

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**



**KELAS V**  
**TEMA 6 SUBTEMA 3**  
**PEMBELAJARAN 5**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD N 3 Dorang  
Kelas/ Semester : (Lima) / 2  
Tema : 6  
Subtema/ PB : 3/ 5  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan PPKn

## 1. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.17 Membuat peta konsep ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) (C6)
4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual	4.3.16 Menyajikan kesimpulan teks penjelasan (eksplanasi) dalam bentuk bagan (P5)
<b>PPKn</b>	
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Menunjukkan kewajiban sebagai peserta didik dan anak dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	

IPA	
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.12 Menguraikan contoh-contoh konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. (C4)
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.9 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang benda-benda yang bersifat konduktor dan isolator (P3)

## 2. Materi Ajar

### Bahada Indonesia :

Menyajikan kesimpulan isi bacaan dalam bentuk bagan

### IPA :

mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan rumah, siswa mampu menyusun tabel contoh benda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor

### Kegiatan 1

#### Diagram Simpulan

##### » Alat dan bahan :

1. Teks *Bahan Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita*
2. Pensil dan penghapus
3. Penggaris (untuk menggaris bawah)
4. *Live Worksheet*
5. Wi-fi/ Paket data

##### » Langkah Kerja :

1. Bacalah teks pada buku siswa halaman 178-179 yang berjudul "*Bahan Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita*",
2. Bacalah paragraf demi paragraf dengan teliti,
3. Garis bawahi apa yang menjadi informasi penting dari setiap paragraf,
4. Tuliskan apa yang sudah kamu garis bawahi pada bagan/kotak di berikut,
5. Tuliskan dengan rapi dan kerjakan sesuai dengan kemampuan kamu sendiri!

## Bahan Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita

Barang-barang dalam kehidupan sehari-hari, banyak yang memanfaatkan sifat benda sebagai konduktor atau isolator. Benda apakah itu? Selimut dan panci merupakan benda yang memanfaatkan sifat ini.

Bagaimana cara kerja selimut? Selimut memerangkap udara. Udara adalah isolator sehingga tidak menghantarkan panas yang keluar dari tubuhmu. Dengan demikian, badanmu tetap terasa hangat. Jaket dan sarung tangan wol memiliki cara kerja yang sama, yaitu untuk memerangkap udara agar badan tetap hangat dan tidak kedinginan.

Bagaimana dengan panci yang biasa digunakan di dapur? Panci terbuat dari bahan logam, misalnya Aluminium. Aluminium merupakan penghantar panas yang baik. Panci akan menghantarkan panas ke makanan yang dimasak. Ada bagian pada panci yang justru berfungsi sebagai isolator. Pegangan panci terbuat dari plastik. Plastik merupakan isolator sehingga kamu tidak akan kepanasan ketika memegangnya.

Oven atau pemanggang, juga menggunakan prinsip perpindahan panas secara konduksi. Dengan menggunakan bahan konduktor seperti Aluminium, diharapkan panas dari sumber panas seperti kompor, tidak keluar. Sehingga, panas tersebut dapat mematangkan kue atau masakan yang dipanggang. Pemanggang biasanya berbentuk kotak dan tertutup. Bentuk yang tertutup ini ingin memaksimalkan panas untuk mematangkan makanan secara merata.

Mesin mobil dan motor, terbuat dari bahan yang dapat menghantarkan panas. Mesin memerlukan panas untuk memperoleh kinerja mesin yang ideal. Mesin juga memerlukan energi listrik sehingga perlu bahan konduktor sebagai penghantar listrik.

Kamu tentu memiliki setrika di rumah. Dahulu, ketika listrik belum banyak digunakan, masyarakat menggunakan bara arang sebagai sumber panas. Arang hitam dibakar terlebih dahulu, setelah menjadi bara baru kemudian dimasukkan ke dalam setrika. Setrika ditutup dengan pegangan yang terbuat dari kayu. Biasanya setrika arang ini terbuat dari tembaga yang berat. Berbeda dengan setrika listrik yang digunakan saat ini.

Sumber panas berasal dari aliran listrik yang memanaskan kumparan di bagian bawah setrika. Agar panasnya sampai dari kabel listrik ke pakaian maka pada alas atau bagian bawah setrika dibuat dari bahan logam. Sedangkan bagian pegangan setrika terbuat dari plastik yang bersifat isolator.



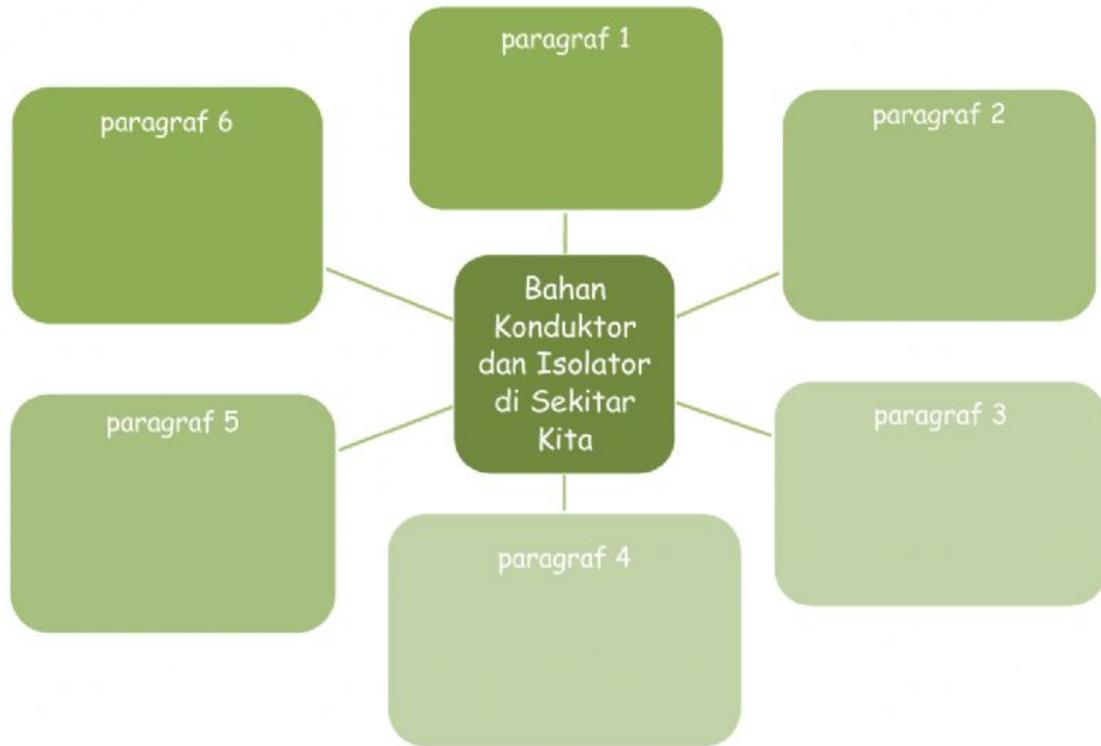
**Ayo menulis !**

### Informasi penting pada teks "Bahan Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita"

**Ayo Menulis**



Berdasarkan bacaan di atas, tuliskan hal-hal yang kamu pahami dari setiap paragraf pada bacaan dalam sebuah kalimat. Kalimat-kalimat tersebut akan mewakili isi dari bacaan yang kamu baca. Tuliskan pada tempat yang telah disediakan.



Buatlah sebuah paragraf untuk menjelaskan isi bacaan yang melibatkan semua isi dalam setiap paragraf! Jangan lupa untuk memperhatikan penggunaan kata-kata baku dan ejaan yang tepat.



## Kegiatan 2

### Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita

» **Alat dan bahan :**

1. Pensil dan penghapus
2. *Live Worksheet*
3. Wi-fi/ Paket data

» **Langkah Kerja :**

1. Perhatikan beberapa peralatan yang ada di rumahmu!
2. Ada beberapa peralatan yang menggunakan bahan isolator dan konduktor sebagai bagian dari peralatan tersebut.
3. Lakukan pengamatan secara seksama di rumahmu, temukan beberapa peralatan yang menggunakan bahan isolator dan konduktor sesuai kegunaan masing-masing.
4. Identifikasi nama, kegunaan dan sifat hantaran yang ada pada alat tersebut.
5. Gunakan tabel berikut sebagai contoh!

Nama Alat dan Bagiannya	Bahan	Kegunaan	Sifat Hantaran (Konduktor/Isolator)
Pegangan panci	Plastik	Untuk membuka dan menutup tutup panci	isolator