

D 课文理解与探究

2.1.1 理解教材，能借助工具书认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。

1 文轩写信给马老师的主要原因是什么？

- A 希望马老师教他打败小蟋蟀。
- B 希望马老师能分担他的忧愁。
- C 希望马老师能帮他解决问题。
- D 希望马老师能使他成为棋王。

2 为什么文轩“自我感觉良好”？

- A 他曾经赢过爸爸。
- B 他认为自己向来都很幸运。
- C 他为自己的身高感到自豪。
- D 他认为自己可以打败对手。

3 为什么文轩称对手为“小蟋蟀”？

- A 他瞧不起身材矮小的对手。
- B 他知道对手的棋艺不如他。
- C 他想把对手像蟋蟀般打倒。
- D 他把每个对手称为小蟋蟀。

第二局，我沉着应战，可是
脑子已不听使唤，又被将了！

4 为什么文轩已沉着应战，可是脑子却不听使唤呢？

- A 他一心等爸爸来。
- B 他抱着游戏的心态。
- C 他忘了自己是在比赛。
- D 他被第一局的赛果影响。

5 为什么文轩会尝到“常胜将军光环”消失的滋味？

- A 他因为自卑而远离了他的朋友。

B 他的朋友瞧不起他而疏远他。

C 他不想再和嘲笑他的人做朋友。

D 他的身边不再围着崇拜他的人。

6 为什么马老师给文轩说项羽的故事？

- A 他要文轩向项羽学习。
- B 他希望文轩看见自己的弱点。
- C 他要文轩学习刘邦不服输的精神。
- D 他借项羽的成就来鼓励文轩效仿。

文轩，这样的你输掉的何止
是一场比赛？

7 马老师说这句话的原因是什么？

- A 他认为文轩会令爸爸失望。
- B 他认为文轩会一直输掉比赛。
- C 他认为文轩还输掉了自信、友谊等。
- D 他认为这不是文轩第一次输掉的比赛。

你认为威风霸气的项羽是一
名成功人士吗？

8 哪项“一”字与上面“一”字的
变调相同？

- A 一面
- B 一首
- C 一个
- D 一道