

**CLR- Evaluare**  
**U.Î. „Învățăm să ne comportăm!”**

**Ascultă apoi citește cu atenție textul:**

Băiatul în zdrențe se repezi prin poarta deschisă a palatului spre adevăratul prinț al Angliei.

- Pari obosit și înfometat, îi zise Eduard Tudor. Ți-au făcut rău? Vino cu mine!

Porunci să se aducă un prânz copios cum nu mai văzuse niciodată Tom, apoi se așază lângă umilul său oaspete și îl întrebă:

- Cum te numești, micuțule?
- Tom Canty, vă rog, Alteță.
- Curios nume. Unde locuiești?
- În oraș, Alteță, în curtea Offal, la capătul lui Pudding Lane.
- Ai părinți?
- Da, am tată și mamă, o bunică și două surori gemene mai mari ca mine, răspunse Tom.

(*Prinț și cerșetor*, după Marc Twain)

**1. Completează:**

Titlul operei este.....

Autorul textului se numește.....

Fragmentul de text conține ..... alineate.

**2. Bifează răspunsul corect:**

***Pe prințul Angliei îl cheamă:***

- a) Tom Canty, ☐      b) Eduard Tudor, ☐      c) Pudding Lane. ☐

***Băiatul în zdrențe se numește:***

- a) Tom Canty, ☐      b) Eduard Tudor, ☐      c) Puddig Lane. ☐

***Copilul sărman locuia în:***

- a) curtea palatului, ☐      b) curtea Offal, ☐      c) curtea Pudding Lane. ☐

***Din enunțul „Ți-au făcut rău?” se desprinde următoarea atitudine sau sentiment al prințului față de musafirul său:***

- a) de nepăsare, ☐      b) de îngrijorare, ☐      c) de dispreț. ☐

***Ce atitudine a băiatului față de prinț reiese din răspunsul „Tom Canty, vă rog, Alteță.”?***

- a) indiferență, ☐      b) dispreț, ☐      c) respect. ☐

### 3. Transcrie din text:

- primul enunț interogativ .....
- propoziția care arată o strigare / chemare.....

### 4. Care este rolul semnului (:) în text?

Semnul (:) s-a utilizat .....

### 5. Numerotează enunțurile potrivit desfășurării întâmplărilor din text:

- ..... Eduard Tudor porunci să se aducă un prânz copios oaspetelui său.
- ..... Prințul îl întreabă pe micuț cum se numește și unde locuiește.
- ..... Băiatul în zdrențe intră pe poarta deschisă a palatului.
- ..... Tom îi mai spuse prințului că are părinți, o bunică și două surori gemene.



### 6. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| deschis .....  | înfometat ..... |
| se așază ..... | întreabă .....  |
| micuț .....    | obosit .....    |

### 7. Ajută-l pe prinț să completeze semnele de punctuație (:), (,), (?), (-), (.) din următorul text:

Marc \_\_ Gena\_\_ Edy și David îl căutau pe Tom \_\_ Ei îi întrebau pe oamenii pe care îi întâlneau \_\_

\_\_ L-ați văzut pe Tom \_\_ verisorul nostru \_\_

### 8. SUPLIMENTAR:

Scrie un dialog format din 3-5 replici care să continue întâmplarea din text.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Felicitări! Ai finalizat testul!**