Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy ogłoszenia związane z matematyką (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno z ogłoszeń pasuje do dwóch zdań.

A.

Join the Master Maths school competition

- Win £2000 for online maths tools for your school.
- Work as a team and deal with complicated mathematical problems under a time limit.
- Pay no registration or participation fees.
- Meet a maths genius, Joseph Burke, in the Grand Final. He will teach you tricks for working out even the most complex maths puzzles.

You are the next Einstein! Show it to the world!

We will send the registration documents to schools by 3rd November.

B.

If you need some help in maths and you'd like to improve your grades,

then **take extra classes with *Maths Twister*.**

We are a group of professional tutors who have been teaching maths for over a decade!

During our one-to-one classes you will work at your own speed, in a friendly and relaxed atmosphere.

You can also regularly check your progress using a set of tools designed by Maths Twister experts, which are available on our website *mathstwister.co.uk*.

Cost: £10/45 mins

You don't need to fill in any documents. Just contact us on 0161 437 2494.

C.

An audition will be held for the ***"Maths Titans"* web series**.

The documentary will look at the everyday lives of teen Einsteins.

The weekly episodes will be streamed online.

Who? If you're a genius who solves mathematical puzzles in no time, then come and present your talents to the members of our casting panel.

What & How much? Bring the completed application form, your passport or ID and the registration fee of five pounds.

Where? The Consulting Group, building C, Suffolk.

When? 25th October

9.1.	You will work in a group.	
9.2.	You can use online tools.	
9.3.	You will take part in the event for free.	
9.4.	You have to take some documents with you.	

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Cumbria Adventure Camp

Adventurer's packing list

Make sure you try on your hiking boots and wear them for at least one hour every day a month before the camp starts. Otherwise, you might get blisters and won't be able to walk.

- Forget about taking your favourite clothes to the camp as they may get dirty or torn. But please put your name on all the other clothes that you decide to pack. Use name tags or fabric markers.
- It's worth bringing a lightweight LED headlamp with extra batteries.
- We'll provide you with some lightweight sleeping bags so there's no need to carry your own.

Visit www.cumbriaadventurers.co.uk/activities to see what activities are planned for every day of your stay at the camp.

Wiadomość

Od: Antek

Do: Tomek

Temat: Obóz w Kumbrii

Cześć,

tak, jak obiecałem, przesyłam Ci informacje dotyczące obozu, na którym byłem w sierpniu. Na początek garść ważnych wskazówek. Pamiętaj, że musisz **10.1.** _____, których będziesz później używał w czasie pieszych wycieczek. Dobrze też, gdybyś **10.2.** _____ swoje ubrania. Za to nie musisz brać ze sobą **10.3.** _____ i to jest fajne, bo masz mniej bagażu do dźwigania. ☺

Więcej informacji o zajęciach znajdziesz w linku, który Ci wysłałem. Naprawdę warto tam pojechać – było super!

Antek

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. badly	**B.** belong	**C.** do	**D.** give	**E.** carry	**F.** serious

KOALAS – NOT SO AMAZING AFTER ALL?

Koalas are often described as the most adorable creatures on our planet. But there are a few misconceptions about these animals. First of all, they don't **11.1.** _____ to the bear family. Koalas have got pouches in which they **11.2.** ____ their babies, just like kangaroos. What's more, they can be very aggressive and leave any attacker **11.3.** _____ injured. In addition, a koala's sweet appearance doesn't match its intelligence. Their brains are very little and smooth, they are programmed to do the same simple tasks over and over again.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

Zadanie 12. (0–4)
Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

BIRDCAGE UMBRELLA – THE QUEEN'S FAVOURITE

There's no doubt that Queen Elizabeth II is a well-known public figure. As a result she quite often appears at formal occasions organised in the open air. There aren't **12.1.** ____ problems if the weather is fine. However, living in London, Queen Elizabeth has to deal with a lot of rain. But **12.2.** ____ the Queen use an ordinary umbrella? Well, yes, as long as it's the classic transparent Birdcage model. And that's not all! The Queen's umbrellas **12.3.** ____ in all possible colours to match her clothes and hats. The Queen loves Birdcage umbrellas **12.4.** ____ much that she has even visited the umbrella producer's headquarters in London.

12.1.	**A.** some	**B.** much	**C.** any
12.2.	**A.** is	**B.** does	**C.** has
12.3.	**A.** made	**B.** are made	**C.** have made
12.4.	**A.** so	**B.** such	**C.** very

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. We don't need to hurry. Our bus *(leave / seven / minute)* _____.

13.2. I think these *(be / cheap / shoe)* _____ I have ever bought.

13.3. Two *(child / play)* _____ a plastic dinosaur when suddenly one of them started to cry.

13.4. I'm so happy that I *(not / have)* _____ perform in our school play.

Zadanie 14. (0–10)
Niedawno założyłaś/-eś własną stronę internetową. W e-mailu do przyjaciela z Anglii:

- **wyjaśnij, czemu jest poświęcona Twoja strona,**
- **opisz problem, który napotkałaś/-eś podczas zakładania strony,**
- **zachęć go do odwiedzenia Twojej strony i poproś o jej ocenę.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim.

Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.*

*Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 słów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi).*

Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Wiadomość

Od: XYZ

Do: Ben

Temat: Art contest

Hi Ben! I've just created my own website.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	