



Nombre del estudiante:	Unidad: 4 Parcial 1 Quimestre II	FICHA N.º 3
Lic. Jesús Espinoza	6to:	
Tema: Operaciones con fracciones impropias	Atributo del Perfil: Audaz	

Cálculo mental

a) $(\sqrt{490\,000}) / (10)^2 =$

b) $\sqrt{250\,000} =$

c) $(\sqrt{640\,000}) * 2^2 =$

d) $10^5 * \sqrt{25} =$

e) $4^4 \cdot \sqrt{9} =$

f) $5^3 \cdot 4^2 =$

Ejercicios de lógica (Acertijo)

 +  = 30



$$2 + 2 = 20$$

 +  = 8

 +  ×  = ?

¿Qué operación utilizaste para resolver el problema?:



Resolución de problemas

El jefe de una tribu tiene 20 kilos de maíz para repartir entre sus 20 vecinos y decide hacerlo de la siguiente forma:

- A cada uno de los niños les dará 3 kilos de maíz.
- A cada una de las mujeres las dará dos kilos de maíz.
- A cada uno de los hombres les dará medio kilo de maíz.

Sabiendo que al menos hay un niño, una mujer y un hombre y que repartió todo el maíz sin que sobrara ni faltara nada ¿Cuántos niños, mujeres y hombres hay?

Dibujo	Diagnóstico	Operación	Respuesta



Estimación de sumas de fracciones impropias

Resuelve las siguientes sumas de fracciones impropias

a) $7\frac{3}{6} + 5\frac{1}{6} = \frac{+}{-} = -$

b) $8\frac{2}{8} + 2\frac{5}{8} = \frac{+}{-} = -$

c) $9\frac{5}{11} - 4\frac{6}{11} = \frac{-}{-} = -$

d) $1\frac{8}{10} - 9\frac{2}{10} = \frac{-}{-} = -$

Ayuda a un compañero

Según los resultados anteriores, escribe:

a) ¿Los resultados de las sumas y las restas se acercan al cero?		
b) ¿Investiga qué es la estimación de un resultado?		
c) Estima el número al cual se acercan cada uno de los resultados anteriores y escribe aquí. a) _____, b) _____, c) _____, d) _____		
d) ¿Por qué fui audaz para resolver estos ejercicios?		
Según lo visto en esta ficha, respondo:		
e) ¿Qué sé?	f) ¿Qué quiero saber?	g) ¿Qué he aprendido



Operaciones con fracciones impropias

$$a) 2\frac{5}{7} - 1\frac{2}{6} = \frac{-}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$c) 6\frac{2}{4} - 5\frac{3}{9} = \frac{-}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$e) 2\frac{6}{8} - 3\frac{5}{10} = \frac{-}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$g) 4\frac{5}{9} - 7\frac{2}{3} = \frac{-}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$i) 5\frac{2}{8} - 5\frac{3}{4} = \frac{-}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$k) 8\frac{9}{6} - 6\frac{4}{6} = \frac{-}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$b) 5\frac{4}{10} + 4\frac{4}{10} = \frac{+}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$d) 7\frac{5}{8} + 3\frac{1}{6} = \frac{+}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$f) 3\frac{6}{7} + 2\frac{3}{8} = \frac{+}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$h) 8\frac{3}{6} + 6\frac{3}{4} = \frac{+}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$j) 7\frac{3}{5} + 2\frac{2}{8} = \frac{+}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$l) 4\frac{8}{10} + 5\frac{7}{10} = \frac{+}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

a) ¿Cómo saben que las operaciones se resolvieron de forma correcta?

b) ¿Cómo determinamos una parte que sea divisible para ambos denominadores?

c) Indiquen cada paso necesarios para restar fracciones impropias con diferente denominador

