Universitas Riau





Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis SETS

Pada materi Klasifikasi makhluk hidup

Disusun oleh

Bunga Edres, S.Pd

Dosen Pengampuh

Dr. Sri Wulandari, M.Si

LIVEWORKSHEETS

Universitas Riau





Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7. Dst

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Petunjuk penggunaan bagi guru

1. Masuk keakun live worksheet yang telah didaftarkan, kemudian pada deskripsi LKPD ini Klik "Custum Link"
2. Dihalaman "Generate Custom Link" , pada kolom tengah menu "Default action om click finish" pilihlah opsi "send answer to the teacher". Kemudian centang pada opsi"send answer to my mailbox"
3. setelah selesai klik "Copy Link" yang telah disediakan dibagian bawah, maka link LKPD ini dapat dibagikan kepada peserta didik untuk dikerjakan
4. Hasil Pengerjaan peserta didik dapat dilihat di "Notification" Liveworksheet atau di kotak masuk email

Petunjuk penggunaan bagi peserta didik

1. Amatilah video yang terdapat didalam E-LKPD ini, pahami materi yang disampaikan didalamnya
2. Gunakan literatur atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi
3. Alokasi pengerjaan E-LKPD
4. jawablah semua pertanyaan yang ada pada LKPD melalui gadget anda secara singkat, jelas, dan tepat
5. untuk mengirim jawabann pada LKPD bagian 1, silahkan klik finish, email my answer to my teacher, masukkan enter your full name dengan "nama lengkap anda", serta masukkan email Anda dikolom enter your teacher email.

LIVEWORKSHEETS

Pendekatan SETS

salah satu pendekatan yang bisa diimplementasikan dipembelajaran IPA yaitu pendekatan SETS, ada 4 poin dalam pendekatan SETS yaitu:

1. science
2. environment
3. technology
4. society

SETS dapat membuat peserta didik mengetahui bahwa teknologi mempengaruhi laju pertumbuhan sains, serta dapat berdampak bagi lingkungan dan masyarakat, dengan SETS peserta didik akan lebih tertarik dengan pembelajaran IPA karena dikaitkan dengan hal nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati

Tujuan Pembelajaran

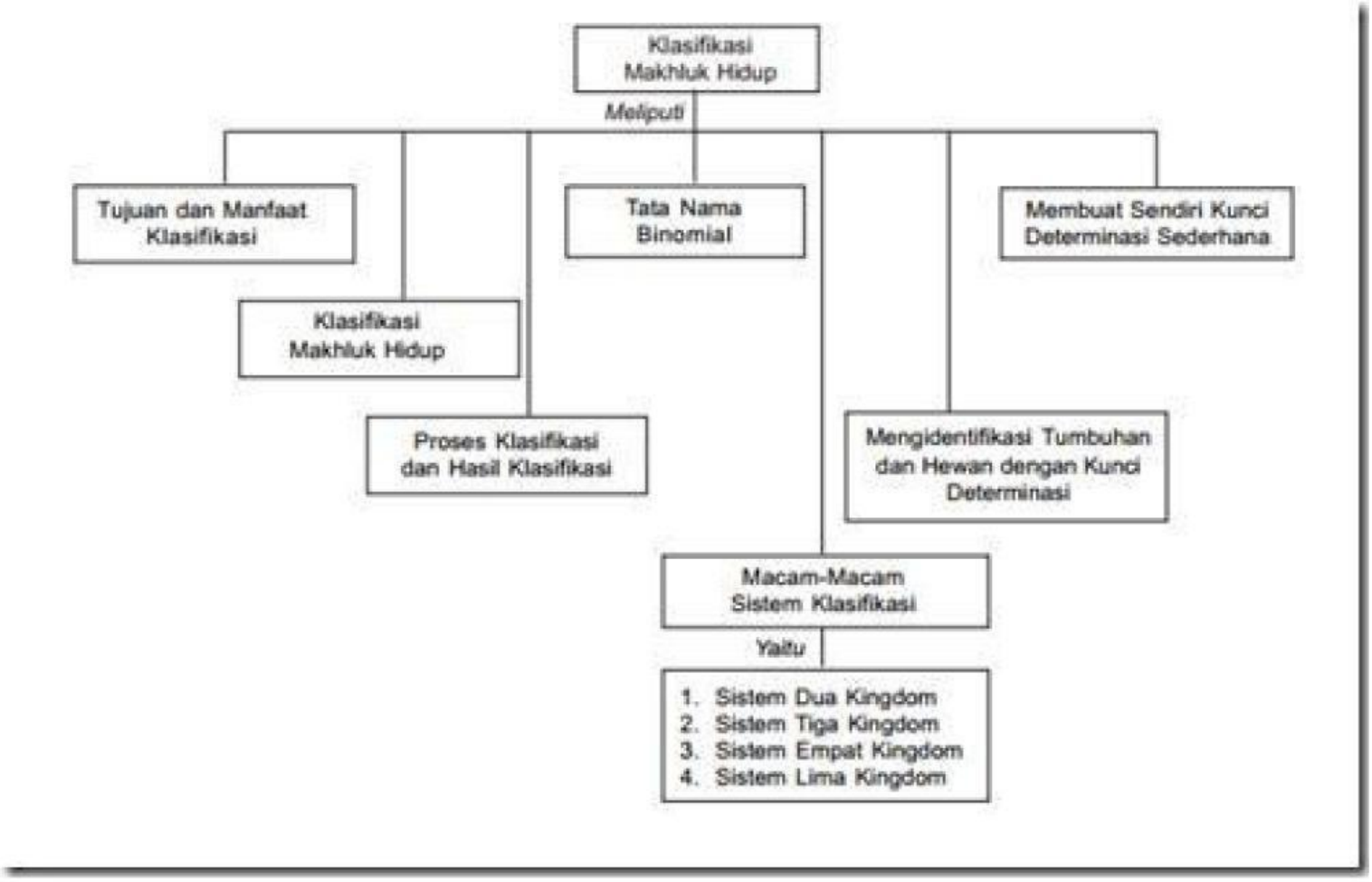
1. Membedakan makhluk hidup dan benda berdasarkan ciri-ciri yang diamati
2. Memahami berbagai teknik dalam klasifikasi makhluk hidup

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik Mampu Membedakan makhluk hidup dan benda berdasarkan ciri-ciri yang diamati
2. Peserta didik Mampu Memahami berbagai teknik dalam klasifikasi makhluk hidup

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup



LIVEWORKSHEETS

Materi Singkat Klasifikasi Makhluk Hidup

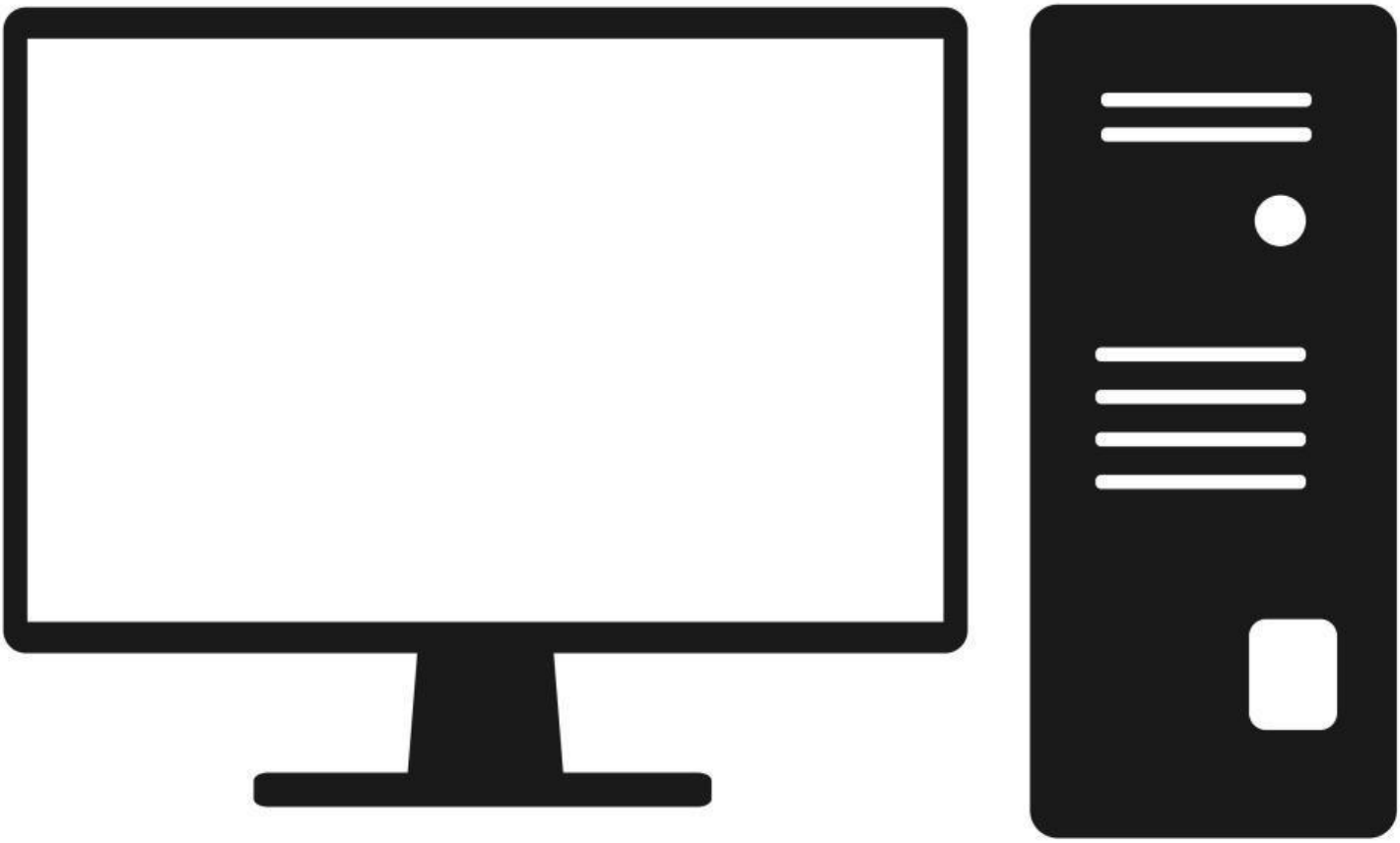
Klasifikasi makhluk hidup adalah suatu cara mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan kesamaan ciri yang dimiliki. Tujuan mengklasifikasikan makhluk hidup adalah untuk mempermudah mengenali, membandingkan, dan mempelajari makhluk hidup.

LIVEWORKSHEETS

Langkah I (Science)



Ayo mencari pengetahuan lebih banyak



Berdasarkan vidio yang telah kamu simak dan amati, pengetahuan apa yang kamu dapatkan?

LIVEWORKSHEETS

Langkah II Lingkungan



Ayo melakukan observasi langsung terhadap lingkungan sekitar ananda

Ikutilah Langkah-Langkah dibawah ini ya ananda semua

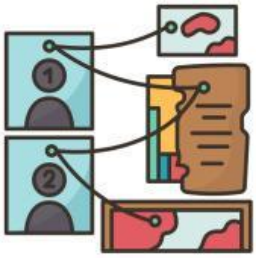
1. Pastikan ananda semua telah duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing
2. setelah mengamati vidio yang ditampilkan pada langkah I, pastikan kamu dapat membedakan antar makhluk hidup dan benda mati
3. Tentukan makhluk hidup dan benda mati yang ada disekitar sekolah ini, selama 20 menit
4. diskusikan dengan teman kelompok mu, apakah dari pengamatan mu hal tersebut termasuk benda hidup atau benda mati
5. catat hasil dari pengamatan yang telah kalian dapatkan

Jawaban:

Sebelum masuk melangkah selanjutnya, jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Berdasarkan observasi secara langsung apa ciri-ciri dari benda mati ?
Jawaban:
2. Sebutkan ciri-ciri dari makhluk hidup ?
Jawaban:
3. Tuliskan 2 contoh makhluk hidup dan benda mati ?
Jawaban:

LIVEWORKSHEETS



Langkah III Teknologi

Ayo membuktikan

Berdasarkan hasil observasi dan jawaban sementara yang telah ananda semua tulis, manfaatkan sumber belajar seperti buku, artikel, serta vidio yang berhubungan dengan materi pembelajaran yang berasal dari tik tok, you tobe untuk membuktikan kebenaran dari hasil observasi ananda semua !

Jawaban:

Langkah IV Masyarakat



Setelah mengikuti beberapa langkah dari LKPD ini tulislah jawaban untuk pertanyaan berikut ini !!

1. Salah satu ciri-ciri makhluk hidup adalah berkembang biak, kemukakan pendapatmu tentang bagaimana jika ayam tidak dapat berkembang biak lagi?

Jawaban:

2. Kayu merupakan salah satu benda mati, sebutkan manfaat kayu dalam kehidupan sehari-hari ?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS



Evaluasi

Setiap kelompok mempersentasi hasil belajar mengenai materi klasifikasi makhluk hidup!



Kesimpulan

Buatlah kesimpulan pembelajaran hari ini !
Jawaban:

LIVEWORKSHEETS