



SMA NEGERI 2 METRO

# E-LKPD

## PENANGGULANGAN PEMANASAN GLOBAL

FASE : E

FISIKA KELAS X

DISUSUN OLEH :

**P. MAYANGSARI SN, S.Pd**



**Nama Kelompok :**

**Kelas :**

**Tujuan Pembelajaran :**

peserta peserta didik mampu mengkreasi program dalam upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi pemanasan global sesuai ide pemikiran

## **bereksperimen dengan heatbox sederhana :**

pada eksperimen kali ini kalian akan membuktikan perbedaan antara 2 terrarium yang memiliki kondisi yang berbeda. kalian akan mengamati dan menyimpulkan upaya yang dilakukan untuk meminimalisir dampak pemanasan global

### **alat dan bahan :**

- 1.2 buah akuarium  
atau botol
- 2.2 buah termometer
- 3.tanaman

### **Langkah kerja :**

- 1.persiapkan akuarium 1 atau botol 1 dan akuarium 2 atau botol 2
- 2.masukkan termometer, tanaman dalam akuarium 1 atau botol 1 dan akuarium 2 atau botol 2
- 3.tutup akuarium 1 atau botol 1 dan akuarium 2 atau botol 2 dengan plastik bening
- 4.catat suhu awal ke dalam tabel 1.1
- 5.catat suhu setiap 3 menit kemudian catat hasilnya dalam tabel 1.1
- 6.amati suhu dalam menit ke 3 , ke 6 dan ke 9 catat hasilnya dalam tabel 1.1

**tabel 1.1**

| No | waktu          | suhu akuarium 1<br>(°C) | suhu akuarium 2<br>(°C) |
|----|----------------|-------------------------|-------------------------|
| 1  | 0 menit (awal) |                         |                         |
| 2  | 3 menit        |                         |                         |
| 3  | 6 menit        |                         |                         |
| 4  | 9 menit        |                         |                         |

### **Analisis Kegiatan**

berdasarkan tabel 1.1 manakah akuarium atau botol yang memiliki suhu terpanas ? mengapa demikian ?

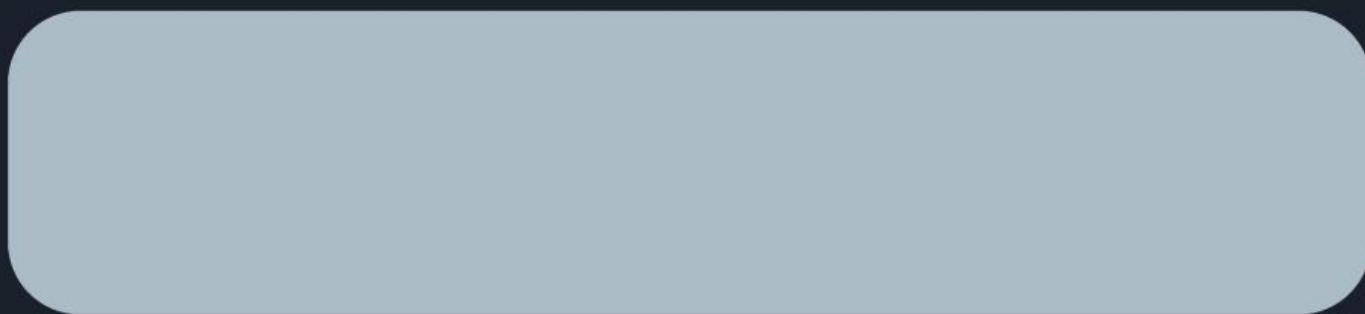
berdasarkan hasil pengamatan mu apa yang terjadi pada akuarium 1 atau botol 1?

berdasarkan hasil pengamatan mu apa yang terjadi akuarium 2 atau botol 2 ?

mengapa akuarium 1 dan akuarium 2 memiliki kondisi yang berbeda ?

dari hasil pengamatan mu, apa yang dapat kita lakukan sebagai upaya penanggulangan pemanasan global ?

tarik kesimpulan dari yang sudah kalian amati !



## Kegiatan Literasi

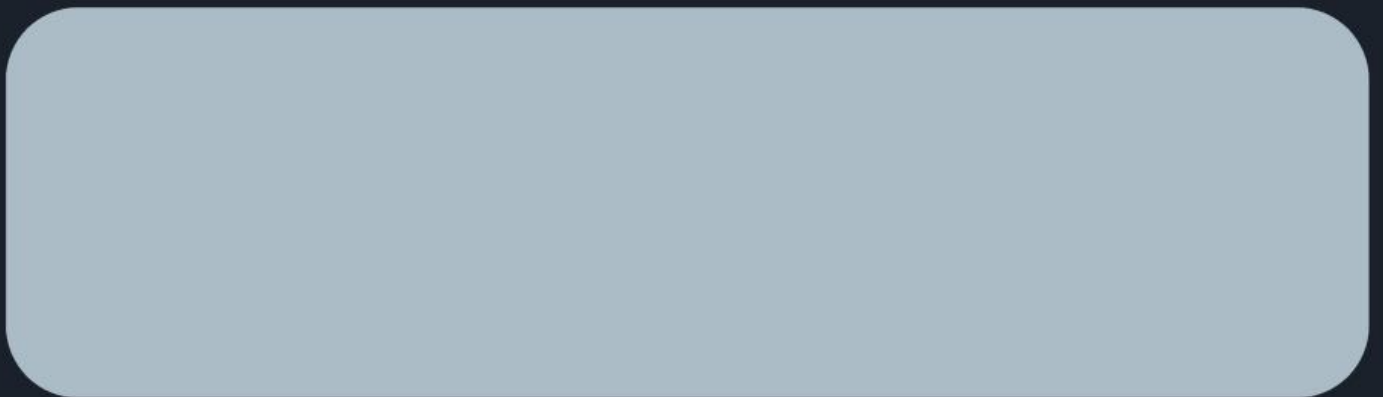
bacalah jurnal berikut !

<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/324/pemanasan-global-dampak-dan-upaya-meminimalisasinya.pdf>

dari jurnal penelitian yang kalian baca, mengapa kita harus melakukan upaya penanggulangan pemanasan global ?



Dari jurnal penelitian yang kalian baca, bagaimana kita melakukan upaya penanggulangan pemanasan global ?



## Kegiatan Melaporkan Hasil

silahkan kalian membuat poster digital dalam mengkapanyekan upaya penanggulangan pemanasan global dari hasil pengamatan dan hasil membaca dari literasi kemudian persentasikan hasinya ke depan kelas.