

กิจกรรมที่ ๑๑

กิจกรรมยกย่องผู้มีมารยาทไทย/ มารยาทงาม นามสวนฯรังสิต
วันที่ทำกิจกรรม.....

ให้นักเรียนติดรูป เพื่อน

คนที่นักเรียนคิดว่าเป็นผู้ที่มี **สัมมา**

การะ กับครูหรือพ่อแม่หรือผู้ใหญ่ ถูกต้อง
เหมาะสมกับความเป็น

ลูกสาวลูกชายวิทยาลัย รังสิต ภาคที่๑๑ ๑

ให้นักเรียนติดรูป เพื่อน

คนที่นักเรียนคิดว่าเป็นผู้ที่ **แต่งกาย**

ถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นลูกสวนกุหลาบ
วิทยาลัย รังสิต มากที่สุด ๑ คน

๑. ชื่อของเพื่อนที่นักเรียนนำมายกย่อง.....(คนเดียวกันหรือคนละคน)

๒. ลักษณะเด่นของความเป็นผู้มีสัมมาการะ.....

๓. ลักษณะเด่นของความเป็นผู้มีมารยาทด้านการแต่งกาย.....

๔. ให้ออกการแต่งกายของตัวนักเรียน.....

ให้ออกวิธีการแสดงออกถึงการมีสัมมาการะกับครู

๕. เมื่อนักเรียนได้รับคำชมหรือคำแนะนำจากครู พ่อแม่ นักเรียนคิดอย่างไร.....

รายการประเมิน จุดเน้นที่ ๒ ข้อ ๕ และจุดเน้นที่ ๕	นักเรียน ประเมินตนเอง	ครูที่ปรึกษา ประเมิน	พระบรมรา โชบาย
พฤติกรรมในการแสดงความมีมารยาทในการอยู่ยั้งยืน (๒ คะแนน)			☐ ด้านที่ ๑
เพื่อนที่ยกย่องเข้าชื่อ(๑คะแนน) (ติดรูปให้ ๒ คะแนน)			☐ ด้านที่ ๒
ยอมรับผลที่ผิดจากการกระทำของตนเอง (๑ คะแนน)			☐ ด้าน ๓
รวม (๕ คะแนน)			☒ ด้าน ๔
ลงชื่อ			

กิจกรรมที่ ๑๒

กิจกรรมประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ทำกิจกรรม.....

นายสุทัศน์ รอดคลองตัน

ปราชญ์เกษตรของแผ่นดิน สาขาปราชญ์เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๖๓

มีประสบการณ์ในการทำเกษตรและดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ชีวิตแบบพอเพียง
พอดี พอประมาณ ไม่มีหนี้สิน ทำการเกษตรแบบพอเพียงตามวิถีชาวบ้าน

ให้แรงงานจากสมาชิกในครอบครัว รู้จักคิดวิเคราะห์ หาเหตุผล หาสาเหตุ เพื่อแก้ปัญหา โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และทดลองปฏิบัติอยู่ตลอดเวลา ปรับรูปแบบการทำ
เกษตรเชิงเดี่ยวมาเป็นเกษตรผสมผสาน ทำให้ลดต้นทุนการผลิต สามารถพึ่งพาตนเอง จนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ
ชุมชน

อาสาทำงานส่วนรวมและสังคมโดยสมัครใจ เป็นแกนนำในการจัดตั้งกลุ่ม ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน
ภาครัฐในการติดต่อประสานงานกับเกษตรกร เพื่อพัฒนาการเกษตร

๑.กิจกรรมข้อความที่นักเรียนอ่านแสดงถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างไร

๒.นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอะไรบ้าง.....

๓.ผลของการทำกิจกรรมในภาพ.....

๔. นักเรียนมีวิธีการใดในการนำวิธีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบอกแก่เพื่อน ๆ

รายการประเมิน จุดเน้นที่ ๑,๓ ข้อ ๑ และจุดเน้นที่ ๕	นักเรียน ประเมินตนเอง	ครูที่ปรึกษา ประเมิน	พระบรมรา โชบาย
มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ (๓ คะแนน)			☐ ด้านที่ ๑
ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน(๑คะแนน)			☐ ด้านที่ ๒
ความซื่อสัตย์สุจริต (๓ คะแนน)			☒ ด้าน ๓
รวม (๕ คะแนน)			☐ ด้าน ๔
ลงชื่อ			