



Nama :

Kelas :

**LKPD**

**Barisan dan deret  
bilangan**





## Kompetensi dasar



**Memahami berbagai barisan  
dan deret bilangan**

## Kompetensi indikator

**Membedakan antara barisan bilangan  
dan deret**

**Menentukan suku ke-n dari suatu  
barisan bilangan**

**Menentukan jumlah n suku pertama dari  
suatu deret bilangan**





## Tujuan pembelajaran

1. Memahami tentang pola bilangan, barisan dan deret
2. Menentukan pola suatu barisan bilangan.
3. Menentukan suku ke- $n$  Suatu barisan berdasarkan sifat/pola yang dimiliki
4. Menentukan  $n$  suku pertama suatu barisan jika rumus suku ke- $n$  barisan itu diketahui
5. Menentukan  $n$  suku pertama suatu deret jika rumus suku ke- $n$  deret itu diketahui



$$M = \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

## Metode pembelajaran

1. Metode tanya jawab

2. Metode Ceramah

3. Metode Penugasan

4. Metode drill dan latihan

5. Metode diskusi kelompok

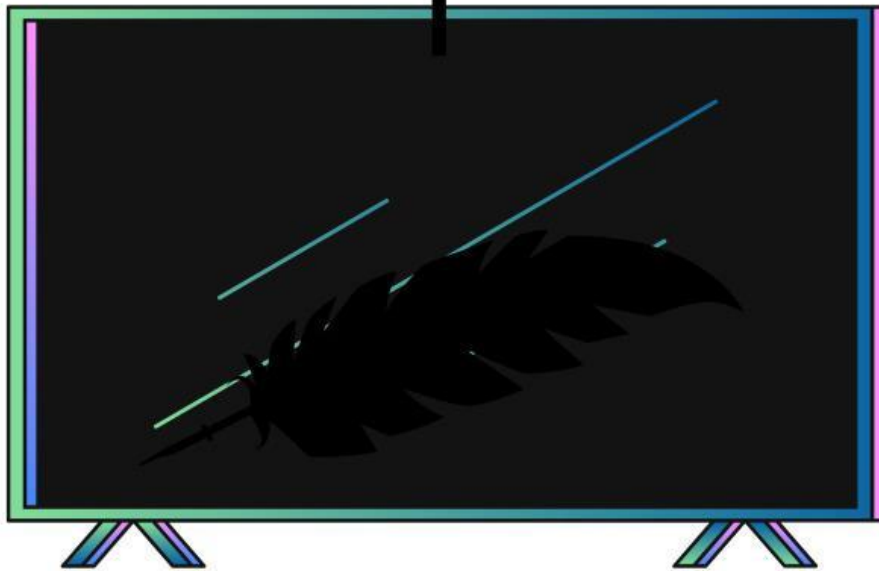
6. Metode demonstrasi



$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Tontonlah video di bawah  
untuk mengetahui  
barisan dan deret  
bilangan





## Soal Pilihan Ganda

1. Jika diketahui barisan bilangan persegi panjang 2, 6, 12, ... Maka suku ke-9 adalah ...

a. 78

c. 90

b. 81

d. 98

2. Pola deret bilangan berikut: 3, 9, 12, 4, 12, 15, 5, 15, x. Nilai x adalah ...

a. 21

c. 19

b. 18

d. 6

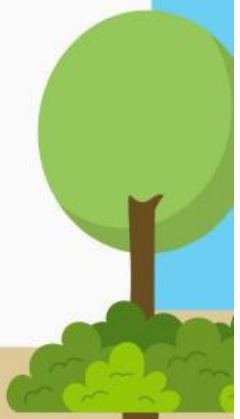
3. Berikut adalah barisan bilangan fibonacci : 4, 4, 8, 12, 20, 22, 52, ... satu suku berikut adalah ....

a. 84

c. 88

b. 75

d. 90

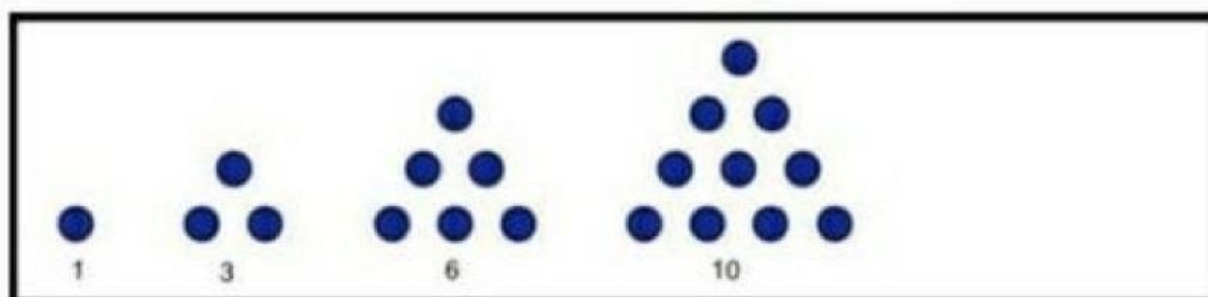
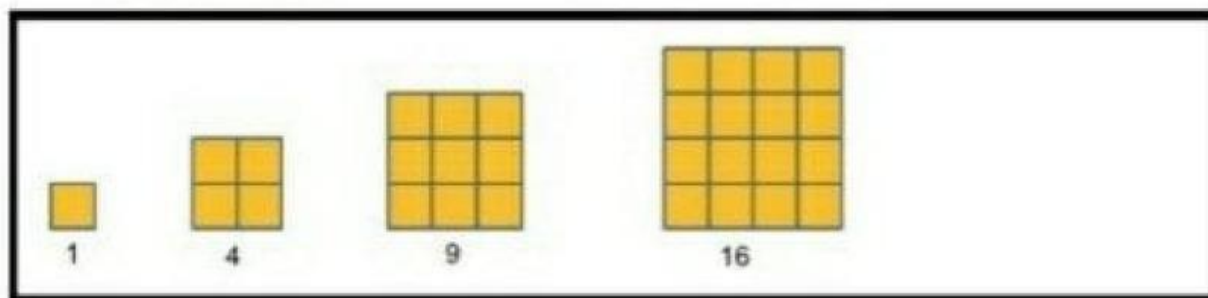


Nama : .....

Kelas : 4 (Empat)  
.....

## Pola Bilangan

I. Lengkapi pola gambar dibawah ini!!



I. Lengkapi pola bilangan dibawah ini!

|    |    |    |    |       |
|----|----|----|----|-------|
| 20 | 40 | 60 | 80 | ..... |
| 46 | 40 | 34 | 28 | ..... |
| 7  | 19 | 31 | 43 | ..... |

Notes

**Selamat  
mengerjakan**