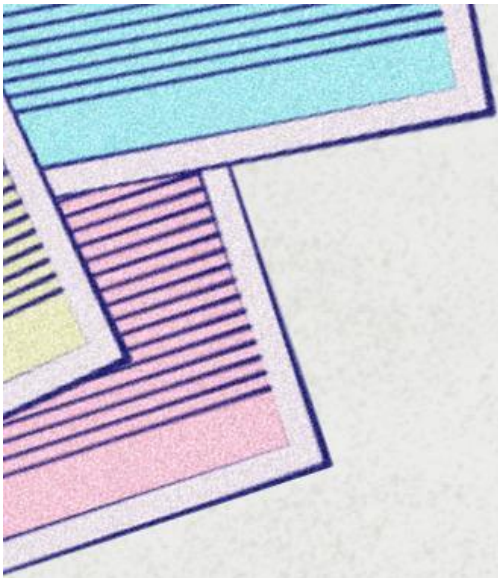




LKPD Bahasa Indonesia

Fase E Kelas X

Nama :

Kelas :

Disusun Oleh:
Mesiyatul Aini

Pada bab ini peserta didik akan mempelajari tentang :

TEKS
EKSPLANASI



Elemen: Membaca dan memirsa

Alokasi Waktu: 2x45 menit





Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi, dan diskusi, teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat

Peserta didik sekalian, sebelum kita masuk ke pembelajaran mari kita baca tujuan pembelajaran terlebih dahulu.

Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi berupa gagasan, pikiran dan pandangan dari teks eksplanasi yang dibaca dengan cermat.
2. Peserta didik mampu mengevaluasi informasi dari teks eksplanasi yang dibaca melalui teks visual atau audiovisual dengan cermat.



Petunjuk Penggunaan:

1. Bacalah LKPD berikut dengan teliti.
2. Ikutilah semua petunjuk dan langkah kerja yang disajikan di dalam LKPD.
3. Jika mengalami kendala dalam mengerjakan tugas, bertanyalah kepada guru.

LATIHAN

Untuk memudahkan peserta didik menjawab pertanyaan, bacalah teks di bawah ini dengan cermat!



BANJIR



Banjir merupakan fenomena alam yang disebabkan oleh curah hujan dengan intensitas tinggi dan berkepanjangan. Banjir dapat terjadi akibat aktivitas alam maupun manusia. Penyebab terjadinya banjir antara lain selokan yang tersumbat dengan sampah, air lau pasang, erosi, meluapnya sungai, rusaknya bangunan pelindung banjir, dan perubahan tata guna lahan.

Banjir termasuk salah satu bencana yang menimbulkan kerugian besar bagi manusia. Kerusakan terparah terjadi ketika banjir terjadi di kawasan pemukiman dapat, menghanyutkan dan menghancurkan segala sesuatu yang dilaluinya. Oleh karena itu, kita harus selalu waspada dan bersiap menghadapi bencana ini.





Setelah membaca teks di atas jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimana gagasan dan pandangan Anda tentang fenomena banjir yang terdapat pada teks tersebut?
2. Apa saja informasi yang Anda temukan dalam teks tersebut?
3. Apa yang menjadi penyebab utama terjadinya banjir?
4. Setelah membaca teks tersebut, adakah upaya yang dapat mengurangi risiko banjir?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



Info

Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang suatu fenomena atau peristiwa, yaitu fenomena alam atau fenomena sosial yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam teks eksplanasi, isi disampaikan apa adanya, semuanya berupa pernyataan pernyataan fakta, tanpa dicampuri pernyataan-pernyataan opini.

Untuk menambah pemahaman peserta didik, silahkan pindai kodebatang (barcode) di bawah ini!

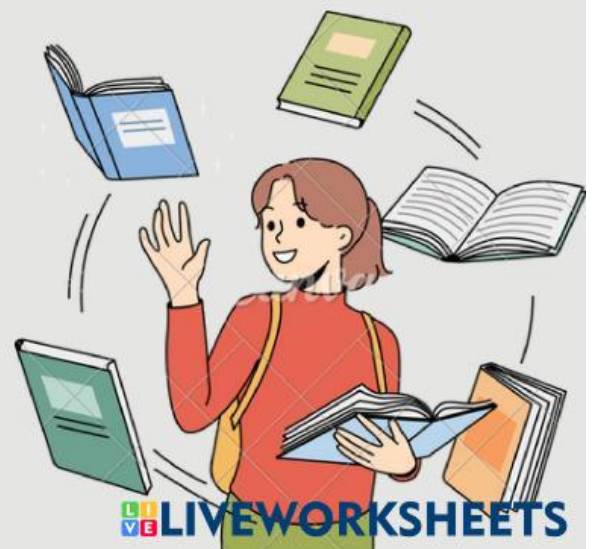




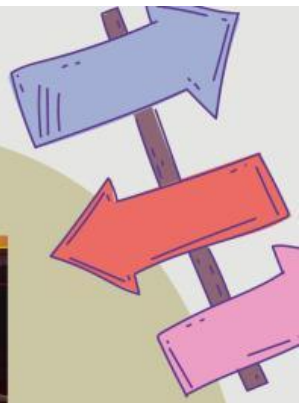
Di bawah ini adalah **ASESMEN FORMATIF** yang harus peserta didik kerjakan.

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan tepat, bacalah terlebih dahulu teks di bawah ini dengan cermat.

Selamat Mengerjakan :)



Kemacetan



Kemacetan lalu lintas adalah keadaan dimana lalu lintas terhambat. Kemacetan merupakan hal yang lumrah terjadi di kota-kota besar. Ada banyak kemungkinan penyebab kemacetan lalu lintas.

Pertama, jumlah kendaraan melebihi kapasitas jalan. Banyak pengendara dibawah umur yang mengendari kendaraan. Peningkatan jumlah mobil pribadi tidak diimbangi dengan penggunaan kapasitas jalan. Pengendara mobil juga terkadang tidak mau kalah saat melaju di jalanan.

Kedua, kemacetan lalu lintas disebabkan oleh ketidakteraturan pengguna jalan. Seringkali pengemudi tidak menaati peraturan lalu lintas, seperti berjalan lambat di jalur kanan atau parkir sembarangan. Pejalan kaki menyeberang jalan dengan sembarangan sehingga menyebabkan pengemudi melambat dan menyebabkan kemacetan lalu lintas. Kawasan perbelanjaan yang dipenuhi pedagang dapat menghalang jalan dan menyebabkan antrean kendaraan melewati kawasan tersebut.

Kemacetan sebenarnya bisa dihindari jika masyarakat lebih tertib bergerak di jalan raya dan lebih memilih menggunakan angkutan umum dibandingkan mobil pribadi. Pemerintah harus mengatur lalu lintas dan membatasi jumlah mobil pribadi yang beroperasi.



Setelah membaca teks, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa topik yang dijelaskan dalam teks?
2. Apa yang menjadi penyebab utama terjadinya permasalahan tersebut?
3. Apa ciri bahasa yang digunakan dalam teks tersebut untuk menjelaskan permasalahan yang terjadi?
4. Apa akibat dari permasalahan tersebut?
5. Apa solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KISI-KISI

Tema : Teks Eksplanasi

Elemen : Membaca dan Memirsa

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi, dan diskusi, teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

Tujuan Pembelajaran	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Bentuk
• Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi berupa gagasan, pikiran dan pandangan dari teks eksplanasi yang dibaca dengan cermat.	Tes tulis	Soal Uraian	Lembar kerja
• Peserta didik mampu mengevaluasi informasi dari teks eksplanasi yang dibaca melalui teks visual atau audiovisual dengan cermat.	Tes tulis	Soal Uraian	Lembar Kerja

Indikator Penilaian

Nomor soal	Skor Penilaian
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
Total	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Catatan :

Kriteria penilaian

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang