

Φ.Ε.51

1. Διαβάζω τις προτάσεις που ακολουθούν:

- Ο παππούς αγαπά τα εγγόνια του.
- Ο άγγελος έχει φτερά.
- Το φεγγάρι φέγγει στον ουρανό.
- Στο λαιμό μας είναι ο λάρυγγας.
- Ο Αγγελής φύτεψε στο περιβόλι του αγγούρια.
- Τα αγγελούδια είναι στον ουρανό.
- Ο Βαγγέλης αγόρασε αγγούρια.
- Η Αγγελική και ο Βαγγέλης είναι συγγενείς.
- Έβαλα μια αγγελία στην εφημερίδα.
- Ο φεγγίτης είναι ένα μικρό παράθυρο.

2. Οι λέξεις της πρότασης μπερδεύτηκαν, τις βάζω στη σωστή σειρά πάνω στο φύλλο εργασίας και μετά γράφω την πρόταση στο τετράδιό μου. παιχνιδάκι

ζωγράφισε	Ο	παππού.	ξύλινη
Άγγελος	την	μαγκούρα	του

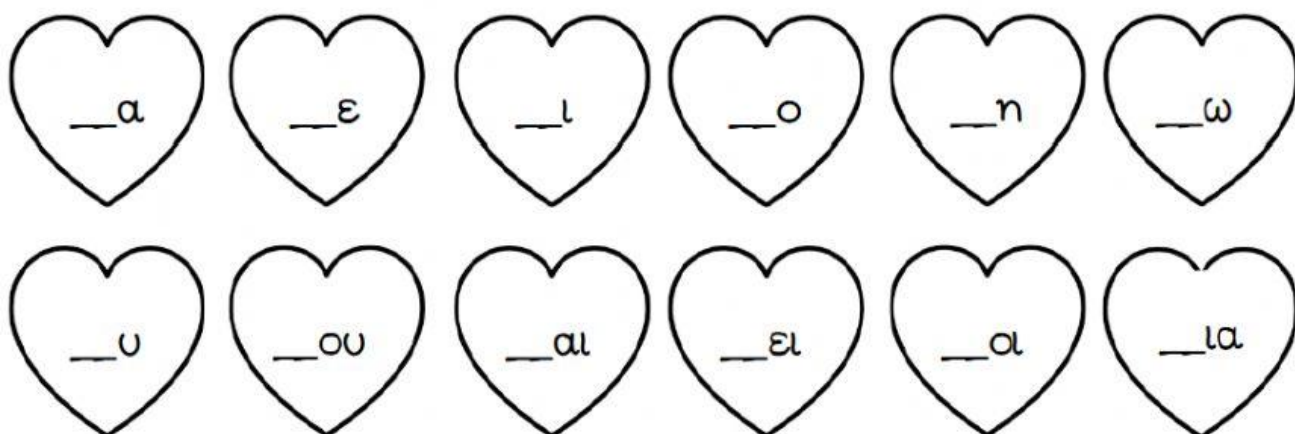
--	--	--	--

--	--	--	--

3. Διαβάζω τις λέξεις που ακολουθούν, τις γράφω στο τετράδιό μου και κυκλώνω με κόκκινο τα **Τζ τζ**.

Τζένη σκαντζόχοιρος τζιτζίκι τζίνι Τζίνα
φραντζόλα ταξιτζής τσιμπιδάκι τζατζίκι

4. Φτιάχνω τις φωνούλες του **τζ** στο τετράδιό μου.



5. Διαβάζω και επιλέγω πάνω στο φύλλο εργασίας μόνο τις λέξεις που έχουν **τζ**.
παιχνιδάκι



καρλικάντζαρος



περιστέρι



Χατζηαβάτης



γλειφιτζούρια



πίτσα



μπουλντόζα

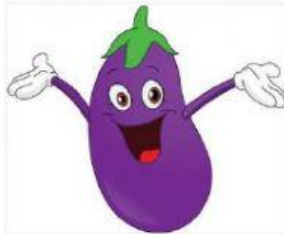
6.Αντιστοιχίζω πάνω στο φύλλο εργασίας τις λέξεις με τις εικόνες.



μελιτζάνα



τζάκι



πιτζάμα



φλιτζάνι



τζάμι



χιμπατζής

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Εξασκούμε στα μαθηματικά πατώντας πάνω στην εικόνα.

