

Частина 2
УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання 25–38 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

25. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

- А Підкажіть, як добратися до залізничного вокзалу?
- Б Наш друг рекомендує відвідати гостинне тбілісі.
- В це стародавній культурний офіційний центр Грузії.
- Г Люди тут дуже привітні, щедрі та гостинні.

26. Прочитайте речення (*цифра позначає наступне слово*)

За вікном кружляв (1)листопад, а вона (2)зрання, (3)дивлячись на вікна сусіднього (4)гуртожитку, сиділа в (5)зручному кріслі з філіжанкою запашного (6)лате й намагалася (7)закінчити (8)черговий розділ (9)магістерської роботи.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено (виділено) літери на позначення наголошених голосних в усіх словах, помаркованих цифрами

- А 1, 4, 5, 8
- Б 2, 5, 7, 9
- В 1, 3, 4, 6
- Г 2, 3, 8, 9

27. Закінчення *-ий* має прикметник, утворений від слова

- А сусід
- Б обід
- В схід
- Г город

28. Прочитайте речення.

Від(1)авна в повсякден(2)ому жит(3)і наші предки надавали перевагу тим породам дерева, які, за їхніми віруваннями, служили оберегами, захищали оселю від непрохан(4)их гостей.

Подвоєні літери треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

29. Букву *е* (*е*) треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А дума..те, диха..те, друку..те
- Б бор..теся, буркот..те, бач..те
- В сипл..те, сто..те, соп..те
- Г год..те, году..те, го..те

30. Через дефіс треба писати слова в рядку

- А духовно/історичний, духовно/філософський, духовно/спустошений
- Б економіко/географічний, економіко/соціологічний, економічно/залежний
- В масло/подібний, масло/сироварний, масло/заправний
- Г м'ясо/сальний, м'ясо/рибний, м'ясо/кістковий

31. У всіх словах рядка пишемо РАЗОМ частку *не*

- А ще не / розчищені дороги, не / клеєні, а спресовані деталі
- Б не / бачені досі досягнення, не / обрамлені картини
- В не / замовлена піца, не / замкнені двері у вагоні
- Г не / помічені ніким помилки, не / виправдані сподівання

32. Прочитайте речення (*цифра позначає наступне слово*).

1911 року (1)Б/британець (2)Р/роберт (3)С/скотт вирушає підкорювати (4)П/північний полюс, і серед (5)А/антарктичних першопрохідців можна помітити прізвище (6)У/українського юнака (7)О/омельченка, який був родом з Полтавщини.

З великої літери пишемо всі слова, позначені цифрами

- А 1, 3, 5, 7
- Б 2, 4, 6, 7
- В 3, 4, 5, 7
- Г 2, 3, 4, 7

33. Префікс *між-* має однакове значення в усіх словах рядка, ОКРІМ

- А міжусобиця
- Б міжбрів'я
- В міжгір'я
- Г міжряддя

Завдання 34–38 стосуються речення з пронумерованими пропусками. Відновіть початковий зміст цього речення, добираючи до кожного з пропусків 34–38 правильний варіант з-поміж запропонованих у відповідних за номерами завданнях.

(34) _____ очищувач для видалення багаточарових полімерів і воску, має гарні (35) _____ властивості. Легко видаляє (36) _____ бруд, який міцно в'ївся. Придатний для (37) _____ машин. Цьому засобу (38) _____ видалення найстійкішого бруду.

- 34. А високоефективний
 - Б високоефектний
 - В високопомічний
 - Г високопродуктивний
- 35. А розчинні
 - Б розчинювальні
 - В розчинюючі
 - Г розчинені

36. А любий
 Б будь-який
 В різноманітний
 Г жоден
37. А миючих
 Б мийних
 В вимивальних
 Г змивальних
38. А по силах
 Б до снаги
 В над силу
 Г по силам

Завдання 39–52 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише один правильний.

39. Складнопідрядне речення з підрядною порівняльною частиною утвориться, якщо до речення *Кленовий листок закружляв у прощальному танці,...* додати фрагмент
- А ... тому що наближалася невблаганна зима.
 Б ... дарма що бабине літо гріло прощальним теплом.
 В ... так що всім стало сумно від цієї осінньої картини.
 Г ... немовбито граційна витончена балерина.
 Д ... нібито птах прощався перед відльотом у вирій.
40. НЕПРАВИЛЬНО оформлено пряму мову в реченні
- А «Час — тканина, — зауважив Франклін, — з якої складається життя».
 Б Рассел зауважив: «Усесвітня історія — сума всього, чого можна було б уникнути».
 В «Передбачення майбутнього, — казав Цицерон, — має базуватися не на здогадках, а на мудрості!»
 Г «Біженці зі своєї країни — це погано, — зазначив Юліан Тувім і продовжив: Гірше — біженці зі свого часу».
 Д «До уявного “сьогоднішнього дня” належить лише той, хто наповнює його вартісними вчинками», — стверджував Камю.
41. Редагування потребує речення
- А Кожен з нас повинен добре розуміти й знати ази поведінки на дорозі.
 Б Потрібно бути обачними та дотримуватись правил дорожнього руху за будь-яких обставин.
 В Тільки так ви не потрапите чи спричините неприємності всім учасникам руху.
 Г Наприклад, переходити (не перебігати!) вулицю потрібно лише на пішохідному.
 Д Під час перетину вулиці подивіться спочатку ліворуч, а посередині дороги гляньте праворуч.

42. Прочитайте діалог (цифри позначають номери реплік).

- (1) Доброго ранку, пане лікарю! Мене звати Юрій.
- (2) Здоровенькі були, Юрію, проходите, будь ласка.
- (3) Дмитре Степановичу, перевірте зір моєї донечки Валерії.
- (4) Валеріє, заплющ одне око. Чи бачиш ти літери в цьому рядку?
- (5) Що ж, дорогий таточко, у Валерії дуже хороший зір.

НЕПРАВИЛЬНО утворено форму кличного відмінка в репліці

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

Завдання 43–47 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

43. Ілька, _____ завтра _____.

- А зустрінємося, без двадцяти п'яти десятих.
- Б зустрінемося, о двадцять п'ять по одинадцятій.
- В зустрінємося, за двадцять п'ять одинадцят.
- Г давай зустрінємося, о двадцять п'ять по десятій.
- Д давай зустрінемося, у двадцять п'ять одинадцятого.

44. _____ біля річки, ми дізналися, що неподалік _____ гарний кам'яний міст.

- А живучи, е
- Б живучи, знаходиться
- В живучи, знаходиться
- Г живши, міститься
- Д живши, перебуває

45. Ціна цього виробу від _____ до _____.

- А десяти гривень, п'ятдесяти семи
- Б десятих гривень, п'ятидесяти семи
- В десяти гривнів, п'ятдесяти сімох
- Г десятка гривень, п'ятидесяти семи
- Д десятих гривень, п'ятдесятьох сімох

46. Чимало учасників _____, що кілька місяців _____ на семінарі _____ сподобались гарячі дискусії.

- А погодилися, тому, над усе
- Б погодилися, тому назад, понад усе
- В погодилося, назад, над усе
- Г згодилися, тому, більше всього
- Д згодилося, тому, більше за все

47. Для приготування цієї страви потрібно ___ кілограма _____ кольрабі та один кілограм _____ івасі.
- А півтори, соковитого, свіжої
 Б півтори, соковитого, свіжого
 В півтора, соковитих, свіжих
 Г півтора, соковитої, свіжої
 Д півтора, соковитого, свіжого

Завдання 48–52 стосуються речень, що первісно, за іншого порядку їх, становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- Мама в той час, як тато служив, навчалася в медичному училищі, працювала в нічну зміну, у шпиталі.
- Тато виріс у звичайній патріархальній сім'ї, а юнаком пішов служити на флот.
- Мої батьки — люди відповідальні, акуратні платники податків, які жили безтурботно, але вчили мене обстоювати свою позицію.
- Коли вони одружилися, тато отримав роботу в хімічній компанії, де пропрацював тридцять років.
- Я народилася не в родині митців, однак саме дідусі й бабусі і тато з мамою навчили мене бути творчою і навіть бунтувати.

48. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А
- Б
- В
- Г
- Д

49. Складносурядним є речення, позначене

- А Б В Г Д

50. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А Б В Г Д

51. Неоднорідні означення є в реченні, яке позначене

- А Б В Г Д

52. Простим є речення, яке позначене

- А Б В Г Д

У завданнях 53–57 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

53. З'ясуйте, чим ускладнене речення в кожному прикладі.

Ускладнювальний компонент

- 1 однорідні члени речення
- 2 вставне словосполучення
- 3 порівняльний зворот
- 4 відокремлений член речення

Приклад

- А** Наче звичайною здається нещодавня знахідка великого давньогрецького скарбу в Кам'янці-Подільському.
- Б** Експеримент, як кажуть, вийшов з-під контролю науковців.
- В** Будиночки, наче на картині, ліпляться уздовж гори понад схилом.
- Г** Як учасники змагання, так і судді погодилися на невелику перерву.
- Д** Венера, як правдива мати, для сина рада все оддати.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

54. З'ясуйте, яким членом речення є виділений фрагмент.

Член речення

- 1 підмет
- 2 присудок
- 3 додаток
- 4 означення

Приклад речення

- А** *Усякий* вільний, хто не має бажань.
- Б** *Усупереч спротиву*, ми здатні перемогти.
- В** Той, хто працює, — завжди *молодий*.
- Г** У президента був план *побити байдики*.
- Д** *Висновки* треба написати швидко.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

55. Доберіть до кожного речення, у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм.

Речення

- 1 Спортсмени часто концентруються на зайвих дрібницях, починаючи [...].
- 2 Психологи в такій ситуації радять [...] на спеціальні вправи.
- 3 Щоб перемкнути увагу, рекомендують думати про щось веселе або ж навіть почитати [...].
- 4 Звичайно, може здатися, що така вправа не буде [...], але багатьом це допомагає.

Фразеологізм

- А** робити з мухи слона
- Б** робити погоду
- В** робити милість
- Г** робити ставку
- Д** робити фіглі

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

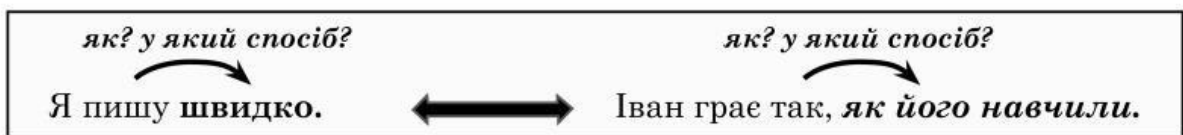
56. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (*цифра позначає наступне слово*).

Отримати (1)дванадцятку за (2)таке складне завдання було дуже (3)непросто, (4)однак можливо.

- А іменник
- Б прислівник
- В займенник
- Г числівник
- Д сполучник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

57. Поедняйте просте й складне речення, у яких виділені фрагменти виражають те саме синтаксичне значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Після народження дитина потрапляє **в** певне емоційне *середовище*.
- 2 Для *розуміння* взаємодії дитини зі світом потрібно врахувати її чутливість.
- 3 Натяки на цю вразливість уперше дійшли з лабораторії *Гаррі Гарлоу*.
- 4 Гаррі, *описуючи свої дослідження*, вдався до колоритних образів.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Складне речення

- А Учений, *щоб довести свою теорію*, використовував незвичні методи.
- Б Він помістив мавпенят у спеціальну кімнату, *де були м'які іграшки*.
- В На новому місці тварини кидалися туди, *де було щось добре знайоме*.
- Г *Коли мавпенят переселяли*, вони шукали іграшку, схожу на шерсть матері.
- Д Тільки після цього вони заспокоювалися, *адже так почувалися в безпеці*.

Уважно прочитайте наведені нижче тексти (*цифри зліва позначають номери абзаців*) і виконайте завдання 58–66 до них.
