E 他们应该如何尊重各族同学所庆祝的节日？圈出代表答案的字母。 B4 SP 1.1.5

思维技能 决策、解决问题

/3

1

木都应该

A 帮忙折纸莲花。

B 劝告志文不要浪费纸张。

2

珍妮应该

A 拒绝苏玛蒂的要求。

B 与苏玛蒂一起制作贺卡。

3

正兴应该

A 继续吃三明治。

B 把三明治收起来。

F 正确的做法画 ✓，错误的做法画 ✗。 B5 SP 1.1.5 思维技能 辨别说明的正误

/4

1 阿里送卫塞节贺卡给美欣。 ----------

2 力伟祝贺法希拉开斋节快乐。 ----------

3 达明拒绝同学送给他的圣诞礼物。 ----------

4 佩玲不在兴都教徒面前吃牛肉面包。 ----------

E	B4	根据有关我与学校的信奉上苍的价值，诚恳地表现出崇高的品德	掌握（ ） 尚未掌握（ ）
F	B5	根据信奉上苍的价值，持续地实践有关我与学校的崇高的品德	掌握（ ） 尚未掌握（ ）

LIVEWORKSHEETS