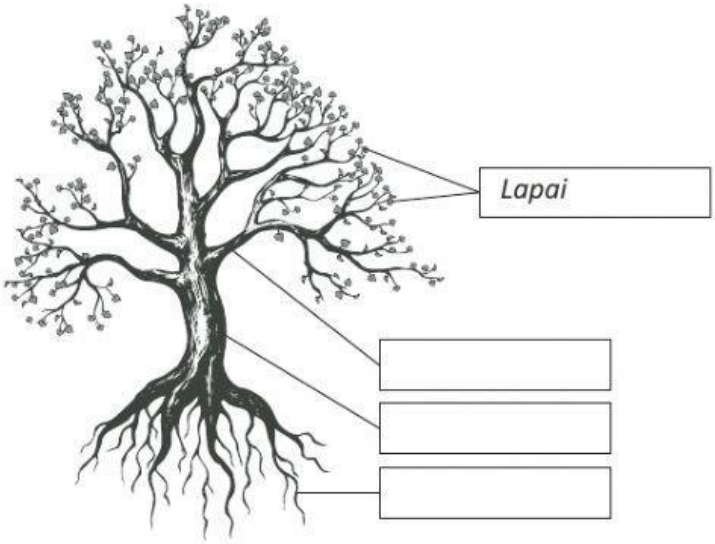
Parašyk, kokiu metų laiku buvo vykdomi stebėjimai.

_____

13. Kurios savybės būdingos gumai? 1 taškas

A) Tampri, skaidri, trapi, kieta
B) Minkšta, tampri, lanksti, degi
C) Skaidri, trapi, kieta, nedegi
D) Skysta, tampri, lanksti, minkšta

14. Surašyk šio augalo pagrindines dalis. 1 taškas



LIVEWORKSHEETS

15. Sunumeruok iš eilės žmogaus kūno dalis nuo galvos iki pėdų. 1 taškas

- [1] Galva
- [ ] Krūtinė
- [ ] Kaklas
- [ ] Pilvas
- [8] Pėdos
- [ ] Pečiai
- [ ] Lyties organai
- [ ] Kojos

16. Benas vartė Jorės knygą ir netyčia įplėšė lapą. Jorė labai supyko. Pažymėk, kaip toliau turėtų pasielgti Jorė. 1 taškas

A) Daugiau niekada neduoti knygų Benui.

B) Pasakyti Benui, kad dėl šio įvykio jai skaudu.

C) Paimti ir sulaužyti Beno pieštuką.

D) Daugiau niekada su Benu nesikalbėti.

ĮVERTINIMAS

1. Surinkta [ ] iš 18 taškų.

2. Pasiekimų lygis (teisingą pabraukti):
nepatenkinamas / patenkinamas / pagrindinis / aukštesnysis

Pastabos:

LIVEWORKSHEETS