KELAS X

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL (SPLTV)

Kelompok Tinggi :

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

ANE ARMITHA P.S
PPG PRA JABATAN 2023

LIVEWORKSHEETS

SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL (SPLTV)

Capaian Pembelajaran

Aljabar dan Fungsi
Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel.

Tujuan Pembelajaran

Menggunakan pendekatan CRT dan TaRL model pembelajaran PBL dengan berbantukan LKPD peserta didik diharapkan dapat:
1. Peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian dengan menggunakan cara gabungan substitusi dan eliminasi SPLTV
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLTV

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk bagi peserta didik

1. Berdoalah sebelum memulai aktifitas belajar
2. Baca dan pahamilah masalah dengan mengikuti langkah-langkah penyelesaian yang telah disajikan
3. diskusikan permasalahan dalam LKPD ini dengan teman kelompokmu
4. apabila ada hal belum jelas atau tidak dimengerti tanyalah kepada guru matematika

LIVEWORKSHEETS

LKPD Prasyarat

APA CIRI-CIRI SPLTV? BERILAH TANDA DI BAWAH INI (BOLEH LEBIH DARI SATU)

- [ ] Memakai relasi "sama dengan" (=)
- [ ] Memakai relasi tanda (<,>)
- [ ] Penyelesaian dari sistem persamaan linier adalah nilai-nilai yang memenuhi semua persamaan tersebut
- [ ] Penyelesaian dari sistem persamaan linier adalah nilai-nilai yang memenuhi salah satu persamaan tersebut
- [ ] Variabelnya berpangkat 1
- [ ] boleh ada variabel yang berpangkat 2

CARA MENYELESAIKAN SPLTV BERILAH TANDA DI BAWAH INI (BOLEH LEBIH DARI SATU)

- [ ] Metode Substitusi
- [ ] Metode Eliminasi
- [ ] Metode Bersusun
- [ ] Metode Gabungan

LIVEWORKSHEETS

Amati Permasalahan di bawah ini

Tiga bersaudara Lia, Ria, dan, Via berbelanja di toko pusat oleh-oleh semarang. Mereka membeli lumpia, tahu petis dan bandeng presto dengan hasil masing-masing sebagai berikut:

Lia membeli dua buah lumpia, satu buah tahu petis, dan satu buah Bandeng presto seharga Rp 90.000,00

Ria membeli satu buah Lumpia, dua buah tahu petis, dan satu buah bandeng presto seharga Rp 105.000,00

Via membeli tiga buah lumpia, dua buah tahu petis, dan satu buah bandeng presto seharga Rp 135.000,00

Berapa harga 1 buah lumpia, 1 buah tahu petis, dan 1 buah bandeng presto?

Bagaimana jika informasi di atas disajikan dalam bentuk SPLTV?

Langkah 1 : Tulislah informasi yang kamu peroleh kedalam tabel dibawah!

	Apel	Jambu	Mangga	Harga
Lia				
Ria				
Via				

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan di atas?

diketahui
Lia membeli = 2 lumpia+ 1 tahu petis +1 bandeng presto = 90.000
Ria membeli =
Via membeli =

L**angkah pertama** membuat model matematika

x = ...
y = ...
z = ...

Langkah kedua : tentukan himpunan penyelesaian dari SPLTV
diketahui
Lia membeli =
Ria membeli =
Via membeli =

Kerjakan sesuai dengan soal LKPD No 1

1. Eliminasi variabel x, y atau z pada dua persamaan sehingga diperoleh SPLDV. Kemudian eliminasi variabel yang sama pada dua persamaan yang lain

LIVEWORKSHEETS

2. Eliminasi salah satu variabel dari SPLDV sehingga diperoleh nilai salah satu variabel

3. Subtitusikan nilai variabel yang telah diperoleh pada langkah kedua ke salah satu persamaan pada SPLDV.

4. Subtitusikan nilai-nilai variabel yang telah diperoleh pada langkah kedua ke salah satu persamaan pada SPLTV

LIVEWORKSHEETS

Maka

x = ...
y = ...
z = ...

Jadi

Harga 1 buah lumpia adalah Rp. .....
Harga 1 buah tahu petis adalah Rp. .....
Harga 1 buah Bandeng presto adalah Rp. .....

Kesimpulan

Apa yang dapat kamu simpulkan dari pembelajaran hari ini ?

LIVEWORKSHEETS