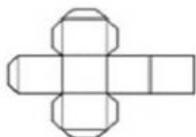


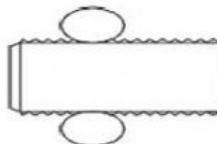
ESCOLA:

ALUNO:

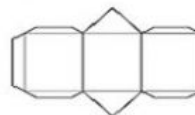
TURMA ____/____/____

1º) Indique a que sólido geométrico correspondem as planificações:



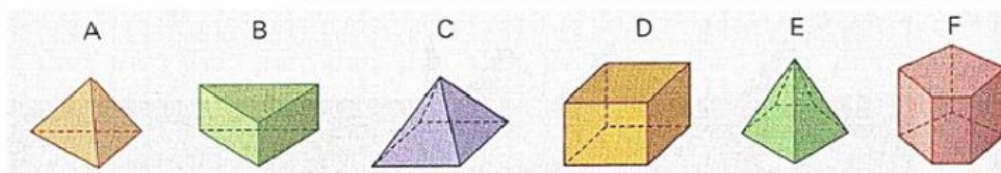




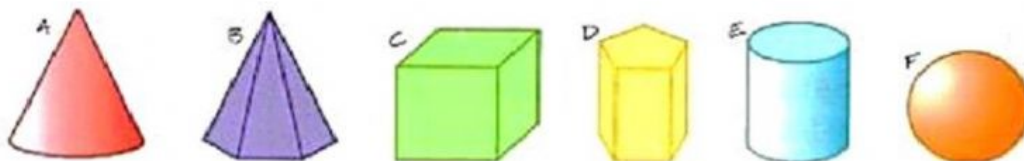


2º) Quais destas são pirâmides?

Marque as letras onde estão as pirâmides.



3º) Observe a figura.



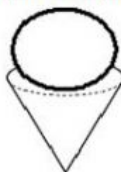
Identifique os sólidos representados através da letra correspondente.

- a) esfera _____ b) cubo _____ c) pirâmide _____
d) cilindro _____ e) cone _____ f) prisma _____

4º) Marque com um (X) os sólidos geométricos que compõe cada figura.



- () pirâmide e prisma
() cone e cilindro
() paralelepípedo e esfera



- () cone e esfera
() cone e cilindro
() pirâmide e cubo



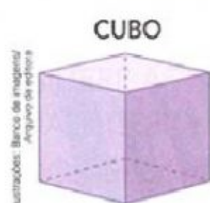
- () esfera e cone
() cone e cilindro
() pirâmide e cubo



- () cone e cilindro
() pirâmide e cubo
() Prisma e paralelepípedo

1º) Observe a figura e responda.

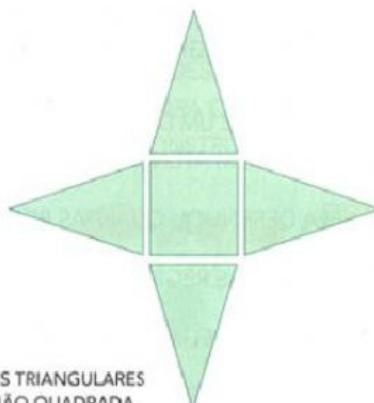
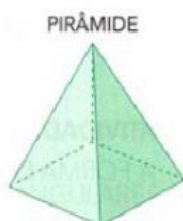
AS FACES DO CUBO SÃO REGIÕES PLANAS
CHAMADAS REGIÕES QUADRADAS.



a) Quantas faces tem o cubo?.....

b) Todas as faces são regiões quadradas?.....

b)



a) Quantas faces tem a pirâmide?.....

b) Quantas faces são triangulares?.....

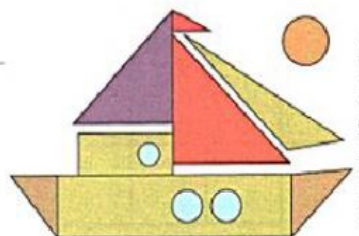
2º) Carolina fez um desenho usando regiões planas.

A) ELA DESENHOU QUANTAS REGIÕES $\triangle$?

B) E QUANTAS REGIÕES $\square$?

C) QUANTAS REGIÕES $\bigcirc$?

D) QUANTAS REGIÕES $\square$?



3º) Faça um desenho que tenha regiões planas.

FAZER ESSA ATIVIDADE NO CADERNO!