GCSE FRENCH speaking preparation - general conversation

THEME 1: **Décris ton meilleur ami / ta meilleure amie.**

=> Lis les réponses des 3 élèves et relie le prénom avec la situation.

Read the 3 student's replies and drag the names to the situation below ("who...").

ANTOINE: MON MEILLEUR AMI S'APPELLE JEAN. IL A LES YEUX VERTS ET LES CHEVEUX BLONDS. AUSSI, IL EST SPORTIF.

Céline: J'ai beaucoup de copines, mais ma meilleure amie, c'est Laure, car elle est toujours de bonne humeur et elle me fait rire. De plus, je m'entends bien avec elle car on se ressemble: on a toutes les deux les cheveux longs et bruns !

Riad: J'adore aller au parc avec mes amis tous les weekends, car on peut jouer au foot et bavarder, alors je m'amuse bien.

- Who is NOT answering the right question?
- Who is answering the question but using simple sentences only?
- Who is developing their answer and using higher structures?

THEME 2: **Qu'est-ce que tu fais pour aider à la maison ?**

=> Voici des exemples d'éléments à inclure. Décide dans quel ordre.

ATTENTION, certains ne sont pas une bonne idée !

Here are some examples of elements to include in your answer to that question. Drag them to say in what order they should be. BE CAREFUL, some of them shouldn't be used!.

Cependant, mon frère est vraiment paresseux et il n'aide jamais.	1.
Ma maison est vraiment petite, mais ma pièce préférée est ma chambre car je peux me détendre.	2.
D'habitude, je range ma chambre et je mets la table.	3.
Personnellement, j'aide souvent à la maison car je pense que c'est important.	4.
Normalement, je regarde la télé dans le salon, et je fais mes devoirs dans ma chambre.	5.
À mon avis, il devrait être puni s'il ne range pas sa chambre.	unused
En plus, le weekend dernier, j'ai préparé le repas et ma mère a dit que c'était délicieux !	unused
Je pense que j'aimerais habiter dans une grande maison à l'avenir, avec mon mari et nos enfants.	unused

LIVEWORKSHEETS

THEME 3: **Qu'est-ce que tu ferais si tu étais la directrice?**

=> écoute la réponse de cette élève et coche les éléments qu'elle a utilisé .

Listen to this student's reply and click on what she used in her reply.

- Sentence openers

- Connectives

- Opinions

- Justifications

- Verb Tenses

present

preterite

imperfect

near future

future simple

conditional

- Complex structures

comparatives

superlatives

subjunctive

if structures

direct/indirect object

pluperfect

gerund

Avant de/ après avoir

- Idiomatic expressions

LIVEWORKSHEETS