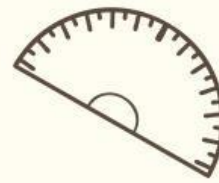




**MERDEKA  
BELAJAR**



$$y = mx + b$$



# E-MODUL MATEMATIKA

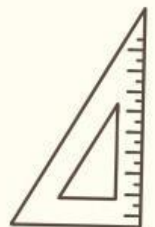
## BERBASIS *LIVE WORKSHEETS*

SISTEM PERSAMAAN LINEAR  
DUA VARIABEL (SPLDV)

$$(a+b)^2$$



$$x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Sri Dea Asfianti  
Mahasiswa Pendidikan Matematika

**LIVEWORKSHEETS**



# KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt. atas limpahan dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan modul pembelajaran ini yang berjudul "E-Modul Matematika Sistem persamaan Linear Dua Variabel SMK/MAK"

Modul elektronik ini disusun melalui beberapa tahap proses, yakni mulai dari pengumpulan dokumen awal, pengumpulan referensi materi yang sesuai dengan CP dan ATP kurikulum merdeka, desain awal E-modul, serta divalidasi oleh beberapa validator yang berkompeten dibidangnya. Harapannya E-modul yang disusun ini merupakan bahan ajar elektronik yang berbobot untuk membekali kompetensi/kemampuan peserta didik.

Modul elektronik ini dapat terselesaikan, tentu dengan banyaknya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini tidak berlebihan bilamana disampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak seperti keluarga, sahabat, teman-teman mahasiswa, dosen pembimbing, validator, guru, peserta didik dan khususnya untuk diri saya sendiri atas dedikasi, pengorbanan, waktu, tenaga, dan pikiran untuk menyelesaikan penyusunan E-modul ini.

Penulis menyadari bahwa E-modul ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ada relevansinya dengan penyempurnaan E-modul ini senantiasa penulis harapkan. Semoga E-modul ini mampu memberikan manfaat dan mampu memberikan nilai tambah kepada para pemakainya.

Batam, 12 Desember 2023

Sri Dea Asfianti







# DAFTAR ISI





## PETUNJUK PENGGUNAAN E-MODUL



1. E-modul ini bersifat elektronik karena itu diharapkan anda menyiapkan laptop ataupun handphone untuk menggunakannya
2. Untuk mempelajari e-modul ini haruslah berurutan, karena materi yang mendahului merupakan prasyarat untuk mempelajari materi berikutnya
3. Pahamiilah contoh soal yang ada dan kerjakanlah semua soal latihan sesuai dengan perintah yang disediakan
4. Kerjakanlah soal evaluasi dengan cermat
5. Pastikan internet anda selalu aktif saat membuka e-modul matematika ini

angue  
ra sil. Dui ricapnus u. ang.  
i. Facilisi morbi tempus iaculis. rna  
turpis egestas sed tempus urna et.  
ur gravida arcu ac tortor dignissim.  
ac ut consequat semper viverra nam.  
nsectetur purus ut faucibus pulvinar

l nibh tortor. Risus sed vulputate odio  
iacenas. Tincidunt arcu non sodales  
lectus arcu bibendum at varius vel







## PENDAHULUAN

### Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial

### Alur Tujuan Pembelajaran



# Peta Konsep



## Persamaan Linear Dua Variabel

**Metode  
Substitusi**

**Metode  
Eliminasi**

**Metode  
Campuran**

augue  
a sil. Dui ricapnus a. aug.  
i. Facili morbi tempus iaculis. una  
turpis egestas sed tempus urna et.  
ur gravida arcu ac tortor dignissim.  
ac ut consequat semper viverra nam.  
nsectetur purus ut faucibus pulvinar

l nibh tortor. Risus sed vulputate odio  
iacenas. Tincidunt arcu non sodales  
lectus arcu bibendum at varius vel





## KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

### Konsep Persamaan Linear Dua Variabel

---





euismod lacinia at quis risus sed vulputate od  
euismod lacinia at quis. Ut tellus elem  
scies lacus sed turpis tincidunt id  
massa ultricies mi quis. Magna fe  
us. Eget sit amet tellu  
vitae et leo duis ut  
aculis eu non diam p  
Cursus sit amet d  
ullamcorper sit  
semper feugia  
ing elit dui  
mauri  
la fan  
h m





# BIOGRAFI PENULIS

