



เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๖

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๒

กระแสน้ำเชี่ยวเรือเลี้ยวลด แต่สาชลเจียวยังวนปนวงไป	ดูค้อมคดชอบคั่งคงคาไหล นี้ฤใจที่จะตรงอย่าสงกา (นิราศเมืองแกลง, สุนทรภู่)
---	--

๑. บทอ่านนี้สะท้อนให้เห็นแนวคิดตามข้อใด

- ก. ความซื่อตรงของใจมนุษย์สำคัญยิ่ง
ค. ความไม่แน่นอนของใจมนุษย์เป็นสิ่งที่น่ากลัว

- ข. มนุษย์ควรมีจิตใจที่มั่นคง
ง. จิตใจของมนุษย์เปลี่ยนแปลงได้เสมอ

๒. บทอ่านนี้เปรียบเทียบจิตใจคนกับสิ่งใด

- ก. กระแสน้ำที่ไหลวน
ค. เรือที่เลี้ยวลดตามกระแสน้ำ

- ข. สายน้ำที่คดไปมา
ง. ฝั่งน้ำที่เฝ้าโค้งตามสายน้ำ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๓

เขาทำชอบปลอมให้น้ำใจขึ้น ปรารภนาสารพัดในปถพี คำบุราณท่านว่าเหล็กแข็งกระด้าง จงทราบไว้ได้ละอองทั้งสององค์	จึงเรngerรักแรงไม่แห่งหนี เอาไมตรีแลกได้ดังใจจง เอาเงินจ้างอ่อนตามความประสงค์ อุตสาหกรรมสืบสร้างทางไมตรี (เพลงยาวถวายโอวาท, สุนทรภู่)
---	---

๓. บทอ่านนี้ต้องการสอนเรื่องใด

- ก. การรักษาน้ำใจผู้อื่น
ค. ความสำคัญของการมีทรัพย์สิน

- ข. ความปรารถนาดีต่อกัน
ง. ความตั้งใจทำอะไรสิ่งหนึ่งให้สำเร็จ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๔

แม่เนื้อเย็นเป็นห้วงมรรณพ แม่เป็นบัวตัวพี่เป็นภุมรา	พี่ขอพบศรีสวัสดิ์เป็นมัจฉา เชยผกาโกสมุขประทุมทอง (พระอภัยมณี, สุนทรภู่)
--	---

๔. คำในข้อใดสัมพันธ์กับบทอ่านข้างต้นมากที่สุด

- ก. การขอพร
ค. การบนบาน

- ข. การขอร้อง
ง. การอธิษฐาน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๕

(๑) งามทรงตั้งองค์เวสสุวัน	จับพระแสงขรรค์อันคมกล้า
(๒) งามระยับจับแสงสุริยน	ตั้งสี่แก้ววิมลขั้ววาล
(๓) งามจรีตักิริยางามงอน	งามเอวงามอ่อนทั้งกายา
(๔) งามโอษฐ์ดังใบไม้อ่อน	งามกรดั่งลายเลขา

๕. กลวิธีชมความงามในข้อใดแตกต่างกับข้ออื่น

ก. ข้อความที่ (๑)

ข. ข้อความที่ (๒)

ค. ข้อความที่ (๓)

ง. ข้อความที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๖

พณยอดเยี่ยมฟ้าอากาศ ลอยลือปลิวไปในคั่นานต์	นพรัตน์โอภาสฉายฉาน แลล้ำวิมานอินทรา (รามเกียรติ์, พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช)
---	---

๖. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทอ่านนี้

ก. แสงแวววาวของอัญมณี

ข. อิทธิฤทธิ์ของพระอินทร์

ค. ระดับความสูงของท้องฟ้า

ง. ความงดงามของปราสาท

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗

อาศัยเรือนท่านให้ เห็นท่านทำกรงาน แม้มักิจโดยสาร พวยถ่อช่วยค้าจ้อง	วิจารณ์ ช่วยพร้อม นาเวช จรดให้จนถึง (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเดชาดิศร)
---	--

๗. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดของบทอ่านนี้มากที่สุด

ก. กตัญญูรู้คุณ

ข. ดูแลเอาใจใส่

ค. เมตตากรุณา

ง. มานะพยายาม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๘

(๑) สองยักษ์พิโรธโกรธเกรี้ยว	ขบเขี้ยวกระต๊อบบาทกุลาหล
(๒) ลอยละลือปลิวมาไรไร	ประมาณได้ยามหนึ่งถึงธานี
(๓) ขอให้ลูกพระพายเทวัญ	ไปห้ามพระสุริยันในชั้นฟ้า
(๔) แผ่นผางดฝ่าดผางกลางศิลา	อสุราตื่นกระเดือกกลังเสือกกาย

๘. จากบทอ่าน ข้อใดไม่ได้แสดงการเคลื่อนไหว

ก. ข้อความที่ (๑)

ข. ข้อความที่ (๒)

ค. ข้อความที่ (๓)

ง. ข้อความที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๙

(๑) ขุนช้างขุนทรข้าพระพุทธเจ้า ด้วยชะตาราศีมีลาภสการ	ขอทูลเกล้าถวายไว้เป็นทหาร มาสู่โพธิสมภารพระทรงชัย
(๒) ให้หลานใส่เสมาปะวะหล้า บ้าหว้าทองผูกสองข้างแขนนั้น	กำไลทองคำมณีเจดอัน สายกุดันทั้งแท่งดั่งแก้งทำ
(๓) สอนเย็บเก็บปักหักทองขวาง เข้าเย็บออกไปเล่นเก็บดอกไม้	ที่รื้อราวคราวนางไม่เปรียบได้ ที่ช้างวัดเขาใหญ่อยู่อยุธยา
(๔) จะกล่าวถึงทองประศรีมีครรภ์แก่ ผิวพรรณดังสุวรรณมาตาบทา	งามแท้เผ้าผมก็สมหน้า ดวงหน้าดังจันทร์เมื่อวันเพ็ญ

๙. จากบทอ่าน ข้อใดไม่ได้สะท้อนค่านิยมทางสังคม

ก. ข้อความที่ (๑)

ข. ข้อความที่ (๒)

ค. ข้อความที่ (๓)

ง. ข้อความที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๑๐

(๑) ลูบไล้สุคนธ์ปนปรุง	เฟื่องฟุ้งประทีนกลิ่นกลั่น
(๒) เทียมอศวราชาผดผยอง	เรื้องรองก้องสนั่นหวั่นไหว
(๓) รวยระรินกลิ่นพฤกษชาติชื่น	รื่นรื่นลำดวนดอกดอกไสว
(๔) กลิ่นตลบอบออบเสาวคนธ์	หอมฟุ้งปรุงปนสุมาลย์

๑๐. ข้อใดแสดงจินตภาพต่างจากข้ออื่น

ก. ข้อความที่ (๑)

ข. ข้อความที่ (๒)

ค. ข้อความที่ (๓)

ง. ข้อความที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๒

ประกาศ ของด้ายกระแสไฟฟ้าชั่วคราว	
วันที่ : วันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	
เวลา : ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.	
สาเหตุการหยุดจ่ายกระแสไฟฟ้า : เพื่อปรับปรุงตัดจ่ายวงจรระบบจำหน่ายแรงสูงเหนือดินเป็นระบบจำหน่ายเคเบิลใต้ดิน	
ขอบเขตพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ :	
• บริเวณสถานีจ่ายไฟฟ้าบ้านหนองทรายงาม ถึงบริเวณห้าแยกบ้านหนองทรายงาม ทั้งสองฝั่ง	
หมายเหตุ	
• กรณีมีผู้ป่วยที่ต้องใช้ไฟฟ้าในการเดินเครื่องมือแพทย์ บริเวณพื้นที่งดจ่ายกระแสไฟ โปรดแจ้งที่การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคบ้านหนองทรายงาม หรือที่เบอร์ ๑๒๓๔๕ • หากปฏิบัติงานแล้วเสร็จก่อนกำหนด จะดำเนินการจ่ายกระแสไฟฟ้าให้ใช้ทันที	
ขอภัยในความไม่สะดวกในครั้งนี้ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคบ้านหนองทรายงาม	

๑๑. บุคคลใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับบทอ่านนี้มากที่สุด
- ก. ป้าสมรรับโทรแจ้งการไฟฟ้า เพราะที่ร้านอาหารมีตู้แช่อาหารจำนวนมาก
 - ข. ลุงชัยรับโทรสอบถามการปฏิบัติงานเพื่อติดตามการจ่ายไฟฟ้า ในเวลา ๑๖.๓๐ น.
 - ค. ป้าไสวรีปิดร้านค้าล่วงหน้า ๑ วัน เพราะร้านค้าอยู่ในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากการงดจ่ายไฟฟ้า
 - ง. ลูกชายแจ้งเบอร์ ๑๒๓๔๕ ให้การไฟฟ้าทราบว่าที่บ้านมีผู้ป่วยติดเตียงที่ต้องใช้เครื่องผลิตออกซิเจนไฟฟ้า
๑๒. ข้อมูลใดคลาดเคลื่อนจากประกาศนี้
- ก. แจ้งงดจ่ายกระแสไฟฟ้าตลอดทั้งวัน
 - ข. จะมีการจ่ายกระแสไฟฟ้าทันทีเมื่อการปฏิบัติการเสร็จสิ้น
 - ค. การหยุดจ่ายกระแสไฟฟ้าเพื่อปรับปรุงเป็นระบบจำหน่ายเคเบิลใต้ดิน
 - ง. หากมีผู้ป่วยที่ต้องใช้ไฟฟ้าในบ้านให้ติดต่อตามหมายเลขที่ระบุในประกาศ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๕

ผักชีไทยเป็นพืชผักสวนครัวที่เป็นที่รู้จักกันดี คนไทยนิยมใช้ผักชีไทยมาประกอบอาหาร เพราะนอกจากจะมีกลิ่นหอมเฉพาะตัวแล้ว ส่วนต่าง ๆ ของผักชีไทยยังมีประโยชน์หลายประการ เช่น ใบและเมล็ดมีสารต้านอนุมูลอิสระที่ดีต่อร่างกาย เสริมความแข็งแรงของระบบภูมิคุ้มกัน ช่วยลดความเสี่ยงในการเป็นมะเร็ง ต้นสดและรากของผักชีไทยจะมีรสเผ็ด ช่วยขับเหงื่อขับลม ละลายเสมหะ และช่วยให้เจริญอาหาร

๑๓. บทอ่านนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ
- ก. ความสำคัญของผักชีไทย
 - ข. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผักชีไทย
 - ค. คุณค่าของสารอาหารในผักชีไทย
 - ง. ประโยชน์ของส่วนต่าง ๆ ของผักชีไทย
๑๔. ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
- ก. ผักชีไทยใช้รักษาโรค
 - ข. อาหารไทยต้องใส่ผักชีไทย
 - ค. ทุกส่วนของผักชีมีประโยชน์
 - ง. ผักชีมีประโยชน์ต่อร่างกายหลายอย่าง
๑๕. ข้อความในข้อใดเป็นการแสดงความคิดเห็น
- ก. ต้นสดและรากของผักชีไทยจะมีรสเผ็ด
 - ข. ผักชีไทยเป็นพืชผักสวนครัวที่เป็นที่รู้จักกันดี
 - ค. ใบและเมล็ดมีสารต้านอนุมูลอิสระที่ดีต่อร่างกาย
 - ง. ส่วนต่าง ๆ ของผักชีไทยยังมีประโยชน์หลายประการ

ปละครับ!!

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร ตั้งอยู่บริเวณ “พระราชวังบวรสถานมงคล” หรือ “วังหน้า” สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๕ ในสมัยรัชกาลที่ ๗ โปรดเกล้าฯ พระราชทาน พระราชสมณเทียรสถานในพระราชวัง สถานมงคลทั้งหมดและประกาศตั้งเป็น “พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร” เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๗

ชมพิพิธภัณฑสถานกลางคืน Night at the Museum ๒๐๒๓

“พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร”

ตั้งแต่วันนี้-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ทุกวันศุกร์-อาทิตย์ เวลา ๑๖.๐๐-๒๐.๐๐ น.
(จำหน่ายบัตรถึง ๑๙.๐๐ น.)

การจัดแสดงที่น่าสนใจ

- **ประวัติศาสตร์แห่งแผ่นดิน** (ประวัติศาสตร์ชาติไทย อาคารพระที่นั่งศิวโมกษพิมาน)
- **ประณีตศิลป์สืบสมัย** ชมงานประณีตศิลป์ชิ้นเอก ที่จัดแสดงภายในหมู่พระวิมานพระราชฐานชั้นใน
- **ประวัติศาสตร์ศิลป์ไทยสืบสาน** (ศิลปะ โบราณคดี)
- **โบราณสถานวังหน้า** (โบราณสถาน อาคารประวัติศาสตร์ ภายในพิพิธภัณฑสถาน)

วัตถุจัดแสดงที่มีความสำคัญ

- **พระพุทธรสิหิงค์** รูปแบบศิลปะกำหนดอายุในช่วง ปลายพุทธศตวรรษที่ ๒๐-พุทธศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบศิลปะสุโขทัย-ล้านนา
- **ศิลาจารึกหลักที่ ๑**
- **พระคเณศวร** ประติมากรรมพระพิฆเนศแกะสลักจากหินภูเขาไฟ ศิลปะชวาตะวันออก
- **พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร** ศิลปะศรีวิชัย

วันและเวลาทำการปกติ

วันพุธ-วันอาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.
(ยกเว้นเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์)

ค่าเข้าชม

- คนไทย : ๓๐ บาท
- ชาวต่างประเทศ : ๒๐๐ บาท
- ยกเว้นค่าเข้าชม : เด็ก / นักเรียน / นักศึกษา / ผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป / พระสงฆ์ / สมาชิก ICOM ICOMOS (แสดงบัตร)

ข้อมูลสำหรับผู้พิการ

- มีทางลาดสำหรับผู้พิการ

สิ่งอำนวยความสะดวก

- มีพื้นที่สำหรับจอดรถ

* กรณีเข้าชมเป็นหมู่คณะจะต้องทำหนังสือก่อนขอเข้าเยี่ยมชม

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร มีเดียไทยแลนด์ [HTTPS://WWW.MUSEUMTHAILAND.COM/TH/MUSEUM/NATIONAL-MUSEUM-BANGKOK-PHRANAKORN](https://www.museumthailand.com/th/museum/national-museum-bangkok-phranakorn)

๑๖. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของบทอ่านนี้

ก. เชิญชวนให้ไปชมพิพิธภัณฑ์

ข. ชี้ให้เห็นความสำคัญของพิพิธภัณฑ์

ค. ให้ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของพิพิธภัณฑ์

ง. อธิบายจุดประสงค์ในการสร้างพิพิธภัณฑ์

๑๗. วันและเวลาในข้อใดที่นักเรียนสามารถเข้าชมพิพิธภัณฑ์กลางคืนได้

ก. วันจันทร์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ข. วันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๘.๐๐ น.

ค. วันอังคารที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๙.๐๐ น.

ง. วันพุธที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๗.๐๐ น.

๑๘. ๑) ลุงบุญชัย อายุ ๖๑ ปี

๒) น้องนิคอยู่ชั้นอนุบาล ๓

๓) คุณครูนารี อายุ ๒๘ ปี

๔) น้าสุดใจเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล

๕) พุทธยานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

บุคคลในข้อใดที่จะได้รับการยกเว้นค่าเข้าชมพิพิธภัณฑ์กลางคืนทุกคน

ก. ๑) ๒) ๕)

ข. ๑) ๓) ๔)

ค. ๒) ๔) ๕)

ง. ๒) ๓) ๕)

๑๙. พิพิธภัณฑ์กลางคืนมีการจัดแสดงต่าง ๆ ยกเว้นข้อใด

ก. งานศิลป์ไทย

ข. ศิลปโบราณวัตถุ

ค. สถาปัตยกรรมไทย

ง. การละเล่นพื้นบ้านของไทย

๒๐. ข้อใดสรุปไม่ถูกต้องในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์กลางคืน

ก. สามารถเข้าชมได้ทุกวันจนถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

ข. ยกเว้นค่าเข้าชมสำหรับบุคคล เช่น นักเรียน นักศึกษา

ค. ผู้พิการสามารถเข้าชมได้เพราะมีทางลาดสำหรับผู้พิการ

ง. กรณีโรงเรียนต้องการนำนักเรียนเข้าชมต้องทำหนังสือขออนุญาตก่อน

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “วิถีไทยสู่โลกดิจิทัล” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐-๑๒ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที