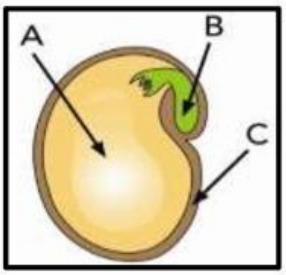
امتحان مادة: العلوم- الصف: الخامس

الدور الأول-الفصل الدراسي الأول –العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الأول:

أ. الشكل المقابل يوضح بذرة نبات الفول، ماذا يسمى الجزء المشار إلية بالرمز (C)؟ 1



(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ◯ الندبة
- ◯ الجنين
- ◯ غلاف البذرة
- ◯ مخزون الغذاء

ب. صل بخط بين الجزء من البذرة ووظيفته. 2

الجزء	الوظيفة
A	ينمو ليتحول لبنات جديد
B	يحمي البذرة
C	يمنح البذرة الطاقة للنمو
	يعمل على ربط البذرة بالثمرة

ج. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة. 2

العبارة	الإجابة
تنبت البذور عندما تتوفر لها الظروف الملائمة.	
تحتاج البذور إلى الضوء لكي تبدأ عملية الإنبات.	

يتبع/٢

LIVEWORKSHEETS

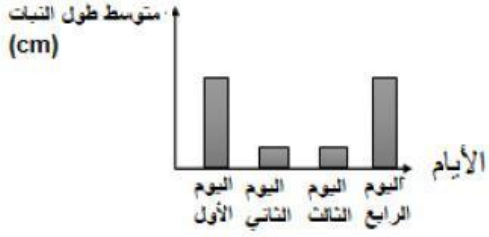
امتحان مادة: العلوم- الصف: الخامس

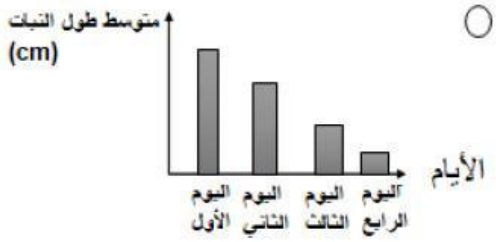
الدور الأول-الفصل الدراسي الأول –العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الثاني:

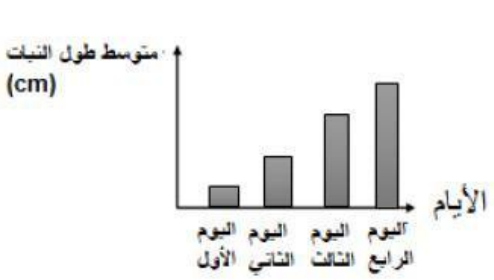
أ. زرع عبدالله نباتًا في أصيص ووضعه في مكان مشمس ورواه يوميا، التمثيل البياني الذي يوضح العلاقة بين متوسط طول النبات الذي زرعة عبدالله وبين الأيام: **1**

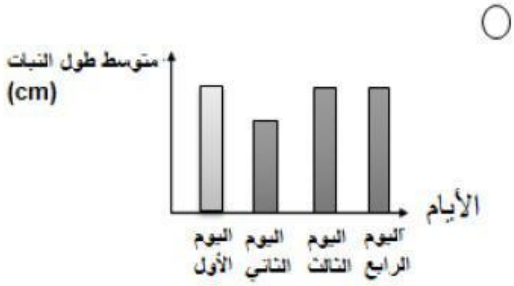
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)





متوسط طول النبات





ب. حدد العوامل التي ساعدت النبات الذي زرعة عبدالله في النمو. **2**

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

ج. توقع ماذا سيحدث لنبتة عبدالله إذا وضعها في مكان مظلم بعد اليوم السادس. **1**

.....

يتبع/٣

LIVEWORKSHEETS

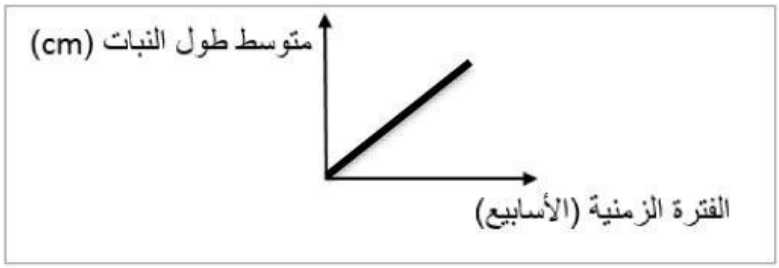
امتحان مادة: العلوم- الصف: الخامس

الدور الأول-الفصل الدراسي الأول –العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

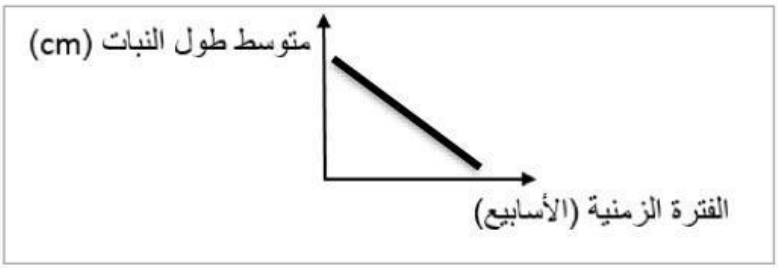
السؤال الثالث:

أجرى طلاب الصف الخامس استقصاء لدراسة تأثير الضوء على نمو النباتات حيث وضعت المجموعة الأولى تجربتها في غرفة مظلمة أما المجموعة الثانية وضعتها في غرفة مضيئة، وقامت المجموعتين بسقيها بنفس كمية الماء يوميا.

أ. حدد التمثيل البياني الذي يمثل العلاقة بين متوسط طول النبات والفترة الزمنية للمجموعة الأولى والتمثيل البياني للمجموعة الثانية خلال أربع أسابيع من إجراء التجربة. 1



١. المجموعة (.....)



٢. المجموعة (.....)

ب. في أي المجموعتين نما النبات بشكل أفضل؟ 1

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ الأولى ○ الثانية

فسر إجابتك؟ .....

يتبع/٤

LIVEWORKSHEETS