



Мы приветствуем сегодня
Наших дорогих гостей -
Тех, кто полон сил и знаний,
Свежих мыслей и идей.
Все вы лучшую избрали
Среди множества дорог,
Если вскоре вас на школьный
Привела она порог.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Я, Щербакова Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГОУ «Бирюковская СШ» и наш педагогический коллектив рады приветствовать Вас на нашем дистанционном семинаре!

Тема нашего семинара – **«Развитие у школьников чувства гражданственности через приобщение к историческому наследию».**

Надеемся, что для Вас сегодняшнее общение будет не только приятным, но и полезным!

Краткая информация о нашей школе: это 287 девчонок и мальчишек и 24 педагога, руководит нашей школой директор – Барило Александр Владимирович.

События последнего времени подтвердили, что социальные перемены в обществе резко снизили воспитательное воздействие нашей культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма, гражданственности.

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота.

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей республики является одной из важнейших задач образования.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работы нашей школы, для которого в школе имеются все условия. Высококвалифицированные педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, краю, городу, школе, своей семье, для развития интереса к спорту.

Поэтому в нашей школе приоритетными направлениями в области патриотического воспитания учащихся в школе были определены:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;

- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций нашего народа;

- формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга;

- формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.
2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.
3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Если говорить о патриотическом воспитании, то особенностью нашей школы является тесная связь между воспитательной работой как таковой и урочной деятельностью.

Учебный предмет – это тоже один из инструментов патриотического воспитания, так как ученик является не только объектом педагогического воздействия, но и субъектом поиска ответов на различные вопросы. Поэтому на многих предметных уроках учителя акцентируют внимание учащихся на каких – либо исторических справках, фактах, роли выдающихся соотечественников. писателей, художников, ученых в мировом сообществе и т.д. Особую роль здесь играют уроки истории, литературы, географии, краеведения, обществознания, русского языка, музыки, ИЗО, искусства, ОПК,

технологии, окружающего мира, а также проектная предметная деятельность. Это позволяет формировать личность, обладающую важнейшими качествами гражданина – патриота своего Отечества. К примеру, в процессе изучения истории родного края мы имеем прекрасную возможность для реализации обучающимися творческих проектов, направленных на привитие интереса к истории своей малой родины.

В 2018 году учащимися ГОУ «Бирюковская СШ» под руководством нашего учителя истории и обществознания, учителя высшей категории Казанцевой Натальи Викторовны был снят видеоролик об истории п. Бирюково.

**Предлагаем и вам ознакомиться
с историей нашего поселка**



Еще одно направление в воспитании патриотизма также нельзя оставить без внимания. Это формирование гражданской культуры всех участников образовательного процесса. Для учащихся начальной школы – это занятость в кружках: «Берегиня», «Мои открытия» в более старших классах – «Эрудит», а для родителей в течение учебного года работает лекторий по основным вопросам, которые касаются правовых аспектов воспитания несовершеннолетних детей.

Особое внимание вопросам воспитания подрастающего поколения уделяется на уроках истории, НВП, литературы. Здесь педагогами Бирюковской СШ выстраивается целостная воспитательная система способствующая развитию у школьников чувства гражданственности, формирования ценностного отношения к историческому наследию.

Предлагаем вашему вниманию доклад учителя истории и обществознания Казанцевой Н.В. на тему: «Развитие у школьников чувства гражданственности через приобщение к историческому наследию».



ЧИТАТЬ

С практикой работы Казанцевой Н.В. вы может ознакомиться

[ЗДЕСЬ](#)

(16.02.2021 – открытый урок по истории Отечества 11 класс.

**Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великая
Отечественная война 1941 – 1945 гг.» Форма проведения: Игра
«Брейн – ринг»).**

Также предлагаем Вашему вниманию урок мужества на тему: «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества», который подготовил 11.02.2021 учитель НВП Беликов Александр Витальевич.



С разработкой просмотренного урока Беликова А.В.

вы можете ознакомиться

[ЗДЕСЬ](#)

Огромная роль в воспитании гражданственности и патриотизма у школьников лежит на плечах классных руководителей, которые координируют деятельность детского коллектива и, организуя совместно с активом класса, в соответствии с годовым планом, общешкольные мероприятия по данному направлению работы, знакомят учащихся с символикой Республики, проводят классные часы, уроки мужества, организуют встречи с ветеранами и военнослужащими, проводят большую экскурсионную работу по памятным и

историческим местам, знакомя учащихся с памятниками культуры, заповедными уголками нашего края.

Младший школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в это время отличается большой психологической устойчивостью.

Уважаемые коллеги, доклад на тему: «Развитие у младших школьников чувства гражданственности через приобщение к историческому наследию на уроках литературного чтения для вас подготовила учитель начальной школы Бондарь Наталья Николаевна».



Уважаемые коллеги!

Мы видим перспективы дальнейшего развития работы школы по патриотическому воспитанию через внедрение новых технологий в процесс формирования гражданско-патриотических ценностей через приобщение к историческому наследию обучающихся школы и расширение круга участников программ.

Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер.

Вам были представлены работы по патриотическому воспитанию, продемонстрированы фрагменты уроков.

Хочется закончить наш семинар на позитивной ноте.

В наше время, когда все стремительно меняется и любой руководитель разрывается на части от необходимости сделать то, что почти невозможно сделать, и успеть столько, сколько почти нереально успеть, незаменимыми помощниками директоров школ, безусловно, являются их заместители.

Заместители директора – блюстители школьной дисциплины, люди, отвечающие за результативность процесса овладения знаниями, человеческие, внимательные и авторитетные Педагоги с большой буквы.

З – заводи́ла, увлекает учителей в различные проекты, заботится обо всех и

обо всем, здравомыслящий человек;

А – авторитетный, заслуживающий безусловного доверия человек, администратор;

М – методист, миротворец, способствующий поддержанию мира и дружбы

в коллективе;

Е – единственный в своем роде и неповторимый;

С – составитель расписаний, планов, тарификаций, отчетов, строгий, но справедливый руководитель, стратег;

Т – творческая личность, требовательный, тактичный;

И – изобретатель, идеолог, инструктор;

Т – тактик, тьютор;

Е – «если не я, то кто же?» - его девиз;

Л – ликвидатор безграмотности, любознательный ;

Б – ну мягкий – он и есть мягкий (но не мягкотелый!);

Д – диспетчер, координирующий и контролирующий ход учебного процесса,

дисциплинированный, дальновидный, добросовестный работник,

дипломат, докладчик на педсоветах, производственных совещаниях и

т.п.

душа коллектива;

И – исполнительный, инициативный, информатор и информированный специалист;

Р – реформатор, рассудительный;

Е – единомышленник учителей;

К – компетентный, консультант, контролер, куратор, квалифицированный

работник, командующий учительскими и ученическими силами школы;

Т – трудоголик (в 8.00 уже на работе, в 18.00 еще не дома);

О – организатор, объективный, обстоятельный;

Р – реалист, работяга (у него ненормированный рабочий день);

А – активный, аккуратный (соблюдающий во всем порядок).

Будем надеяться, что светлые и славные традиции нашей школы еще долгие годы будут способствовать укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являться предметом гордости и уважения как учителей, так и учеников.

Большое спасибо за внимание!

Рады будем увидеть ваши отзывы о мероприятии!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ДОКЛАДУ

