

Nama :

Kelas :

AKTIVITAS MANDIRI

Lembar kerja bagi siswa-siswi yang menyelesaikan
tugasnya lebih cepat





Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat membuat jaring – jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas, dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring – jaringnya.

Petunjuk mengerjakan :

1. Bacalah doa terlebih dahulu
2. Pahami dan pelajari materi yang telah diberikan
3. Kerjakan lembar kerja berikut dengan baik dan benar





Benar

Salah

Bangun ruang adalah bagian ruang yang dibatasi oleh himpunan titik-titik yang terdapat pada seluruh permukaan bangun tersebut.

☐☐

Bidang atau sisi, rusuk, dan panjang busur merupakan contoh dari unsur-unsur bangun ruang.

☐☐

Prisma merupakan sebuah bangun ruang yang memiliki alas segi- n dan sisi selimut berbentuk segitiga yang bertemu pada satu titik puncak.

☐☐

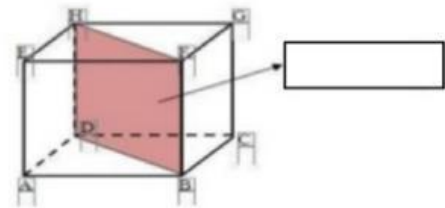
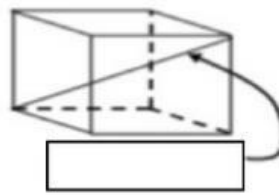
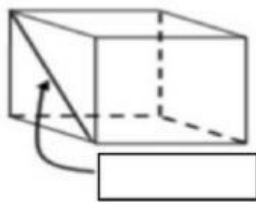
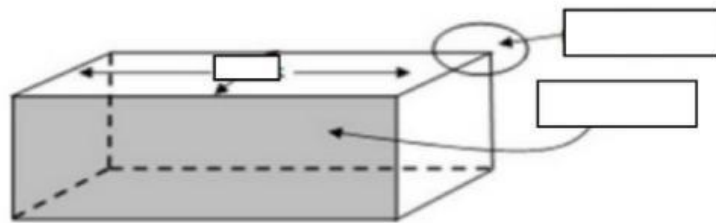
Bola merupakan bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh tak hingga lingkaran berjari-jari sama panjang dan berpusat pada satu titik yang sama.

☐☐

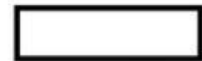
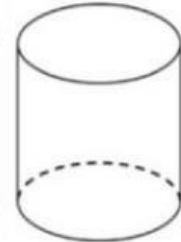
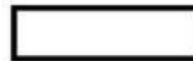
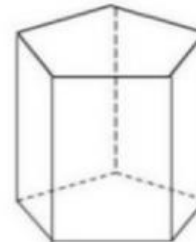
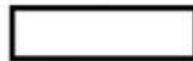
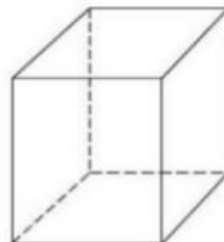
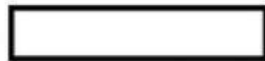
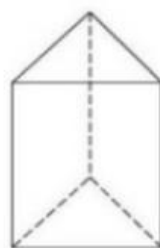
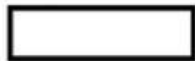
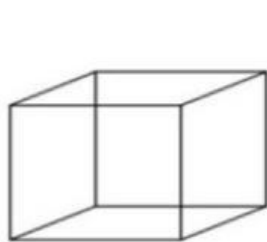
Diagonal ruang adalah garis yang menghubungkan dua buah titik sudut yang saling berhadapan pada sebuah ruang.

☐☐

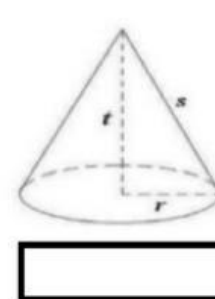
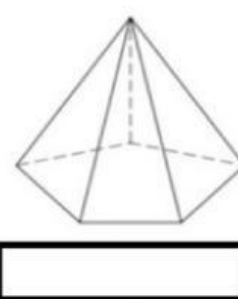
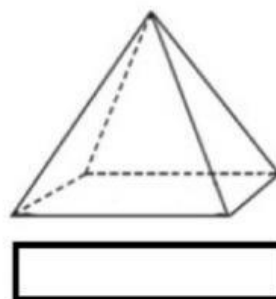
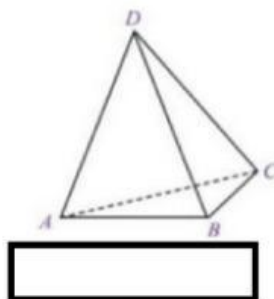
Isilah nama bangun tersebut pada kolom yang disediakan :



Gambar 82 Unsur – Unsur Bangun Ruang



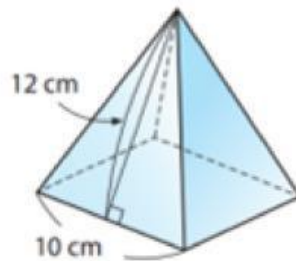
Gambar 83 Macam-Macam Prisma



Gambar 84 Macam – Macam Limas

Kerjakan soal – soal di bawah ini !

1. Hitunglah luas alas, luas selimut, dan luas permukaan limas di bawah ini !



2. Luas permukaan sebuah tabung adalah 2.992 cm^2 . Jika diameter alas tabung adalah 14 cm, tentukanlah tinggi tabung tersebut !
3. Sebuah tangki berbentuk tabung tertutup memiliki jari – jari alas 14 cm dan tinggi 25 cm ($\pi = \frac{22}{7}$). Luas seluruh permukaan tangki tersebut adalah ?

Jawab :

1.

2

3.