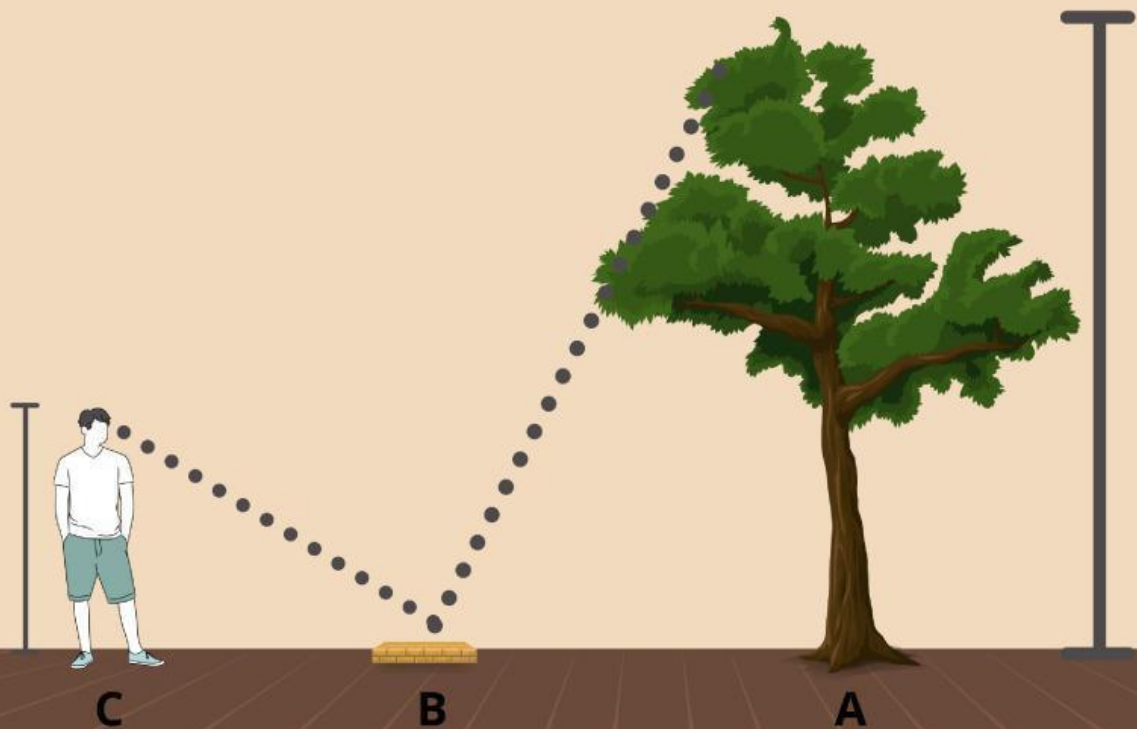


Lembar Kerja Peserta Didik

KESEBANGUNAN

Nama:

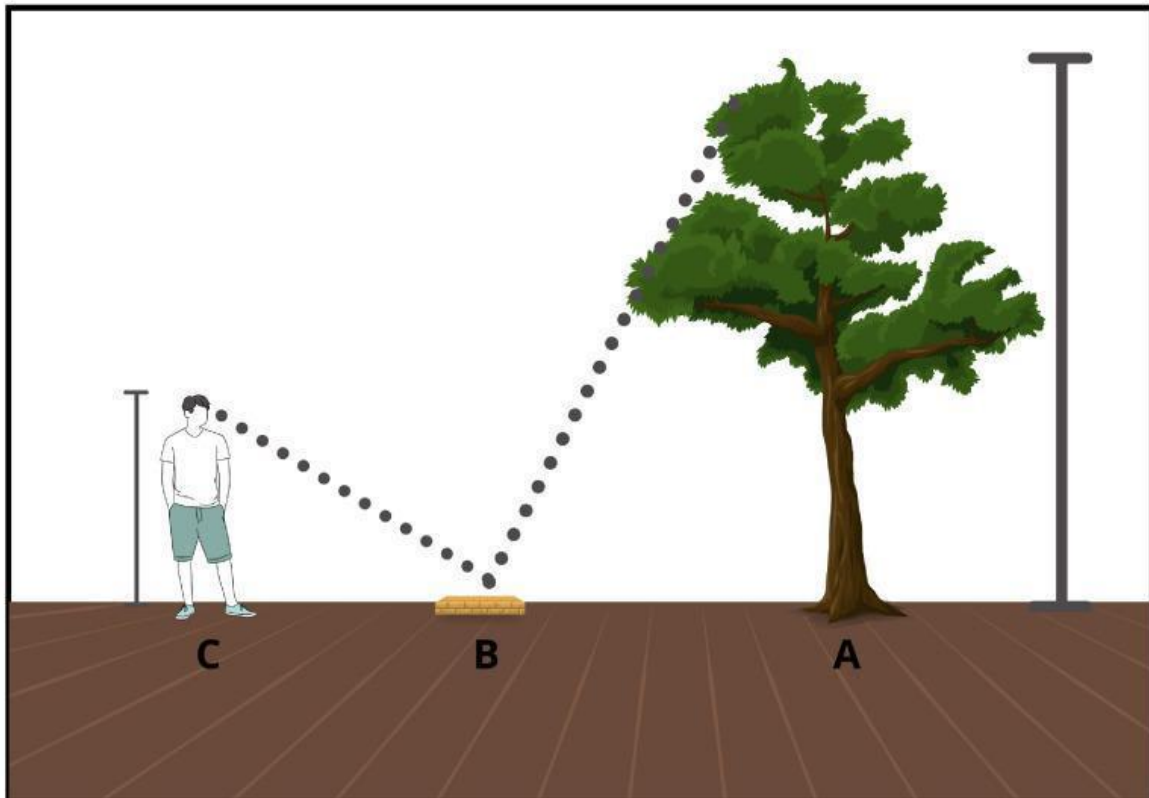
Kelas:



Contoh penerapan kesebangunan: mengukur tinggi pohon, mengukur tinggi tiang bendera, mengukur lebar sungai, mengukur fondasi bangunan dll.

KESEBANGUNAN

Nama: _____



C = Jarak Mata Siswa ke Tanah

AB = Jarak pohon ke cermin

A = Tinggi Pohon

BC = Jarak cermin ke siswa

syarat: Mata siswa melihat ujung/pucuk pohon

1 Percobaan 1: Mengukur
 Letak :

Tentukan nilainya:

C =

AB =

BC =

Sehingga

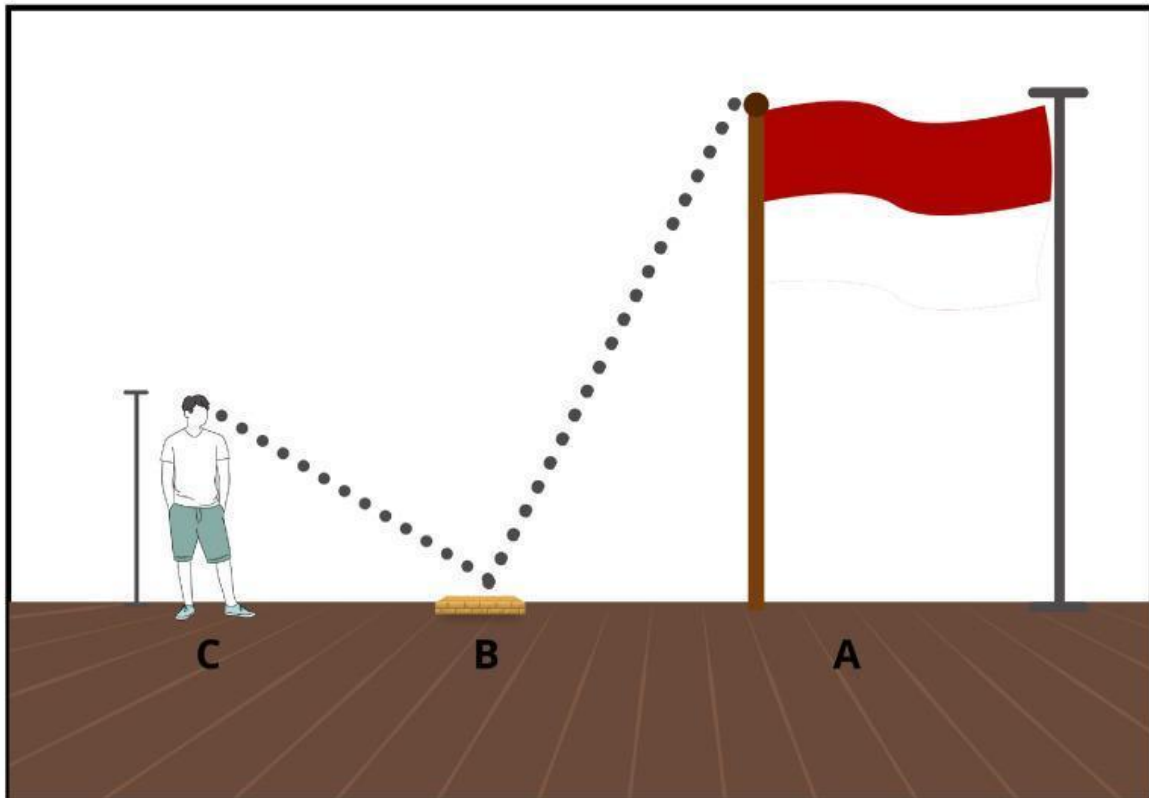
$$\frac{A}{C} = \frac{AB}{BC}$$

diperoleh,

$$A = \frac{C \times AB}{BC} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \dots = \dots$$

KESEBANGUNAN

Nama: _____



C = Jarak mata siswa ke tanah

AB = Jarak tiang ke cermin

A = Tinggi Tiang Bendera

BC = Jarak cermin ke siswa

syarat: Mata siswa melihat ujung/pucuk tiang bendera

1 Percobaan 1: Mengukur
 Letak :

Tentukan nilainya:

C =

AB =

BC =

Sehingga

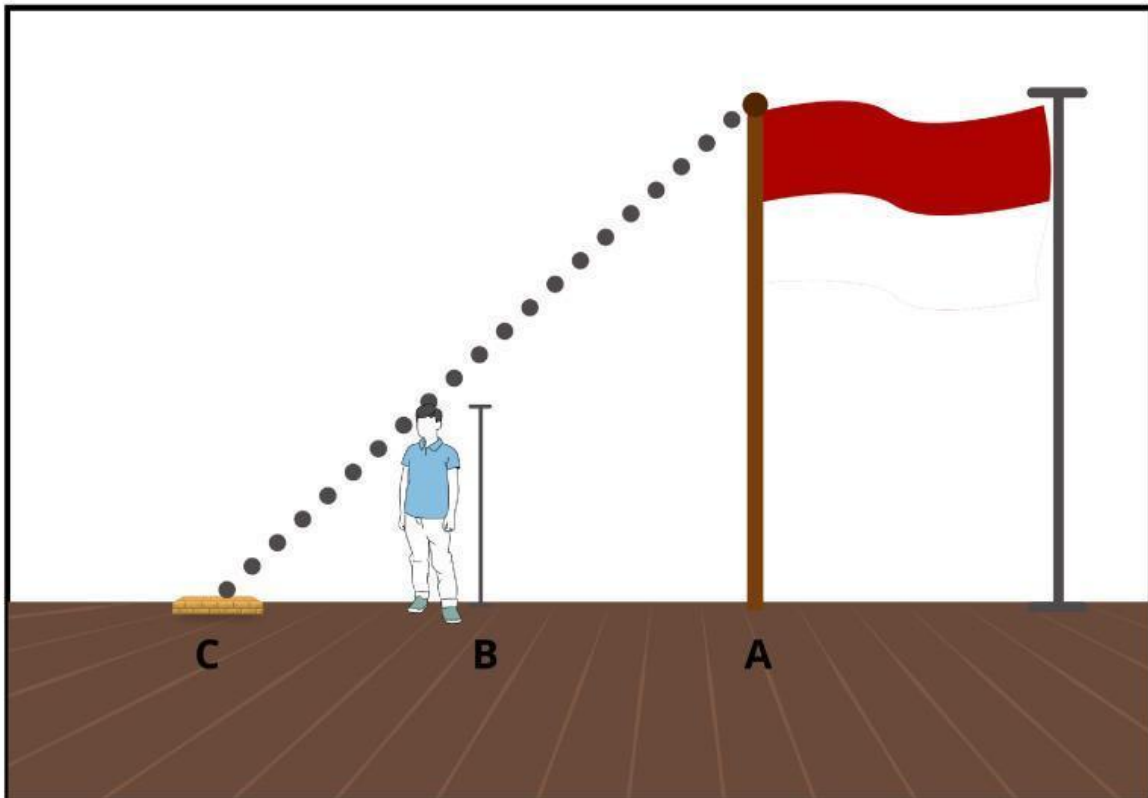
$$\frac{A}{C} = \frac{AB}{BC}$$

diperoleh,

$$A = \frac{C \times AB}{BC} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \dots = \dots$$

KESEBANGUNAN

Nama: _____



BC = Jarak siswa ke bayangan tiang AC = Jarak tiang ke bayangannya

A = Tinggi Tiang Bendera

B = Jarak mata siswa ke tanah

syarat: Mata siswa melihat ujung bayangan tiang

1 Percobaan 1: Mengukur

Letak :

Tentukan nilainya:

B =

AC =

BC =

Sehingga

$$\frac{B}{A} = \frac{BC}{AC}$$

diperoleh,

$$A = \frac{B \times AC}{BC} = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \dots = \dots$$