



### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMAS Katolik Giovanni Kupang  
Mata pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : X/Genap

**A. Capaian Pembelajaran**

ELEMENT	CP ELEMENT
Analisis Data (AD)	Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami aspek privasi dan keamanan data, mengumpulkan data secara otomatis dari berbagai sumber data, memodelkan data berbagai bidang, menerapkan siklus pengolahan data (pengumpulan, pengolahan, visualisasi, analisis, interpretasi dan publikasi) dengan menggunakan perkakas TIK yang sesuai, serta menerapkan strategi pengelolaan data yang tepat guna dengan mempertimbangkan volume dan kompleksitasnya.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan peserta didik dapat :

1. Memahami bahwa data dapat dikoleksi melalui berbagai cara, baik manual maupun secara otomatis melalui perangkat
2. Melakukan berbagai cara pengumpulan data yang dijelaskan, dan mengolah data yang dikumpulkan, dan menampilkannya
3. Memahami aspek privasi dalam pengumpulan data
4. Mengambil dan mempublikasi data dengan memperhatikan aspek privasi
5. Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar dapat ditransformasi, digeneralisasi, disederhanakan untuk dimanfaatkan menjadi informasi
6. Melakukan interpretasi data, menggali makna dan melakukan prediksi berdasarkan data yang ada

**C. Materi Pokok : Analisis Data**

**D. Aktivitas 1 : Mengumpulkan Data**

Pada LKPD ini, identifikasilah cara pengumpulan data yang dapat Anda lakukan.

Langkah-langkah pengerjaan :

1. Diskusikanlah bersama teman tentang cara mengumpulkan data yang biasa Anda lakukan.
2. Buatlah laporan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Tuliskan kelebihan dan kekurangan data direkam secara kontinu serta otomatis dibandingkan dengan perekaman data yang manual oleh pengguna.
  - b. Jelaskan perbedaan dan persamaan antara CCTV dan IoT dari sudut pandang pengumpulan data.
  - c. Berapa lama seharusnya data transaksi e-commerce disimpan? Berikan alas an Anda.
  - d. Ketika penggunaan teknologi IoT semakin marak, menurut Anda, manakah yang akan menyumbangkan jumlah data yang paling besar, teknologi IoT atau media social?
  - e. Jika sekolah ingin menerapkan sistem absensi otomatis, manakah yang Anda sarankan, menggunakan sidik jari atau RFID? Berikan alasan Anda.

**E. Aktivitas 2 : Menganalisis Data Penjualan**

Pada aktivitas ini kalian diminta untuk mengolah data penjualan dari file Access Northwind untuk mendapatkan berbagai informasi dan pelajaran yang dapat disimpulkan dari data yang ada.

Langkah-langkah pengerajan :

1. Buka file Northwind di Access, kemudian download. File basis data Employees dapat dicari di Google
2. Ubahlah data tabel Access ke file lembar kerja Microsoft Excel dan tempatkan dalam satu buku kerja Microsoft Excel
3. Simpan file buku kerja
4. Gabungkanlah beberapa tabel ke dalam satu lembar kerja sehingga dapat memberi simpulan. Misalnya, gabungkan tabel Order Details dengan tabel Order dan dengan tabel Pegawai dan seterusnya untuk memenuhi kebutuhan informasi berikut (gunakan tabel VLOOKUP untuk menggabungkan tabel).
  - a. Nilai penjualan untuk setiap pegawai
  - b. Nilai penjualan untuk setiap pelanggan
  - c. Nilai penjualan untuk setiap produk
  - d. Nilai penjualan per kategori produk
  - e. Nilai penjualan untuk setiap tanggal
  - f. Nilai penjualan untuk setiap negara
5. Buatlah dashboard untuk data diatas dan lakukan analisis data dengan menambahkan slicer