



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis Model Pembelajaran
Problem Based Learning (PBL)

EKOSISTEM KELAS X



Dibuat oleh Renny Marissa, S. Pd



Kegiatan 1)

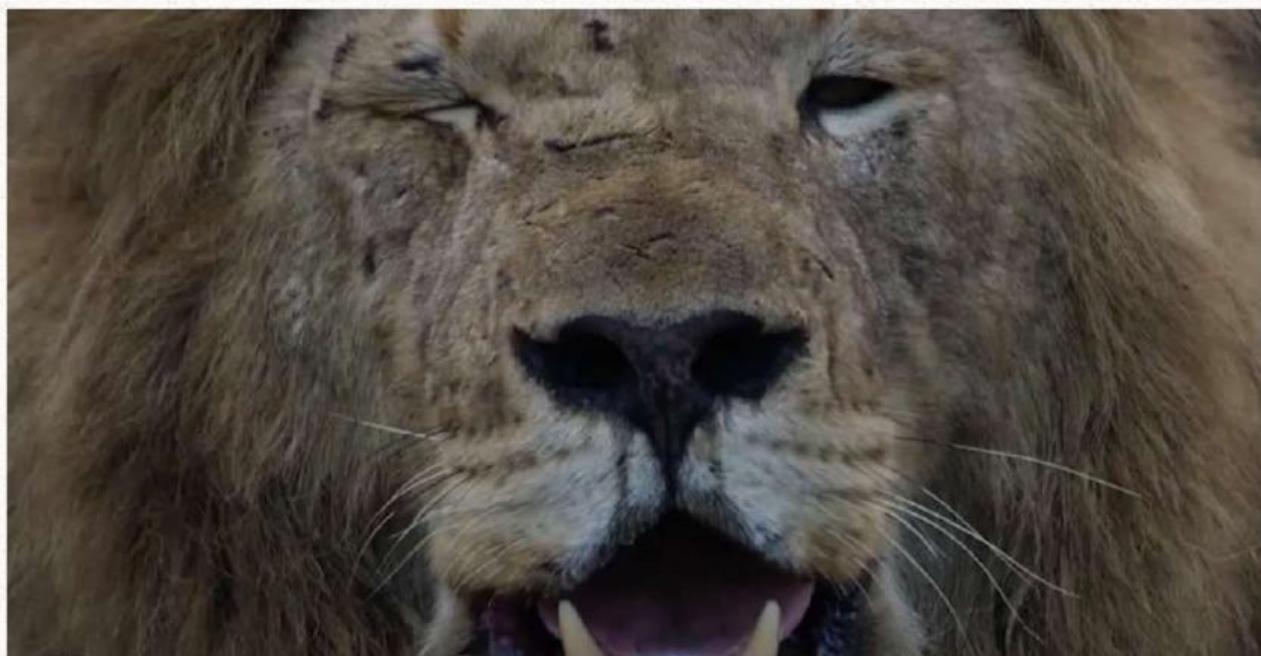
Ekosistem, Rantai Makanan dan Jaring - Jaring Makanan

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran yang dilakukan, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menguraikan pengertian ekosistem, rantai makanan, jaring - jaring makanan
2. Menganalisis komponen penyusun ekosistem
3. Menganalisis hubungan dan interaksi antara komponen penyusun ekosistem
4. Menganalisis upaya pelestarian ekosistem

Sebelum Mengerjakan LKPD, Cermatilah video berikut ini....



Fase 1 : Orientasi terhadap suatu permasalahan

TONTON DAN AMATILAH VIDEO DI BAWAH INI DENGAN CERMAT !
SAMPAH RUSAK EKOSISTEM LAUT



1. BERDASARKAN PERMASALAHAN PADA VIDEO DI ATAS, KINI KAMU DAPAT MERUMUSKAN SUATU PERTANYAAN/RUMUSAN MASALAH YANG AKAN KITA KAJI PADA PEMBELAJARAN INI. TULISKAN PERTANYAANMU PADA KOLOM DI BAWAH INI !

JAWAB :

Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik

BERDASARKAN PERMASALAHAN PADA ARTIKEL DI ATAS, APA SAJA KOMPONEN EKOSISTEM YANG ADA PADA EKOSISTEM LAUT?

JAWAB :

2. BAGAIMANA HUBUNGAN ANTAR KOMPONEN PENYUSUN EKOSISTEM LAUT TERSEBUT ?

JAWAB :



Fase 3 : Membimbing penelitian individu/kelompok

MARI LAKUKAN PENYELIDIKAN UNTUK MENGETAHUI JAWABAN DARI RUMUSAN MASALAH YANG TELAH KALIAN BUAT

PETUNJUK PENGAMATAN

1. LAKUKANLAH OBSERVASI TERKAIT EKOSISTEM BAHARI DI PULAU MENJANGAN,
2. KEMUDIAN AMATILAH KOMPONEN PENYUSUN EKOSISTEMNYA, JENIS INTERAKSI DAN UPAYA PELESTARIANNYA,
3. JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT

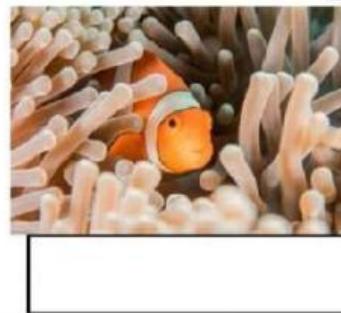


HASIL DISKUSI

1. LENGKAPI LAH TABEL DI BAWAH INI SESUAI DENGAN HASIL OBSERVASIMU !

KOMPONEN BIOTIK	KOMPONEN ABIOTIK

2. HUBUNGKANLAH GAMBAR DENGAN JENIS INTERAKSI YANG TEPAT !



Simbiosis Mutualisme

Simbiosis Parasitisme

Simbiosis komensalisme

3. PERHATIKAN GAMBAR JARING - JARING MAKANAN DI BAWAH INI!
JIKA LEOPARD SEAL HABIS KARENA TERJARING NELAYAN, MAKANAPA YANG
AKAN TERJADI ?

