

Lembar Kerja Peserta Didik 3

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat setelah melihat tayangan video.



Orientasi Masalah

E N G I N E E R I N G

Menguji Adanya C dan H



Gambar 8. Gula Pasir

(Sumber Gambar: <https://sciencepolicywh.wordpress.com>)

Apakah kalian sering menambahkan gula pasir pada makanan dan minuman untuk membuat cita rasa manis? Kebanyakan gula pasir biasanya berasal dari tebu. Gula pasir merupakan suatu karbohidrat sederhana yang menjadi sumber energi bagi tubuh. Sebelumnya, kalian sudah mengetahui bahwa karbohidrat merupakan contoh senyawa karbon. Bisakah kalian mengetahui cara membuktikan bahwa gula pasir memang benar mengandung unsur karbon yaitu C dan H?



Organisasi untuk Belajar

Untuk membantu kalian dalam membuktikan permasalahan diatas, selidiki hal-hal berikut bersama teman sekelompokmu dengan menonton tayangan video yang telah disediakan.

1. Bagaimana cara membedakan suatu zat yang mengandung C dan H?
2. Senyawa apa yang menyebabkan terjadinya perubahan pada air kapur dan kertas cobalt?



Penyelidikan Kelompok



Ayo Berlatih!

Perhatikan video di bawah ini!

Identifikasi Unsur dalam Senyawa Karbon



AmbuRis



WATCH NOW



Hasil Pengamatan

Catatlah hasil pengamatanmu!

Uji Kandungan unsur C

Sampel organik	Air kapur		Unsur C	
	Keruh	Jernih	Ada	Tidak
Gula pasir				

Uji Kandungan unsur H

Sampel organik	Kertas kobalt		Unsur H	
	Biru	Pink	Ada	Tidak
Gula pasir				



Pengembangan Hasil

Berdasarkan praktikum yang telah dilakukan, coba kalian tuliskan pembahasan dari hasil praktikum yang telah dilakukan!

1. Bagaimana cara membedakan suatu zat yang mengandung C dan H?

Jawab :

2. Senyawa apa yang menyebabkan terjadinya perubahan pada air kapur dan kertas cobalt?

Jawab :



Refleksi dan Evaluasi

Berdasarkan praktikum yang telah dilakukan, coba kalian tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan!