

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 5 Sub Tema 1

Nama :

Tanggal :

No. Absen :

Pembelajaran: 1 (Satu)

KOMPETENSI DASAR :

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

- 3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret
- 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret

SBdP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

INDIKATOR :

Bahasa Indonesia

- Menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.
- Menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar

Matematika

- Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret dengan tepat.
- Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar

SBdP

- Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
- Memperagakan pola irama sederhana

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu

Ayo Mengamati



Udara malam sehabis hujan terasa lebih dingin. Udin melanjutkan aktivitas dengan belajar. Ayo, kita bantu Udin menyelesaikan soal-soal berikut ini.

Tuliskan keadaan cuaca berdasarkan gambar di bawah ini!



.....



.....



.....



.....



.....

Dibawah ini adalah simbol-simbol cuaca. Amati baik-baik.



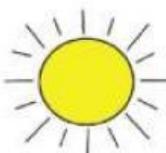
malam
hari
cerah



hujan



mendung



cerah



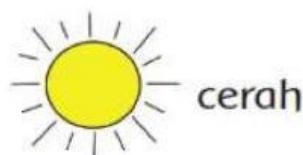
berawan

Amati cuaca selama lima hari. Lengkapi tabel dibawah ini. Gunakan simbol cuaca.

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Siang					
Malam					

Cuaca apa yang sering terjadi di daerahmu lima hari ini

Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang keadaan cuaca sesuai dengan simbolnya.
Gunakan kalimat yang baik dan mudah dimengerti.



cerah



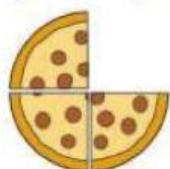
berawan



hujan

Tuliskan lambang pecahan untuk soal di bawah ini.

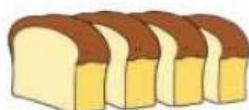
1. Berapa bagian pizza yang sudah dimakan Udin?



2. Siti senang makan buah apel. Ia ingin membaginya pada Lani dan Dayu. Berapa bagian buah apel dipotong agar Siti, Lani, dan Dayu mendapat bagian yang sama?



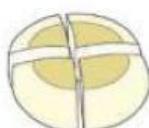
3. Ibu menyediakan satu roti panjang untuk sarapan pagi keluarga. Roti utuh ini dipotong menjadi 4. Setiap anggota keluarga akan mendapat berapa bagian roti?



4. Saat udara panas, makan buah jeruk terasa menyegarkan. Beni ingin membagi jeruknya pada Edo. Dari satu buah jeruk, Beni dan Edo akan mendapat berapa bagian?



5. Lani membawa kue bulan ke sekolah. Lani ingin membaginya untuk 4 orang. Satu bagian diberikan untuk Lani, Siti, Udin, dan Beni. Berapa bagian kue kah yang didapatkan setiap teman?



7. Siti berulang tahun. Dia ingin berbagi martabak manis aneka rasa untuk teman-teman di kelas. Satu loyang martabak dipotong untuk 8 orang. Berapa bagian martabak untuk setiap orang?



Ambilkan Bulan, Bu

A. T Mahmud

0 3 2 1 | 3 3 3 . 3 2 1 |
Am bil kan bu lan, bu Am bil kan
4 4 4 . 4 3 2 | 3 5 5 4 3 2 1 |
bu lan, bu Yang sela lu ber sinar di la
2 .. 3 2 | 1 . 1 1 . 7 | 7 6 . 4 3 |
ngit Di la ngit bu lan ben de rang Cah ya
2 . 2 7 . 6 | 6 5 . 3 2 1 |
nya sam pai ke bin tang Am bil kan
3 3 3 . 3 2 1 | 4 4 4 . 4 3 2 |
bu lan, bu Un tuk me ne rang i Ti dur ku
3 5 5 4 3 2 1 | 1 .
yang le lap di ma lam ge lap



Kerja Sama dengan Orang Tua



Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca, boleh di televisi surat kabar, ataupun aplikasi lainnya. Berdiskusi mengenai keadaan cuaca di daerahnya pada hari itu.