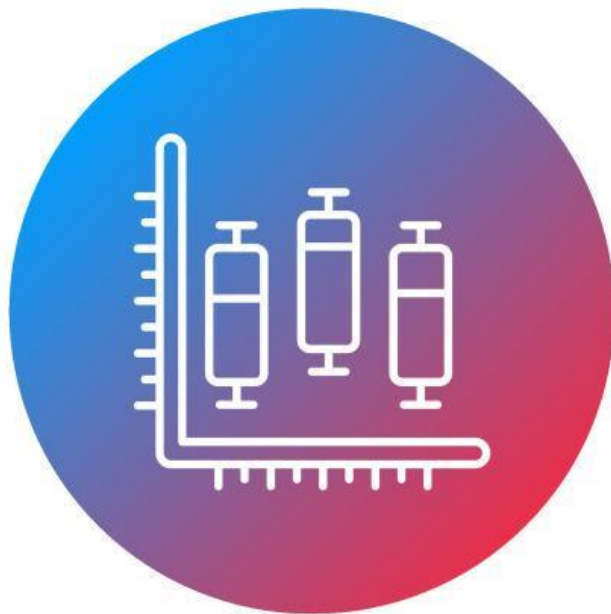


# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **STATISTIKA**

### ***BOX PLOT (BOX AND WHISKER PLOT)***



**NAMA:**

**KELAS:**

ATP : Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk box plot dari permasalahan kontekstual yang diberikan, peserta didik dapat merepresentasikan data dalam bentuk diagram box plot dan menyimpulkan dengan masalah kontekstual yang diberikan.

## AYO PERANGI HOAKS

Mungkin kita lebih familiar dengan kata "hoax". Sebenarnya, hoax ditulis hoaks dalam bahasa Indonesia. Menurut KBBI, hoaks memiliki arti berita bohong, atau berita tidak bersumber. Sebagai generasi yang melek dengan teknologi dan informasi, kita harus memilah-milih berita sebelum kita mengonsumsinya. Sekarang, kita bisa mengetahui banyak informasi dari berbagai sumber, dan banyak berita palsu yang sengaja disebarkan oleh oknum-oknum yang tidak bertanggung jawab. Jika tidak teliti dan hati-hati, bisa-bisa kita termakan oleh hoaks dan bahkan bisa mendapatkan risiko jika menyebarkan berita yang tidak valid tersebut.

Tiktok adalah aplikasi untuk membuat dan menyebarkan beragam video pendek dalam format secara vertikal yang dimainkan hanya dengan menscroll layar ke atas maupun ke bawah. Aplikasi ini dapat digunakan oleh semua kalangan mulai dari anak-anak hingga orang dewasa. Melalui aplikasi ini kita bisa membagikan video maupun melihat video yang dibagikan orang lain. Video yang dibagikan atau dilihat bisa berupa video pembelajaran, kesehatan, bisnis, hiburan dan lain-lain. Dalam video yang dibagikan atau dilihat, kita bisa memberikan feedback berupa like, comment, share dan simpan video.

Dengan kondisi saat ini yang rentan akan hoaks, seorang guru matematika memberikan tugas proyek kepada siswa kelas 10 A untuk membuat video Tiktok pencegahan tentang hoaks dengan tema "Ayo Perangi Hoaks". Video tersebut dibuat oleh kelompok yang terdiri dari 2 orang yang akan di unggah di akun tiktok masing-masing kelompok. Penilaian dari proyek ini adalah penilaian kelompok berupa kognitif, keterampilan, jumlah like video untuk menentukan ketertarikan dari orang yang melihat video ini.

Berikut data perolehan like video masing-masing kelompok kelas 10 A selama 24 jam.

|             |    |     |    |     |     |    |    |    |     |
|-------------|----|-----|----|-----|-----|----|----|----|-----|
| Kelompok    | 1  | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  | 7  | 8  | 9   |
| Jumlah like | 91 | 27  | 61 | 87  | 52  | 78 | 18 | 82 | 54  |
| Kelompok    | 10 | 11  | 12 | 13  | 14  | 15 | 16 | 17 | 18  |
| Jumlah like | 93 | 124 | 57 | 220 | 205 | 98 | 22 | 43 | 102 |

Guru matematika ingin menyajikan data jumlah like video di tiktok kelas ini dalam bentuk diagram box plot (box and whisker plot) untuk melihat jangkauan dan kuartil. Bantulah Bu Guru untuk menyajikan data tersebut ke dalam diagram box plot dengan melakukan kegiatan di bawah ini.

## KEGIATAN 1

Pada kegiatan ini ananda akan menentukan nilai minimum, maksimum, kuartil dari data jumlah like video yang diupload di tiktok.

### Langkah 1

Tentukanlah nilai minimum dan maksimum dari data jumlah like video! Tuliskanlah jawaban ananda pada tabel di bawah ini !

|          |  |
|----------|--|
| Minimum  |  |
| Maksimum |  |

### Langkah 2

Tentukan nilai kuartil bawah (Q1), kuartil tengah (Q2)/median, dan kuartil atas (Q3)! Tuliskanlah jawaban ananda pada tabel di bawah ini!

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |

## KEGIATAN 2

Setelah menentukan nilai minimum, maksimum, kuartil dari data jumlah like video yang diupload di tiktok pada masing-masing kelas, ananda diminta untuk menyajikan nilai-nilai yang telah ananda cari ke dalam diagram box plot.

Sajikanlah nilai-nilai yang telah dicari dalam bentuk diagram box plot pada kertas milimeter lalu kumpulkan pada link drive yang disajikan. Eksplorlah kemampuan ananda dengan membaca reverensi dan/atau memahami video di bawah ini untuk memperdalam pemahaman ananda dalam menyajikan data dalam bentuk box plot.

Pengumpulan Gambar Box Plot



Unggah foto/scan hasil pekerjaan ananda di folder kelas masing-masing dengan format nama\_kegiatan 2

### KEGIATAN 3

Interpretasikanlah yang tersaji dalam bentuk box plot yang telah ananda buat! Tulislah jawaban ananda di bawah ini

### KESIMPULAN

Apakah yang dapat ananda simpulkan dari kegiatan 1 sampai dengan kegiatan 3 yang telah ananda lakukan ?

## LATIHAN

Pada abad 21 ini teknologi yang digunakan sudah semakin canggih sebagai sarana yang diperlukan untuk kenyamanan hidup manusia. Teknologi salah satunya dapat mempermudah komunikasi antar manusia baik jarak dekat maupun jarak jauh menggunakan media HP dan laptop. Salah satu media komunikasi yang banyak digunakan oleh manusia adalah HP yang mana sudah menjadi kebutuhan manusia dalam komunikasi baik kalangan anak-anak sampai kalangan orang dewasa. Saat ini banyak sekali fitur atau aplikasi yang dapat digunakan sebagai sarana komunikasi seperti whatapps, instagram, telegram dan lain-lain. Pak Firaas adalah seorang manager marketing diperusahaan Logaritma yang bergerak dibidang property yang mana untuk mempermudah pekerjaannya, Pak Firaas menggunakan banyak aplikasi untuk menerima laporan dari anggota tim marketing. Karena banyaknya pekerjaan yang dilakukan Pak Firaas sehingga pesan yang masuk seringkali tidak terbaca. Asisten Pak Firaas ingin menyajikan data pesan yang tidak terbaca dalam bentuk diagram *box plot* (*box and whisker plot*) untuk melihat jangkauan dan kuartil. Berikut data pesan yang tidak terbaca oleh Pak Firaas dari beberapa aplikasi.

| Nama Aplikasi | Pesan yang Tidak Terbaca |
|---------------|--------------------------|
| WhatsApp      | 70                       |
| Instagram     | 64                       |
| Line          | 81                       |
| Shopee        | 81                       |
| Telegram      | 76                       |
| Massenger     | 77                       |
| Tiktok        | 64                       |
| Gmail         | 73                       |
| Yahoo         | 63                       |
| Kakaotalk     | 42                       |

1. Dari data di atas, tentukanlah :

a. Nilai maksimum dan minimum

|          |  |
|----------|--|
| Minimum  |  |
| Maksimum |  |

b. Kuartil bawah, kuartil tengah/median, dan kuartil atas

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |

2. Sajikanlah data di atas ke dalam bentuk box plot (box and whisker plot)

Pengumpulan Gambar Box Plot



Unggah foto/scan hasil pekerjaan kalian di  
folder kelas masing-masing dengan format  
nama\_latihan 1

3. Interpretasikanlah data dari bentuk box plot yang telah ananda buat pada poin b