

UNIDAD EDUCATIVA MIS DIAS FELICES



Nombre:

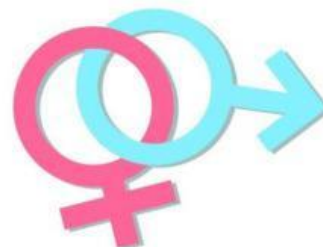
Año escolar:

Una con líneas los conceptos de los derechos

1. Actos discriminatorios.
 - a. Permite a los individuos elegir y materializar los planes de vida que estimen convenientes.
2. Libre desarrollo de la personalidad.
 - b. Busca el bienestar del individuo en su más profundo entender de relación social, familiar y consigo mismo.
3. Intimidad personal y familiar.
 - c. Cuando una persona trata de manera distinta y negativa a otra persona sin que exista una razón contextual diferenciada.
4. Calidad de vida.
 - d. El ser humano tiene la facultad de excluir o negar a las demás personas del conocimiento de ciertos aspectos de su vida.

2. En que periodo los tribunales ecuatorianos confirmaron por primera vez que los derechos sexuales eran derechos humanos.

- a. Periodo de 1977 a 2000
- b. Periodo de 1982 a 2002
- c. Periodo de 1997 a 2004
- d. Periodo de 1794 a 2003



3. Seleccione la imagen que represente la vulnerabilidad de la sexualidad.

a)



b)



4. Completa el párrafo.

Educación integral en sexualidad.

Es un proceso de educación y aprendizaje con un propósito basado en conocimientos,, actitudes y valores para que los y adolescentes estén capacitados para de salud y bien estar, permitiendo la construcción de y sociales fundadas en el respeto.

Niños

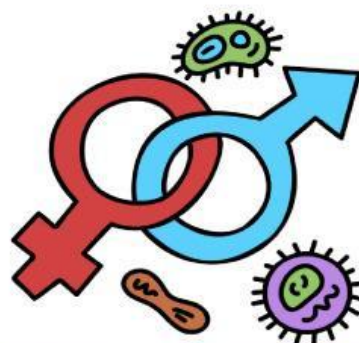
relaciones sexuales

gozar

habilidades

5. Seleccione el concepto que corresponda para cada imagen.









Ordenamiento de Cambios en la Adolescencia:

6. A continuación, encontrarás imágenes que representan diferentes cambios durante la adolescencia. Sin embargo, están desordenadas. Tu tarea es organizarlas en la secuencia correcta, de menor a mayor impacto. Arrastra y coloca cada imagen en la posición que consideres adecuada.

- Desarrollo de la identidad sexual y de género.
- Cambios físicos de la pubertad.
- Desarrollo de relaciones sociales y afectivas.
- Exploración de la intimidad emocional.



7. Observa las tres imágenes proporcionadas, cada una representando un enfoque diferente en educación sexual. A continuación, asocia cada modelo de educación sexual con la imagen que mejor lo describe. Une cada modelo con la imagen correspondiente mediante líneas.

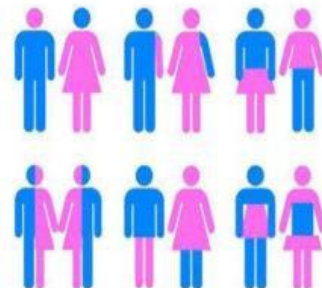
Modelo Moral



Modelo de Riesgo



Modelo Biográfico y Profesional



Reflexión sobre Estereotipos:

8. Observa las siguientes imágenes que representan estereotipos relacionados con la educación sexual. Ubique el nombre de los estereotipos en cada imagen.



Tipos de Educación Sexual

9. Observa las siguientes imágenes que representan situaciones de educación sexual en diferentes contextos. Debes unir cada imagen con el tipo correspondiente de educación sexual: formal, no formal e informal.

EDUCACIÓN SEXUAL INFORMAL



EDUCACIÓN SEXUAL NO FORMAL



EDUCACIÓN SEXUAL FORMAL

