



UNIDAD EDUCATIVA NAVAL ALMIRANTE ILLINGWORTH

Nombre: _____ Fecha: _____

Curso 6^{to} _____ Lcda. Andrea Suárez T

REFUERZO Y ORIENTACIÓN PARA EL EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE DHI

ESCOGE LA RESPUESTA CORRECTA

1. ¿En qué lugar te puedes sentir seguro? a. La calle b. La escuela c. El parque	2. ¿Qué tipo de maltrato sufren algunos compañeros? a. Guerra de almohadas. b. Físico o psicológicos. c. Guerra de comida.
3. Debemos evitar ser niños: a. Valiente b. Tímidos c. Agresores	4. Tener conflictos te ayudan a: a. Conocer perspectivas y ángulos. b. Aprender a agredir a los demás. c. Ayudar a poner apodos.
5. ¿Qué es ser flexible? a. Enfadarme siempre que me digan algo. b. Adaptarme a los cambios sin enfadarme. c. Molestarme ante situaciones inesperadas.	6. Para tomar buenas decisiones debemos: a. Definir el problema y las opciones. b. Elegir la opción más negativa. c. No afrontar las consecuencias de la decisión

7.- Selecciona el conflicto que se presenta en la imagen:



Están jugando tranquilamente

Están peleando por un juguete

Están peleando por un autogol.

8. Observa la siguiente imagen y escoge las respuestas correctas.

Dos niños están enojados y discutiendo por un conflicto. ¿Qué podríamos hacer para solucionarlo?



Entablar un diálogo y negociar

Pegarle y gritarle muy fuerte.

Comentar sus diferencias con respeto

Llamar a la maestra y enojarme más.

Ser flexible y solucionar el conflicto

9. Observa la siguiente imagen y escoge la respuesta correcta.



Hay que burlarse de los demás por su ropa y forma de hablar.

Hay que valorar y respetar los criterios de los demás.

Solo debe importar lo que yo pienso y siento, no los demás.

10. Une con líneas según corresponda.

¿Por qué no es malo tener conflictos con los demás?

¿Por qué es importante la opinión de otros?

Si mis padres me prohíben algo, pero no estoy de acuerdo, que debo hacer.

Escuchar su opinión, porque ellos saben y quieren lo mejor para mí.

Porque no todo es lo que yo quiero, creo, pienso o siento.

Porque nos sirven para mejorar nuestras habilidades sociales y tener otros puntos de vista.

11. Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

SOLUCIÓN
ACTITUD
OPINIÓN
RESPECTO
SOLIDARIDAD

R	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	A
S	E	O	U	Y	E	A	I	O	P	C
D	G	S	O	L	U	C	I	O	N	T
F	F	A	P	Q	W	T	Y	U	I	I
G	A	F	E	E	E	U	N	M	L	T
H	E	A	A	A	T	E	S	C	V	U
N	O	I	N	I	P	O	I	L	O	D
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D

Observa la imagen y escoge la respuesta correcta.

12. Manuel está molestando a Laura y quiere quitarle su muñeca.
¿Qué debería hacer Laura?

Golpear a Manuel y enfadarse.

Ponerse triste y llorar.

Hablar con él y decirle que se detenga.



13. Mario tiene un examen mañana y sus amigos lo están invitando a jugar. ¿Cuál crees que sea la decisión correcta que debería tomar?



Salir a jugar y estudiar en la noche.

Decirle a la mamá que ya se sabe, aunque no haya estudiado nada.

Quedarse estudiando y decirles a los amigos que mañana sí podrá salir a jugar.

14. Identifica y ordena los pasos para tomar una decisión.

Tomo una decisión	Analizo el problema	Asumo las consecuencias	Identifico las posibles

2

4

1

3

15. Seleccione la opción correcta.

La mamá de Roberto le dijo que se vaya a dormir porque había clases al siguiente día. ¿Cuál es la decisión correcta que debe tomar Roberto?

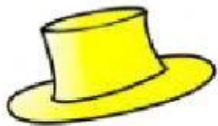


Quedarse despierto toda la noche y al otro día dormirse en clases.



Dormir temprano y al otro día ir puntual a la escuela

16. Une con líneas según corresponda.



**BUSCA INFORMACIÓN
Y DATOS PREVIOS A MI DECISIÓN**

**GESTIONA LAS EMOCIONES
QUE ME PUEDEN DESPISTAR**

**ME AYUDA A PENSAR MEJOR
ORDENANDO TODO
BAJO UN HILO CONDUCTOR**

**OPTIMISTA SOY, PIENSO EN TANTAS COSAS
QUE PUEDO LOGRAR HOY.**

**ES DE PRECAUCIÓN PARA ANTICIPARME
Y EVITAR ALGÚN ERROR**

**PARA IMAGINAR LAS ALTERNATIVAS
Y TAMBIÉN PARA INNOVAR**