



WE ARE

RESPECTFUL

SUPPORTIVE

RESPONSIBLE

CARING

الصف/ الخامس

الاسم/

- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في بلدةٍ صغيرةٍ عاشَ طفلاً صغيراً اسمه «أَرْحَمَةُ» معَ والديهِ ووالدتهِ. وكانَ والدهُ بحاراً يُسافرُ لِلتَّجَارَةِ إلى بلادٍ بعيدةٍ.

كانَ أَرْحَمَةُ يَرْغَبُ في مُرافقةِ والديهِ، فَقَالَ لَهُ: خُذْنِي مَعَكَ يَا أَبِي! أَنَا جَاهِزٌ لِلْعَمَلِ عَلَى السَّفِينَةِ، لَقَدْ مَلِئْتُ الدَّرَاسَةَ!

فَقَالَ والِدُهُ: لَا يَا بُنَيَّ، هُنَاكَ أَشْيَاءُ كَثِيرَةٌ يَجِبُ أَنْ تَتَعَلَّمَهَا أَوَّلًا.

- لِكَيْ أُريدَ أَنْ أُسَافِرَ!

- لَا تَحْزَنْ يَا أَرْحَمَةُ، سَتَتَعَلَّمُ الكَثِيرَ، ثُمَّ تُسَافِرُ وَتَجُوبُ العَالَمَ حِينَ تَكْبُرُ.

- لَا أَحْتَاجُ إِلَى التَّعَلُّمِ! أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ كُلَّ مَا يَفْعَلُهُ **البَحَّارَةُ**.

كانَ أَرْحَمَةُ غَاضِبًا، وَيَتَسَاءَلُ دَائِمًا: لِمَاذَا يُصَمِّمُ الجَمِيعُ عَلَى أَهْمِيَّةِ المَدْرَسَةِ؟!

أولاً: المفردات:

- مُرَادِفُ كَلِمَةِ النِّبَّارَةِ:

- مُرَادِفُ كَلِمَةِ يُصَمِّمُ:

- مُرَادِفُ كَلِمَةِ تَجُوبُ:

- مُرَادِفُ كَلِمَةِ مُرَافَقَةٍ:

- مُرَادِفُ كَلِمَةِ يَرْغَبُ:

ثانياً: أسئلة الفهم:

أ- أَيْنَ كَانَ يَعِيشُ أَرْحَمَةُ؟

.....

ب- مَعَ مَنْ كَانَ يَعِيشُ أَرْحَمَةً؟

.....

ج- مَاذَا طَلَّبَ أَرْحَمَةً مِنْ وَالِدِهِ؟

.....

د- لِمَاذَا طَلَّبَ أَرْحَمَةً مِنْ وَالِدِهِ هَذَا الطَّلَبَ؟

.....

هـ- هَلْ وَافَقَ وَالِدُ أَرْحَمَةً عَلَى هَذَا الطَّلَبِ؟

.....

و- لِمَاذَا لَمْ يُوَافَقِ وَالِدُ أَرْحَمَةً عَلَى طَلَبِ ابْنِهِ؟

.....

ز- صِفْ شُعُورَ أَرْحَمَةٍ عِنْدَمَا رَفَضَ وَالِدُهُ طَلَبَهُ.

.....

ثالثًا: القواعد:

1- استخرج من الفقرة السابقة:

ب- فعلا ماضيًا:

أ- فعلا مضارعًا:

د- اسمًا مجرورًا:

ج- حرف جر:

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الكلمة	الاعراب
طِفْلٌ	
بِلَادٍ	
الدِّرَاسَةِ	