

ZADANIE 1

Posłuchaj nagrania. Zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

- | | | |
|---|------------------------------------|--------|
| 0 | Sam's mum can fix a computer. | P..... |
| 1 | Sam's mum can't make cakes. | P / F |
| 2 | Sam's dad can cook very well. | P / F |
| 3 | Granny Sophie is a bad singer. | P / F |
| 4 | Grandad Alex can't play the piano. | P / F |
| 5 | Louis likes sports. | P / F |

ZADANIE 2

2 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania. Pierwsza litera wyrazu została podana.

0



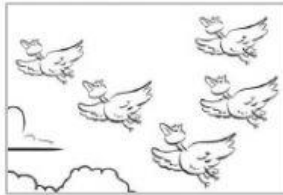
1



2



3



4



5



- | | |
|---|--------------------------------------|
| 0 | The girl can <u>d</u> ive..... |
| 1 | The man can <u>c</u> |
| 2 | The cat can <u>c</u> the tree. |
| 3 | The birds can <u>f</u> |
| 4 | The boys can <u>s</u> |
| 5 | The girl can <u>j</u> |

ZADANIE 3

Napisz zdania twierdzące (✓) lub przeczące (✗) z czasownikiem *can*.

0 cats / sing songs ✗

Cats can't sing songs.

1 elephants / swim ✗

2 flamingoes / walk ✓

3 zebras / run fast ✓

4 dogs / write ✗

5 Alex / read ✓

ZADANIE 4 Uzupełnij dialog, wpisując jedno słowo w każdą lukę. Pierwsza litera słowa została podana.

A: Let's ⁰ d..... something fun!

B: I ¹ a..... Any ideas?

A: Let's go swimming!

B: It's not a good ² i..... I can't ³ s.....

A: We ⁴ c..... go to the park.

B: Yes, let's do ⁵ t.....!