



ชื่อ-สกุล :

ชั้น :

เลขที่ :

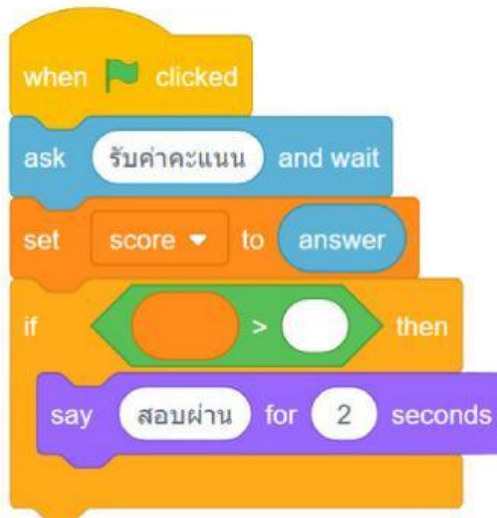


กิจกรรมที่ 3 การเขียนโปรแกรมแบบมีทางเลือก

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาล็อกคำสั่งต่อไปนี้ และใส่ผลการทำงานให้ถูกต้อง

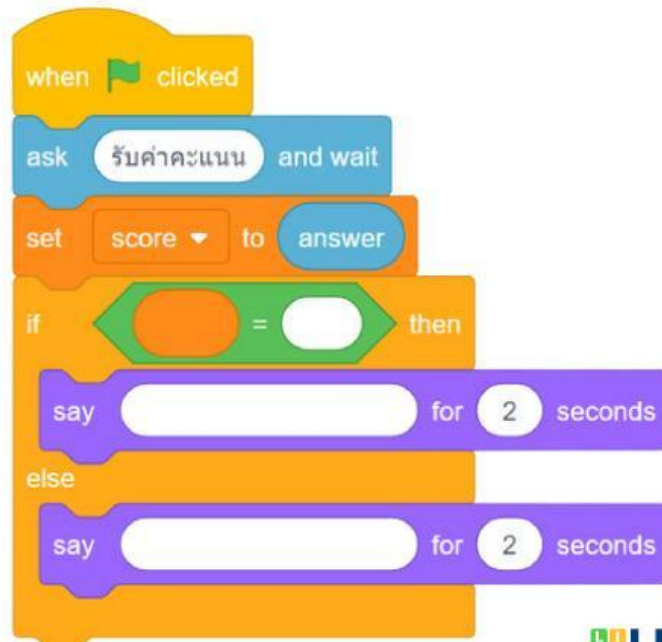
สถานการณ์ที่ 1 | การใช้คำสั่ง if

ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมตรวจสอบคะแนนให้สมบูรณ์
โดยมีเงื่อนไขว่า ถ้ามีคะแนนสอบ 60 คะแนนขึ้นไป ถือว่าสอบผ่าน



สถานการณ์ที่ 2 | การใช้คำสั่ง if-else

ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมตรวจสอบคะแนนให้สมบูรณ์
โดยมีเงื่อนไขว่า ถ้าคะแนนเท่ากับ 100 จริง ให้แสดงข้อความ “คุณเยี่ยมมาก”
ถ้าเป็นเท็จ ให้แสดงข้อความ “คุณสามารถทำได้ดีกว่านี้”



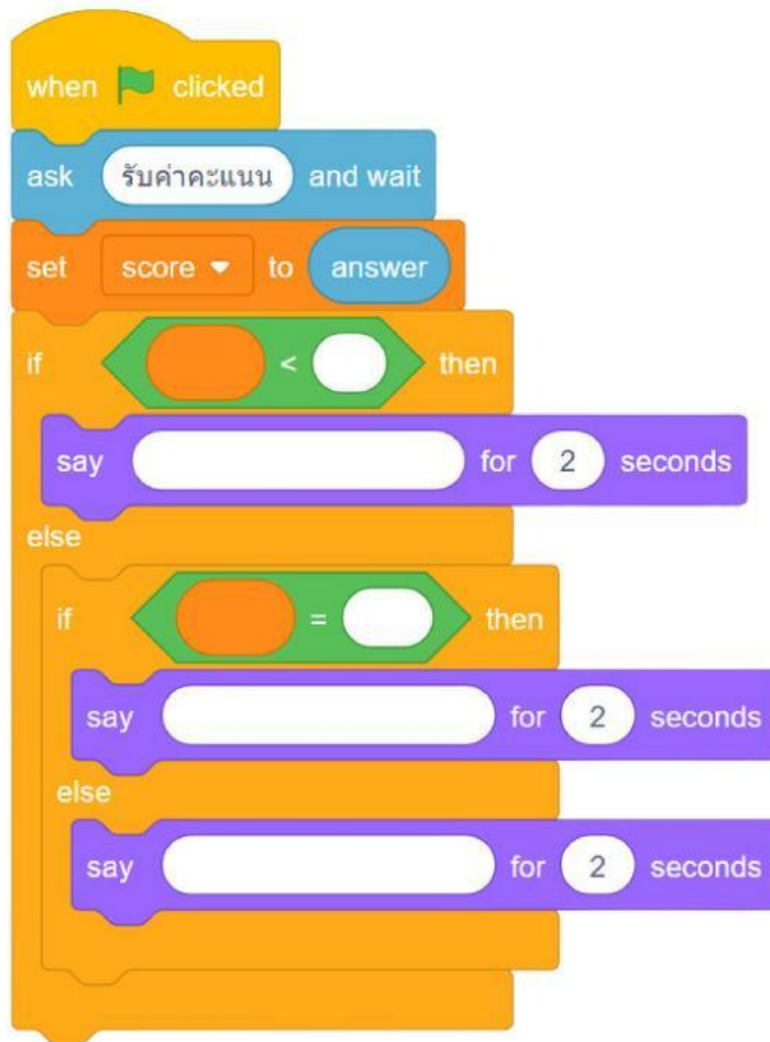


กิจกรรมที่ 3 การเขียนโปรแกรมแบบมีทางเลือก (ต่อ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาล็อกคำสั่งต่อไปนี้ และใส่ผลการทำงานให้ถูกต้อง

สถานการณ์ที่ 3 | การใช้คำสั่ง if-else

ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมตรวจสอบคะแนนให้สมบูรณ์
โดยมีเงื่อนไขว่า ถ้าคะแนนน้อยกว่า 60 จริง ให้แสดงข้อความ “คุณตก!”
ถ้าเป็นเท็จ ให้ตรวจสอบเงื่อนไขใหม่ว่า ถ้าคะแนนเท่ากับ 60 พอดีจริง
ให้แสดงข้อความ “คุณผ่านฉิวเฉียด!” ถ้าเป็นเท็จ ให้แสดงข้อความ “คุณผ่าน!”



หากต้องการตรวจสอบมากกว่า 2 เงื่อนไข
สามารถใช้คำสั่ง if-else ซ้อนกันได้นะคะ

